

# INGENIERÍA AGRONÓMICA

Sede Fusagasugá  
ALD Facatativá

Modalidad Presencial



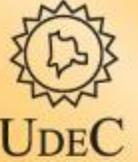
**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA



[www.ucundinamarca.edu.co](http://www.ucundinamarca.edu.co)  
Vigilada MINEDUCACIÓN

# CONTEXTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO

## INGENIERÍA AGRONÓMICA UCUNDINAMARCA



### 1. Demandas Mundiales

- **Globalización y competitividad:** La creciente globalización ha acelerado el ritmo de los cambios en el mercado laboral. Las empresas demandan profesionales capacitados rápidamente para adaptarse a las nuevas tecnologías y tendencias.
- **Ciclo de vida de las tecnologías:** La obsolescencia de las tecnologías es cada vez más rápida. Las carreras más cortas permiten a los profesionales actualizar sus conocimientos de manera más frecuente. La duración de la carrera de Ingeniería Agronómica en Europa y Estados Unidos puede variar ligeramente entre países y universidades. En general, la duración estándar es de 4 años, lo que equivale a 8 semestres.

### 2. Evolución de los sistemas educativos:

- **Flexibilidad y modularidad:** Los modelos educativos tradicionales están evolucionando hacia sistemas más flexibles y modulares, que permiten a los estudiantes adquirir las competencias específicas que necesitan para el mercado laboral en un tiempo más corto. (Aprendizaje continuo)





UDEC

### 3. Avances tecnológicos:

- **Ambientes Digitales** La digitalización de los procesos educativos ha permitido optimizar el tiempo de aprendizaje y ofrecer mayor acceso a recursos educativos.
- **Aprendizaje en línea:** Las plataformas de aprendizaje en línea facilitan la adquisición de conocimientos de manera autónoma y flexible.

### 4. Costos de la educación superior:

- **Aumento de los costos:** El creciente costo de la educación superior ha llevado a muchos estudiantes y familias a buscar alternativas más cortas y económicas.
- **Retorno de la inversión:** Los estudiantes buscan carreras que les permitan ingresar al mercado laboral lo antes posible y recuperar su inversión en educación.



# EL MODELO EDUCATIVO DIGITAL Y TRANSMODERNO - MEDIT

## UNA PROPUESTA INNOVADORA EN EDUCACION SUPERIOR



La Universidad de Cundinamarca (UCundinamarca) es una institución pública que se considera una agente de la transmodernidad. La UCundinamarca adoptó el **Modelo Educativo Digital Transmoderno (MEDIT)** en 2019 para cambiar el paradigma de la educación superior tradicional.

**Principios y Valores:**

**Educación para la vida,  
Valores democráticos,  
Civildad,  
Libertad.**

**CARACTERÍSTICAS:**

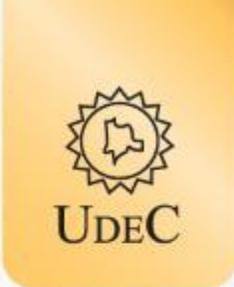
- Considera al estudiante como centro del proceso
- Busca trascender más allá de lo de formación
- Promover la autonomía, la crítica y la propositividad en el estudiante





# MEDIT

MODELO EDUCATIVO DIGITAL TRANSMODERNO



## CAMPO MULTIDIMENSIONAL DE APRENDIZAJE

(3 CAMPOS – 7 DIMENSIONES)

