



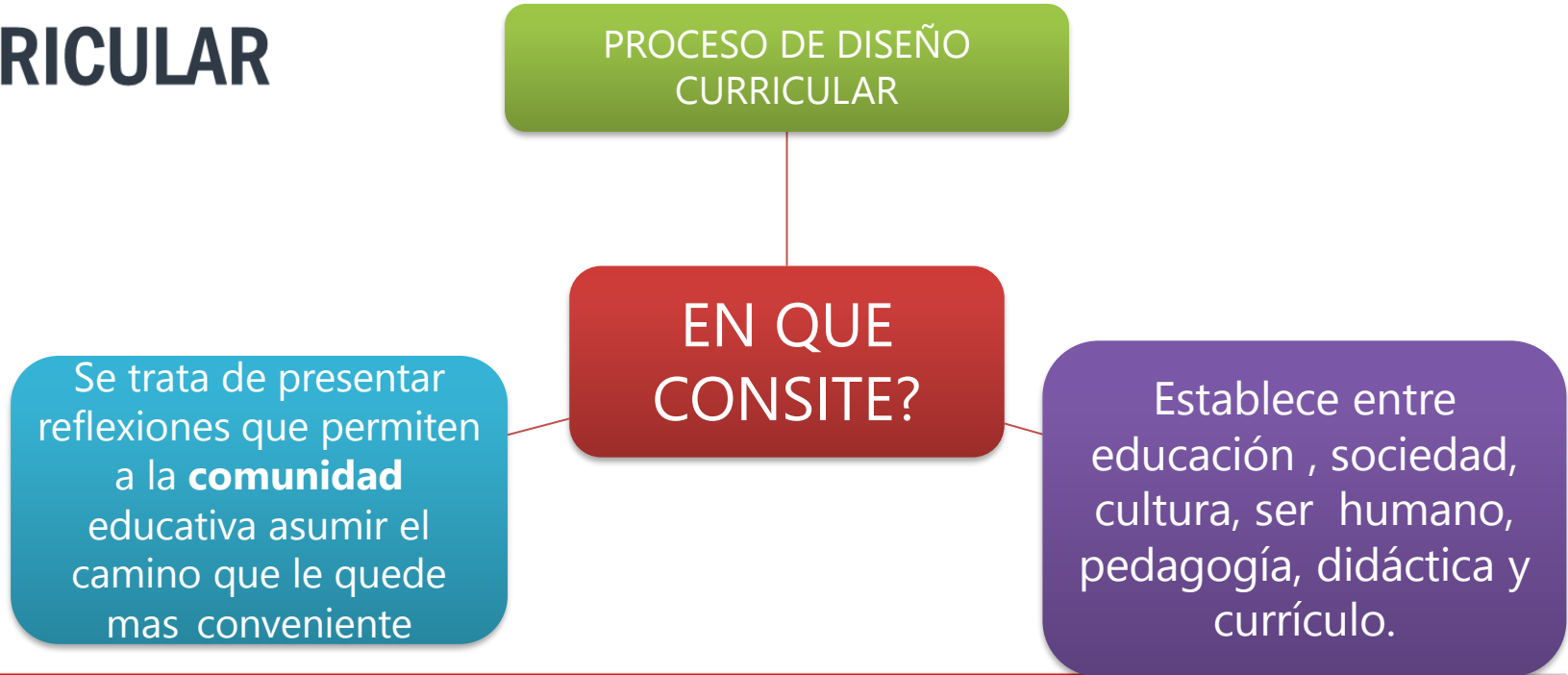
Universidad Francisco
de Paula Santander
Vigilada Mineducación



AVANCES EN EL DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

PROGRAMA ACADÉMICO
INGENIERÍA AGRONÓMICA - UFPS

ESTRATEGIA GENERAL DEL PROCESO DE DISEÑO CURRICULAR



OBJETIVO

Elaborar una propuesta para la estructura curricular del programa académico INGENIERÍA AGRÓNOMICA de la Universidad Francisco de Paula Santander, soportada en algunos principios metodológicos del Análisis Funcional participativo, y desarrollar la planeación curricular prototipo de la malla curricular con el fin de formar profesionales competentes de acuerdo a los requerimientos de las nuevas tendencias y necesidades del mercado laboral nacional e internacional.

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR UN REDISEÑO DE LA MALLA CURRICULAR

Encuesta "Competencias del Ingeniero Agrónomo"

Información general

Diseño

Colaborar

Analizar

Datos

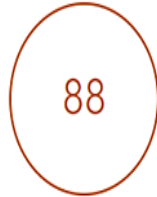
Ajustes



Esta encuesta servirá como insumo para el ajuste de la malla curricular del programa ingeniería Agronómica de acuerdo al plan de mejoramiento por las recomendaciones del CNA

Propietario: albanelyav_ingambientalUFPS; hora de creación: 7 jun. 2019, hora de actualización: 7 jun. 2019

La encuesta se ha compartido con Todos y Universidad Francisco de Paula Santander



Registros totales



Total de participantes



Primera fecha de envío



Última fecha de envío ⓘ

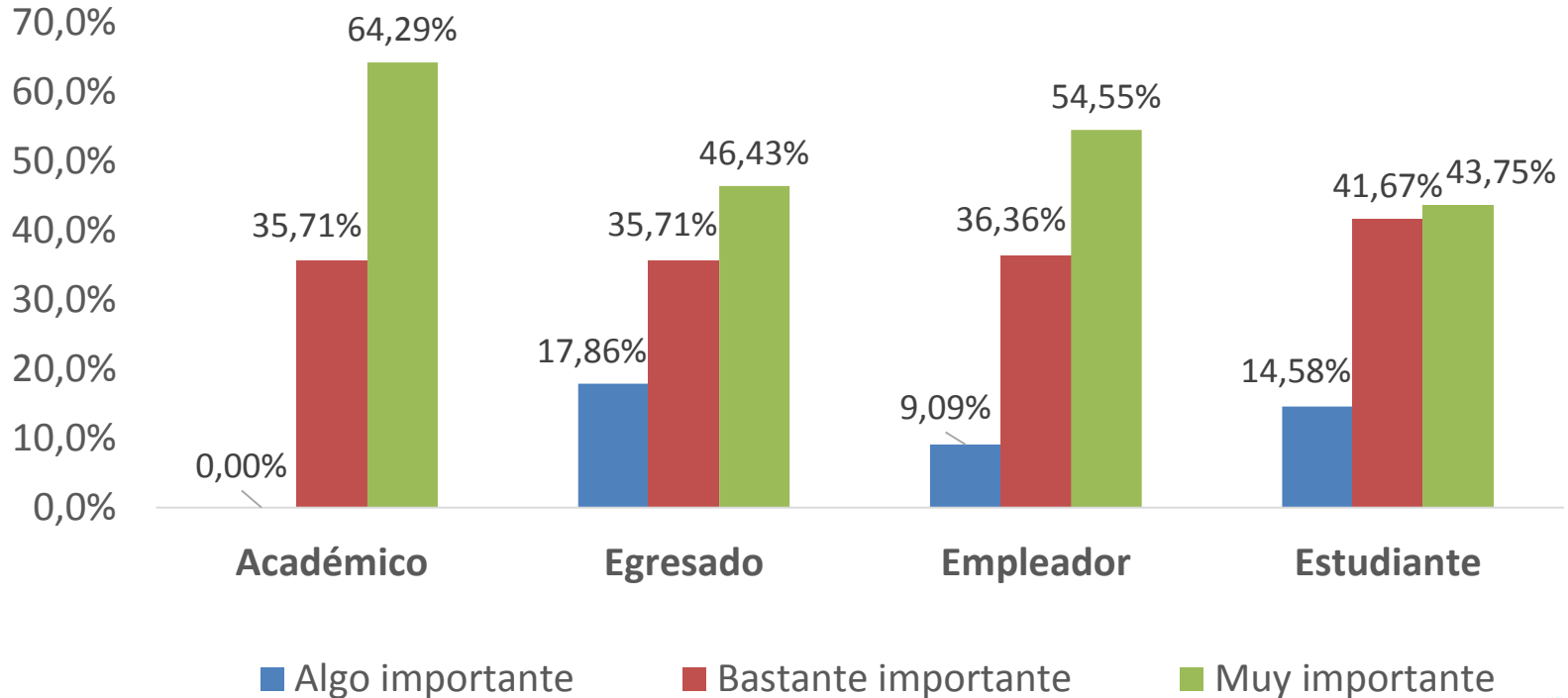
Recuento de encuestas: 88 (Total: 88)