1

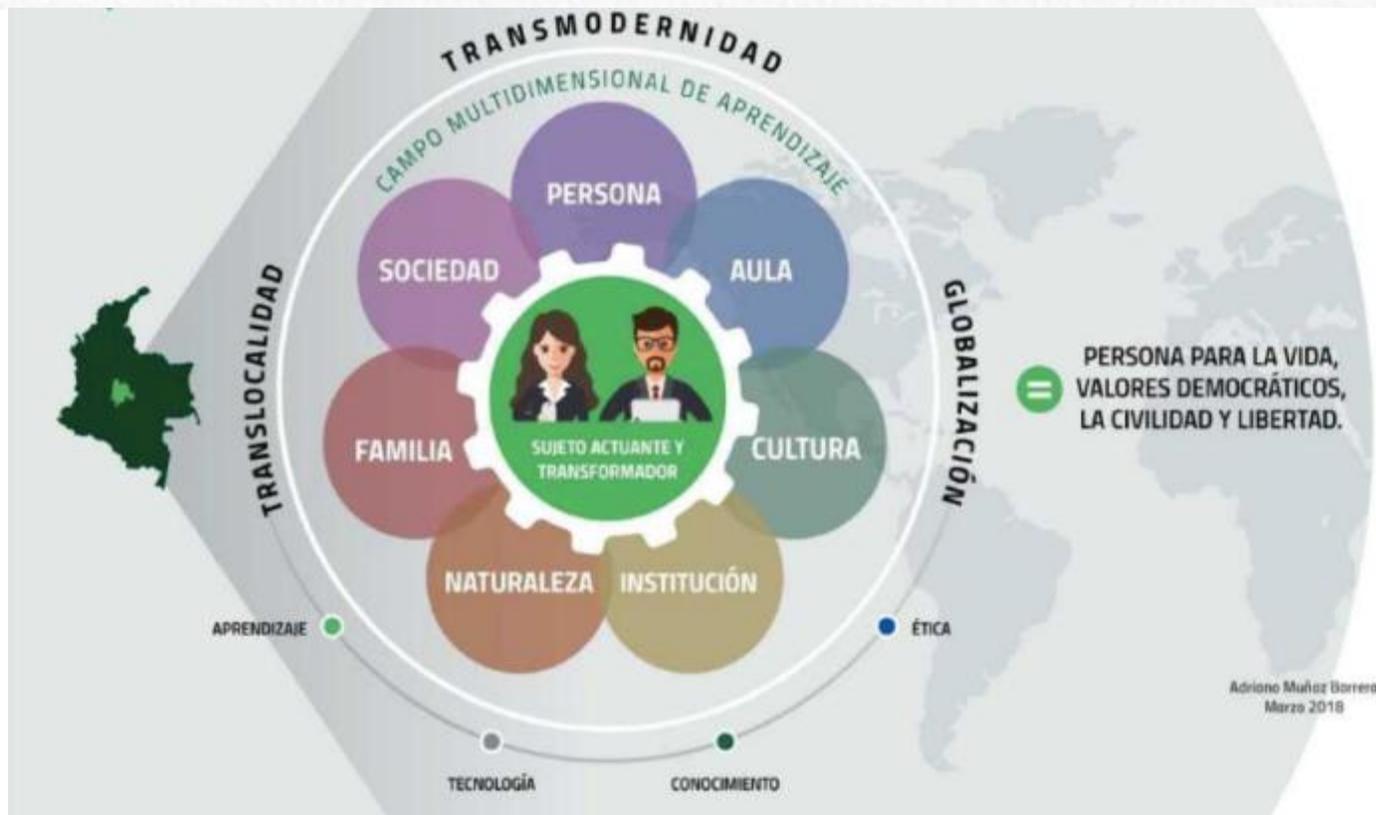
**CAMPO INSTITUCIONAL**

2

**CAMPO CULTURAL**

3

**CAMPO DISCIPLINAR**

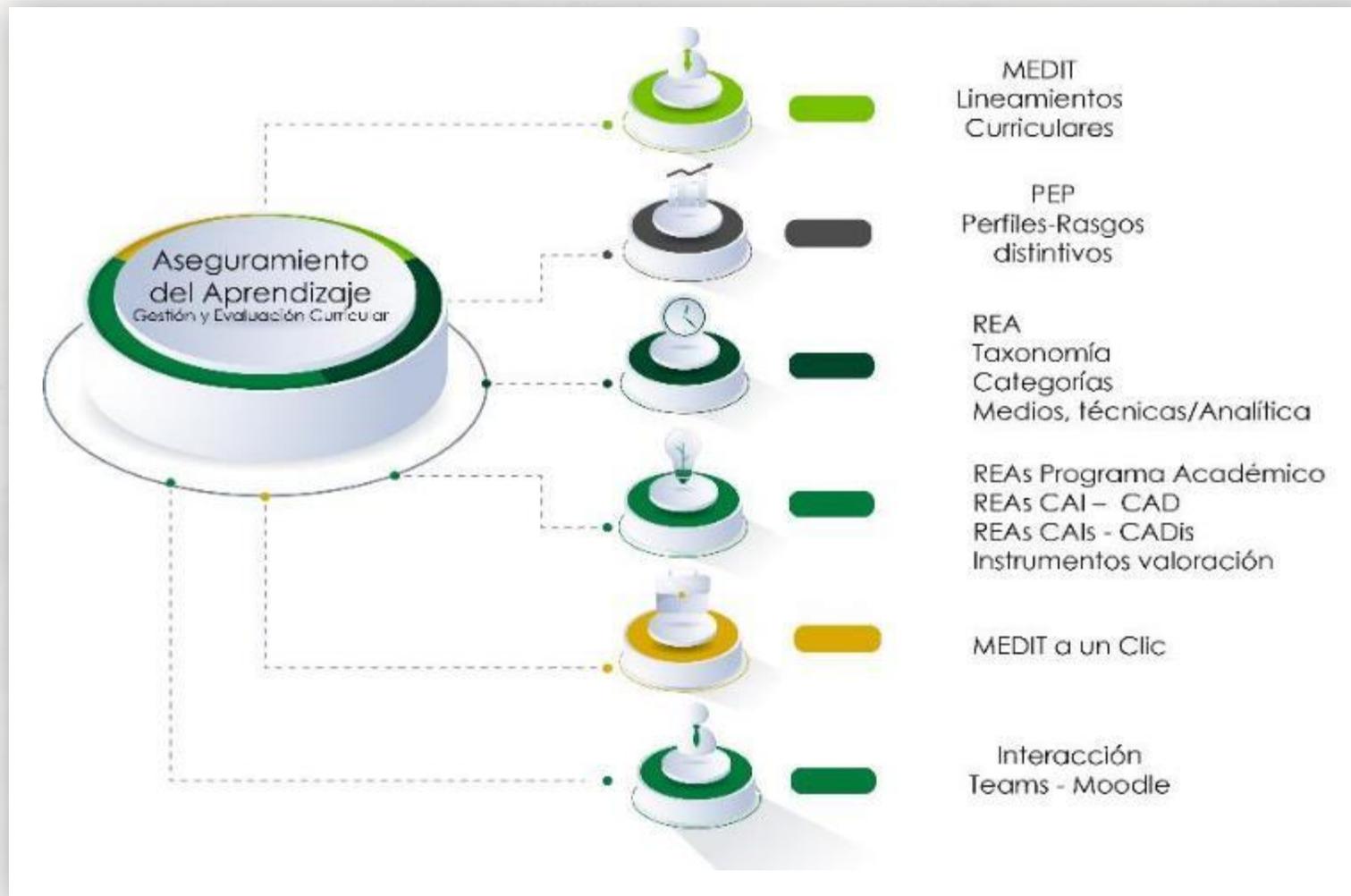




**UDEC**  
UNIVERSIDAD DE  
CUNDINAMARCA

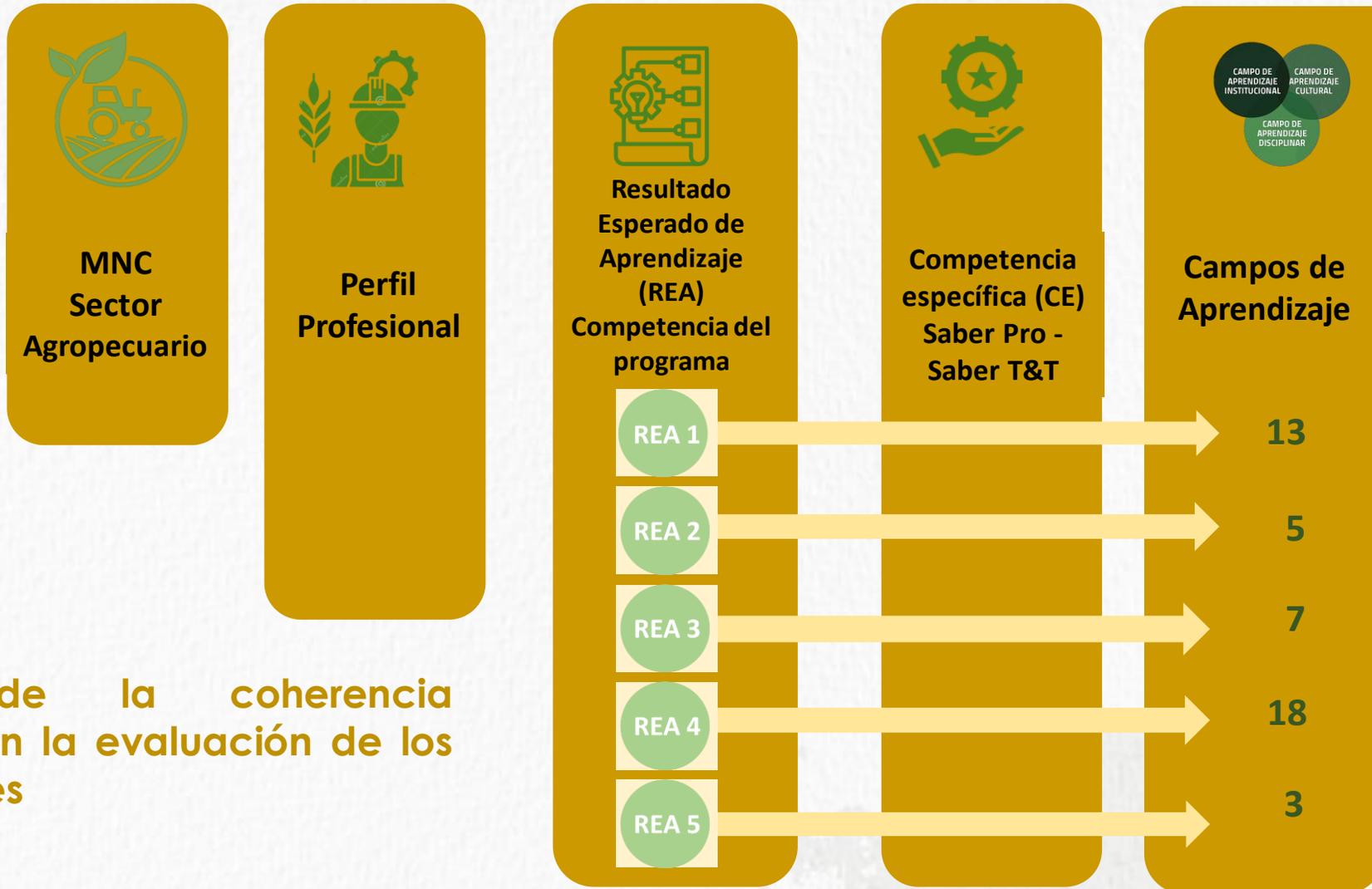
## PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE RESULTADOS ESPERA DOS DE APRENDIZAJE