📅 7/6/19 - 26/8/19

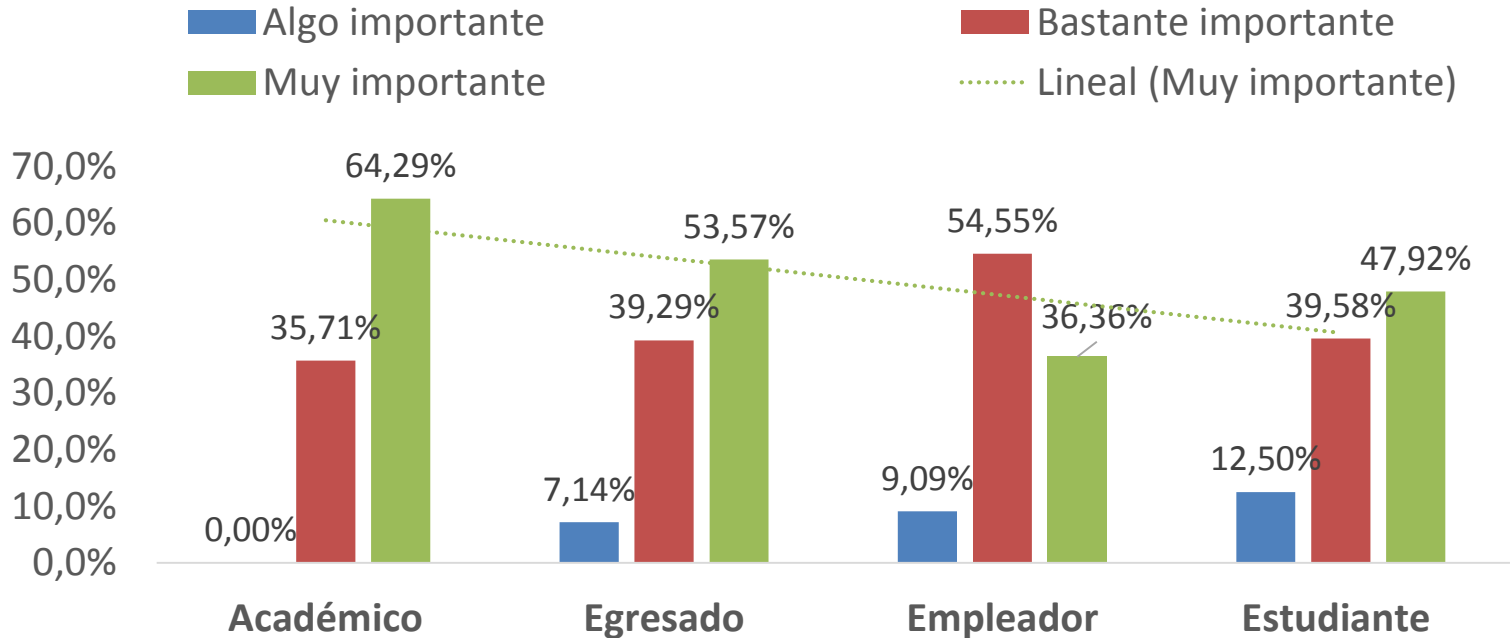


COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

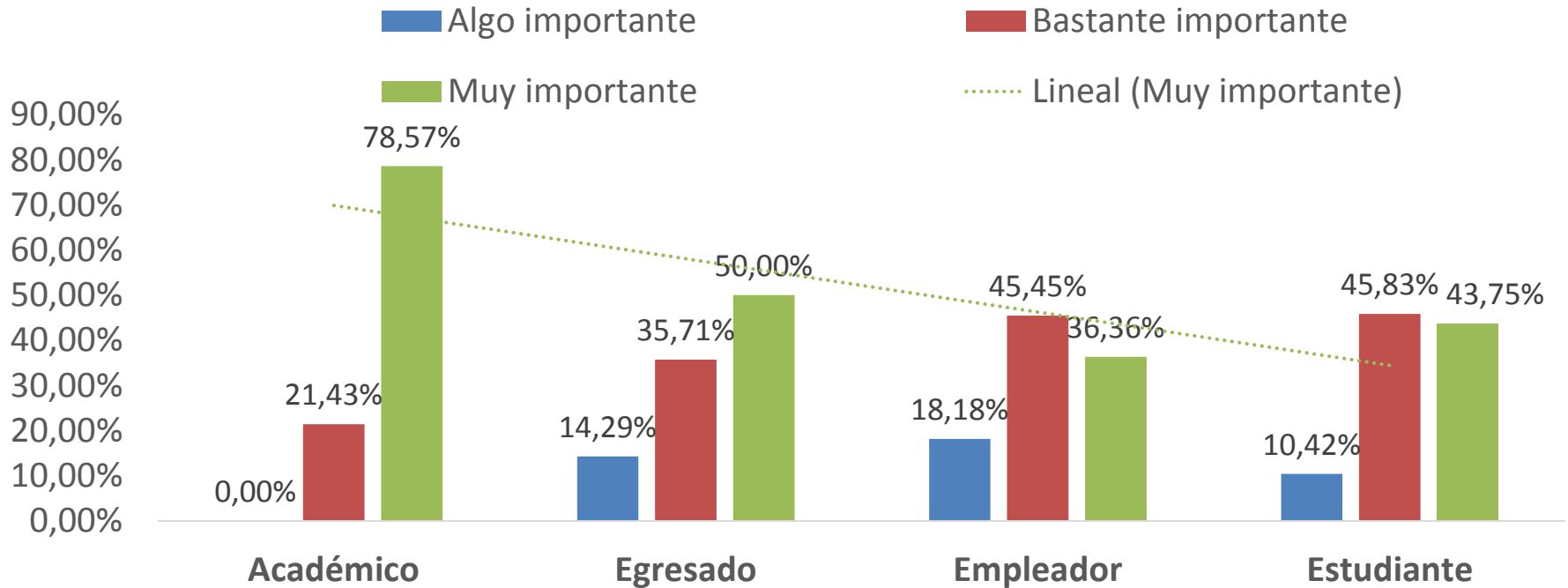
CAPACIDAD DE DEDUCCIÓN, ANÁLISIS Y SÍNTESIS