R.E.A.



# Matriz Digital de la Coherencia Curricular

## Ingeniería Agronómica Fusagasugá- Facatativá



Gestión de la coherencia curricular en la evaluación de los aprendizajes



# Matriz Digital de la Coherencia Curricular

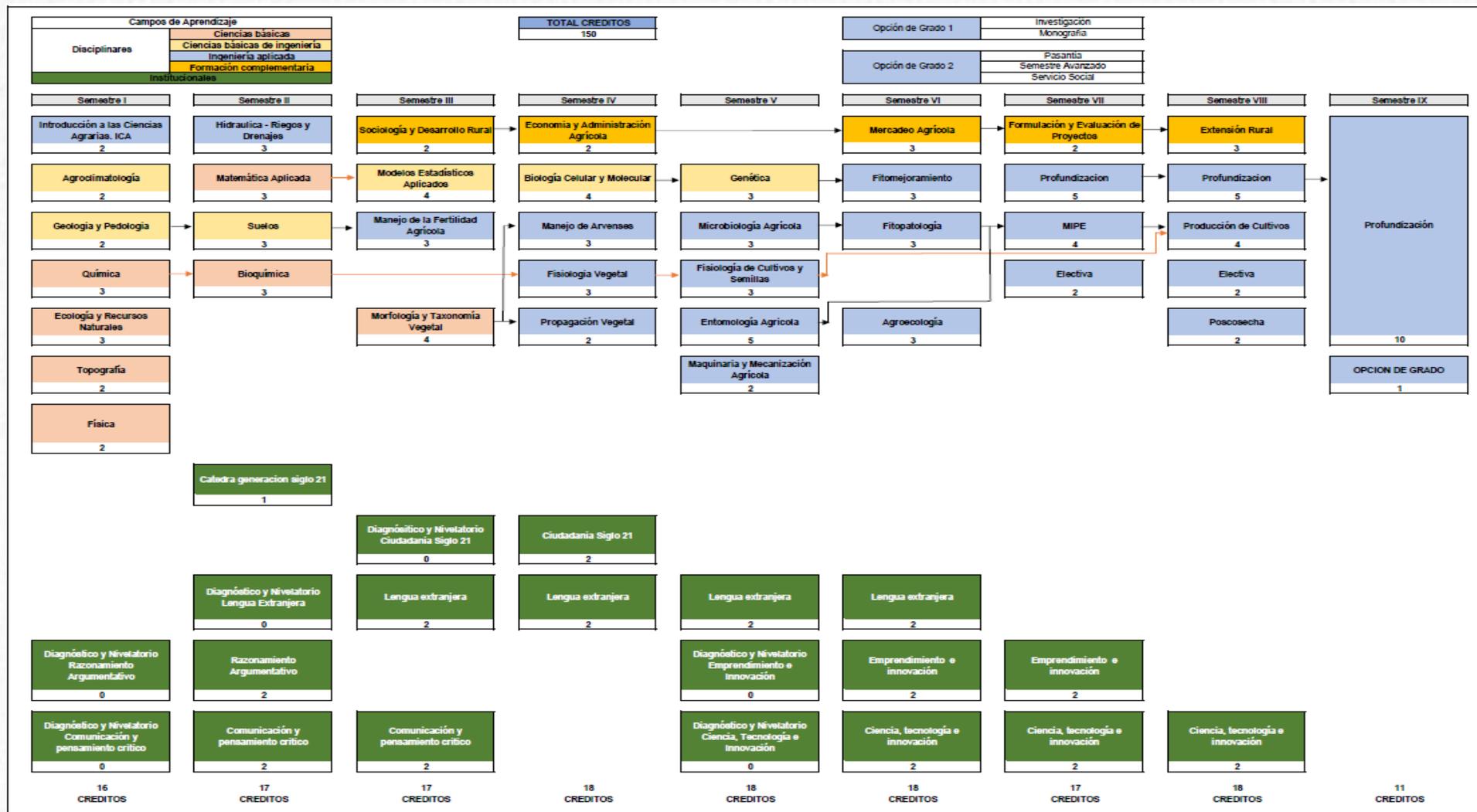
## Ingeniería Agronómica Fusagasugá- Facatativá



| REA GENERAL DEL PROGRAMA   | COMPETENCIA DEMANDADA POR EL (MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES (MNC ANEXO))  | PERFIL DEL GRADUADO  | PERFIL OCUPACIONAL  | REA ESPECÍFICO  | CADIS/REA ESPECÍFICO   |
|--|---|--|---|---|--|
| Formar ciudadanos ingenieros agrónomos con amplios valores éticos y humanistas mediante el desarrollo de experiencias vivenciales que promuevan una agricultura sostenible para la transformación del sector rural colombiano. | Planificar la producción agrícola conforme a las necesidades del cultivo y las proyecciones comerciales.                | El ingeniero agrónomo diseña, gestiona y transforma sistemas de producción vegetal en el marco de la sostenibilidad, soberanía y seguridad alimentaria de la población, aportando al desarrollo rural integral de los territorios. | Profesional con formación para gestionar, liderar y evaluar diversos procesos de producción agrícola, desarrollo rural, proyectos, transferencia y adaptación tecnológica, conservación de recursos naturales y energéticos de los agroecosistemas. | Desarrollar las habilidades y destrezas para la construcción y transformación del conocimiento a partir del estudio de los sistemas de producción agrícola sostenible en un contexto translocal.                  | Estrategia pedagógica para el desarrollo de experiencias y la solución de problemas de carácter agrícola EIS.<br><br>13 CADI de ingeniería aplicada enfocadas en el diagnóstico y reconocimiento de las cualidades del territorio. |
|  | Orientar las actividades agrícolas de acuerdo con criterios técnicos.   | El ingeniero agrónomo planifica procesos productivos, analizando variables ambientales, climáticas y fisiológicas del cultivo aplicando conocimientos Fito técnicos y propios de la ingeniería.                                    | Profesional con capacidad de organizar, investigar y analizar la unidad productiva de manera sistémica desde la perspectiva integrada de ambiente, cultura, economía y sociedad.  | Integrar conocimientos de ciencias básicas e ingeniería aplicada mediante el análisis de los distintos componentes ambientales, fitotécnicos y socioeconómicos en los sistemas de producción agrícola sostenible. | 5 CADI enfocadas en el diagnóstico y aplicación de conceptos agrícolas, administrativos y económicos.<br><br>Además CADI relacionados con el manejo fitotécnico desde el bloque de ingeniería aplicada.                            |
|  | Ejecutar actividades de establecimiento, mantenimiento y cosecha conforme a las características del sistema productivo. | El ingeniero agrónomo estará en capacidad de evaluar cada sistema productivo como una unidad particular que requiere una perspectiva holística que requiere el seguimiento en la ejecución de procesos integrados.                 | Profesional con capacidad de toma de decisiones y ejecución de procesos conforme a las características particulares de cada sistema productivo.   | Implementar planes de manejo integrado y mejoramiento de la producción agrícola mediante la aplicación de conocimientos de las ciencias agrarias, en relación con los requerimientos del cultivo y el entorno.    | 7 CADI: Propagación vegetal, Entomología agrícola, fitomejoramiento, fitopatología, MIPE, producción de cultivos y postcosecha.  |

# Plan de Estudios Resignificado 2020

## Ingeniería Agronómica



# Armonización curricular de los Programas de Formación

## Facultad de Ciencias Agropecuarias



Aprendizaje, conocimiento, tecnologías, comunicación y digitalización.

Transmodernidad, naturaleza, ambiente, biodiversidad, ancestralidad y familia.

Translocalidad, territorio, cultura, arte y creación.