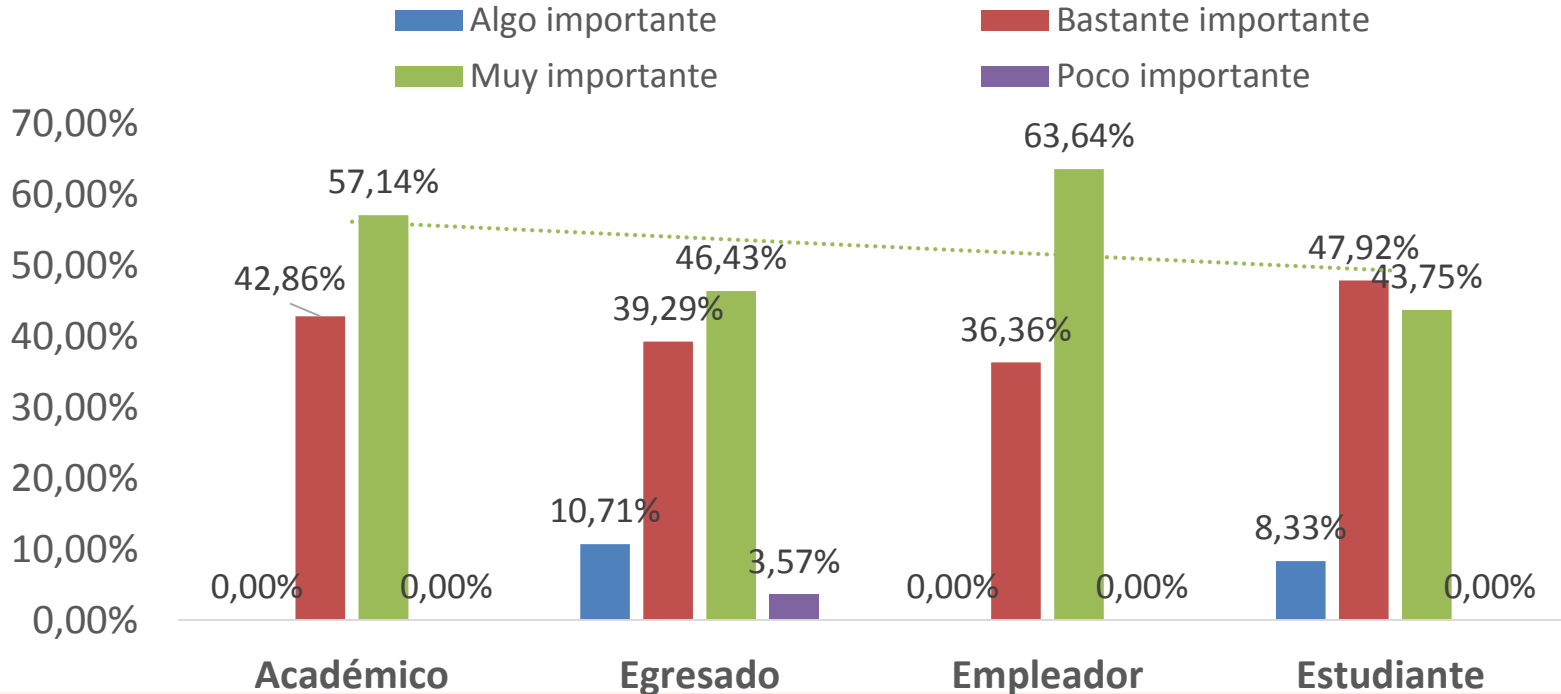
CAPACIDAD DE ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN



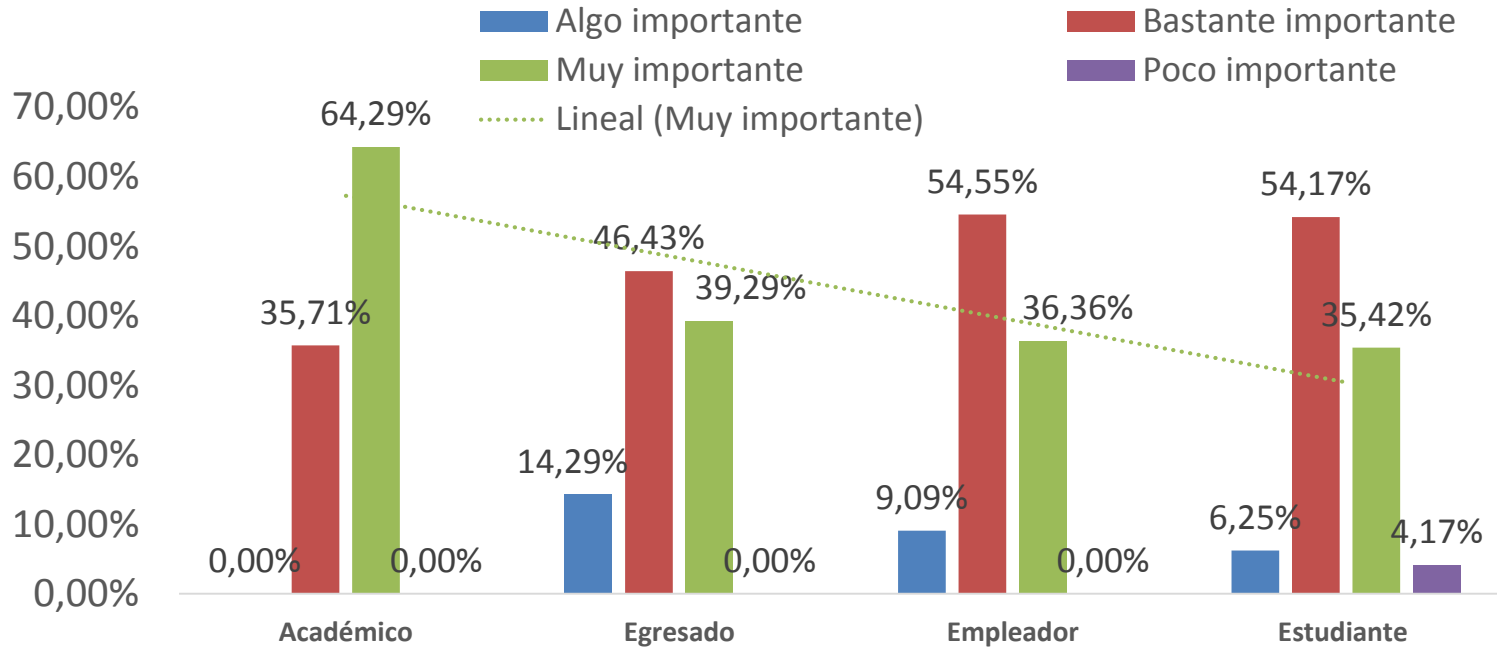
CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA



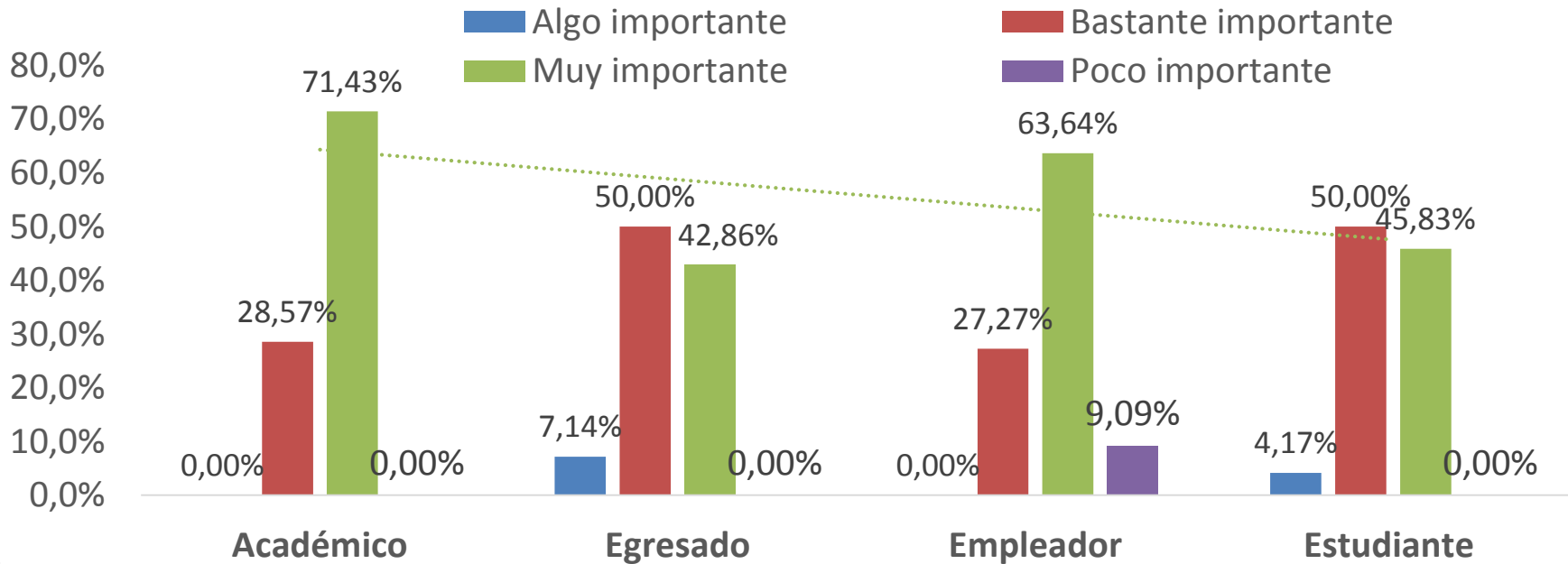
HABILIDADES EN LA GESTIÓN Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN



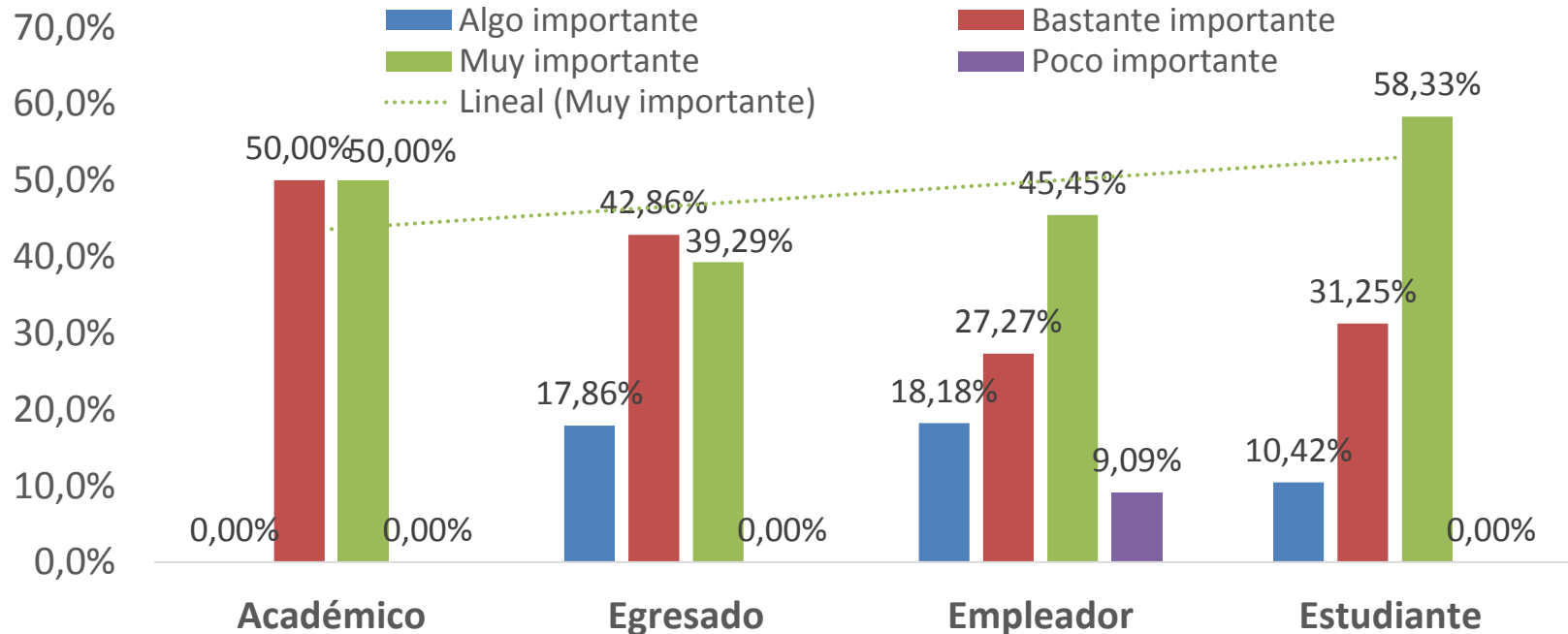
HABILIDAD PARA BUSCAR, PROCESAR Y ANALIZAR LA INFORMACIÓN PROCEDENTE DE FUENTES DIVERSAS



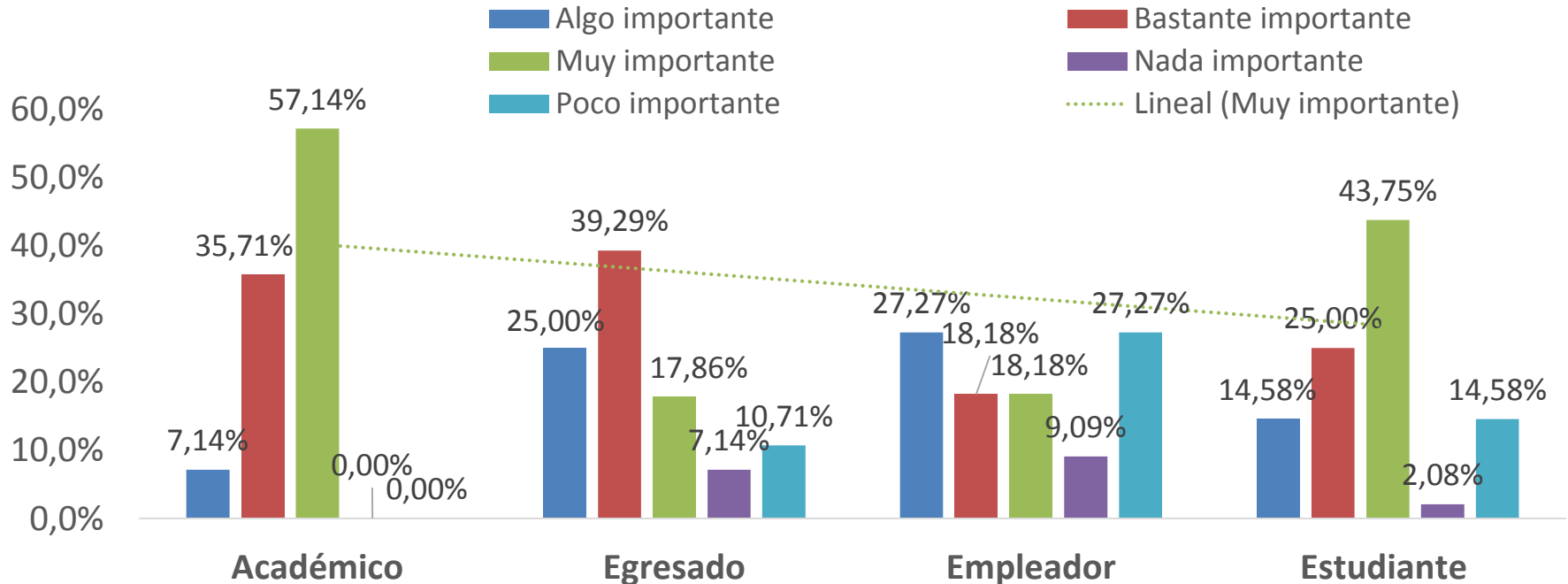
CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES



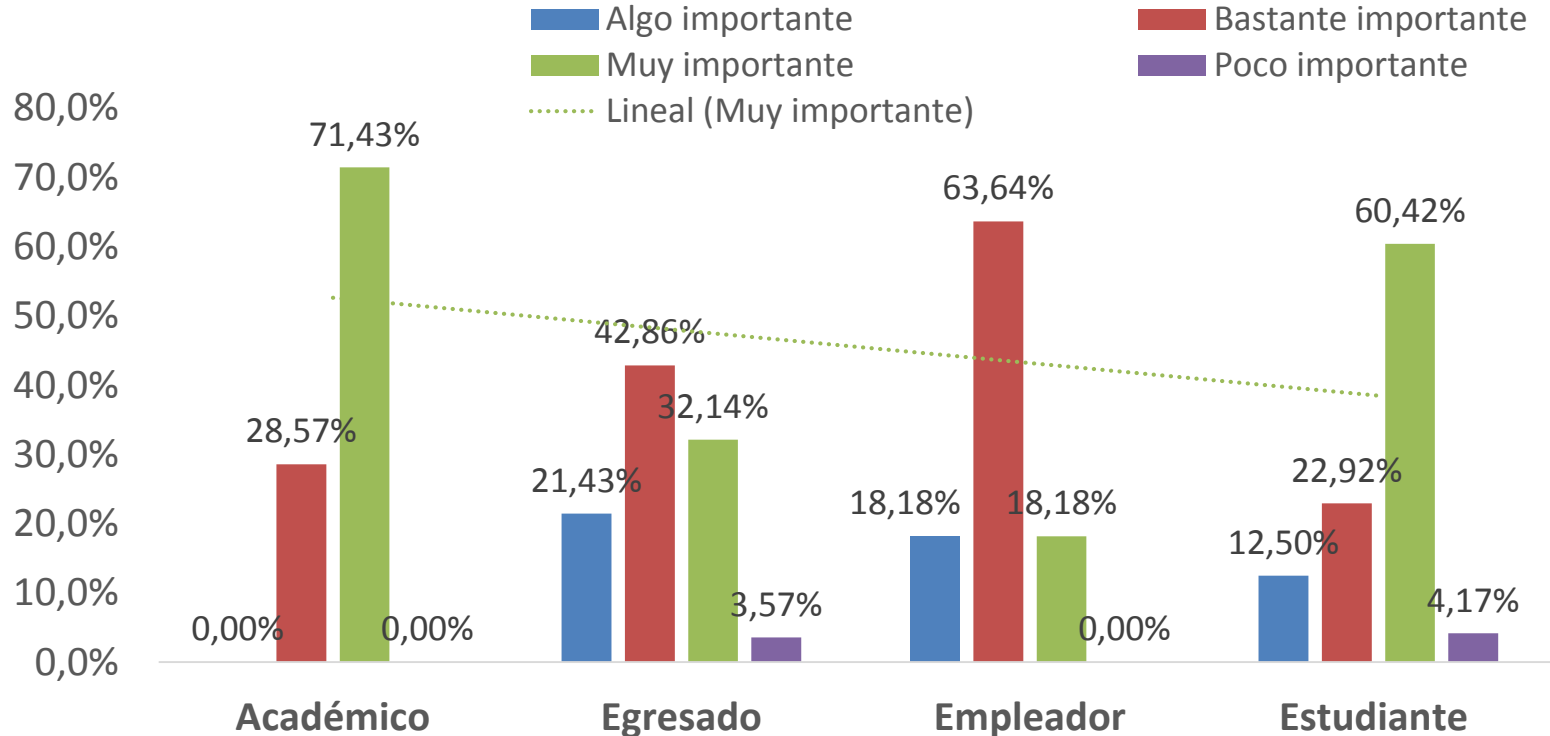
CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN



CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN EN UN SEGUNDO IDIOMA

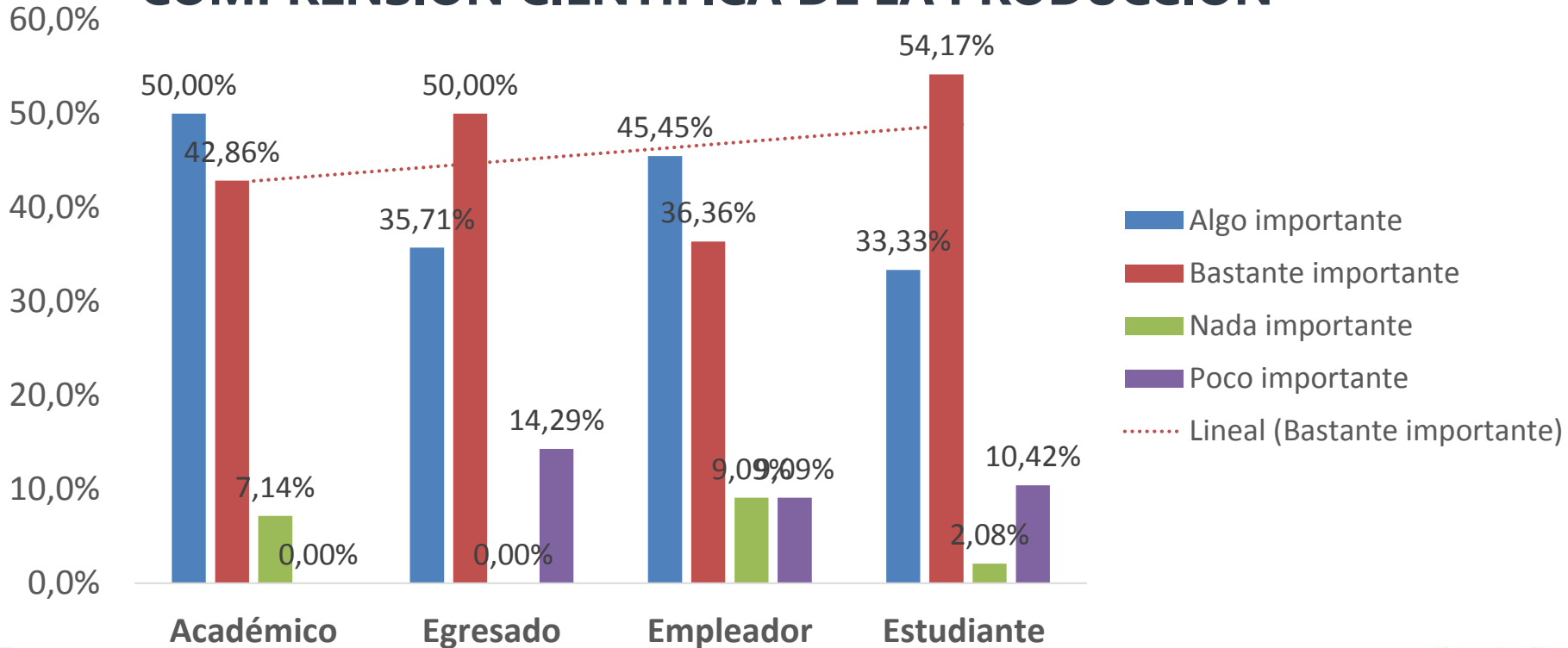


CAPACIDAD PARA FORMULAR Y GESTIONAR PROYECTOS.

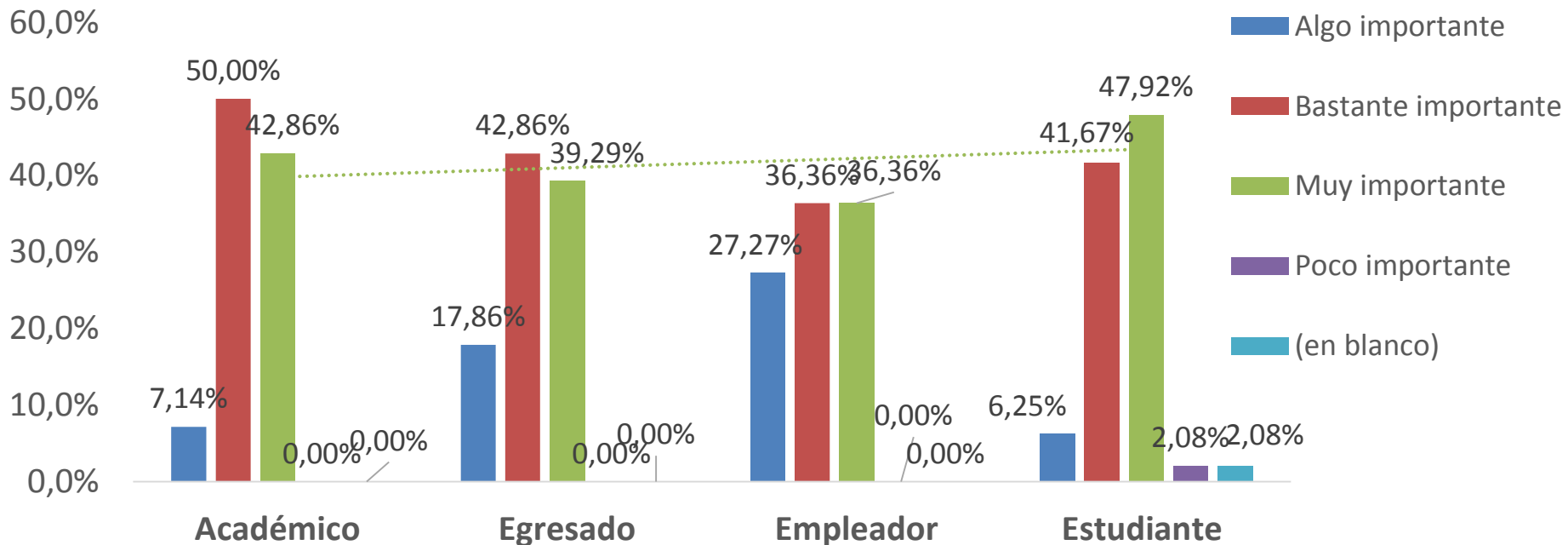


COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

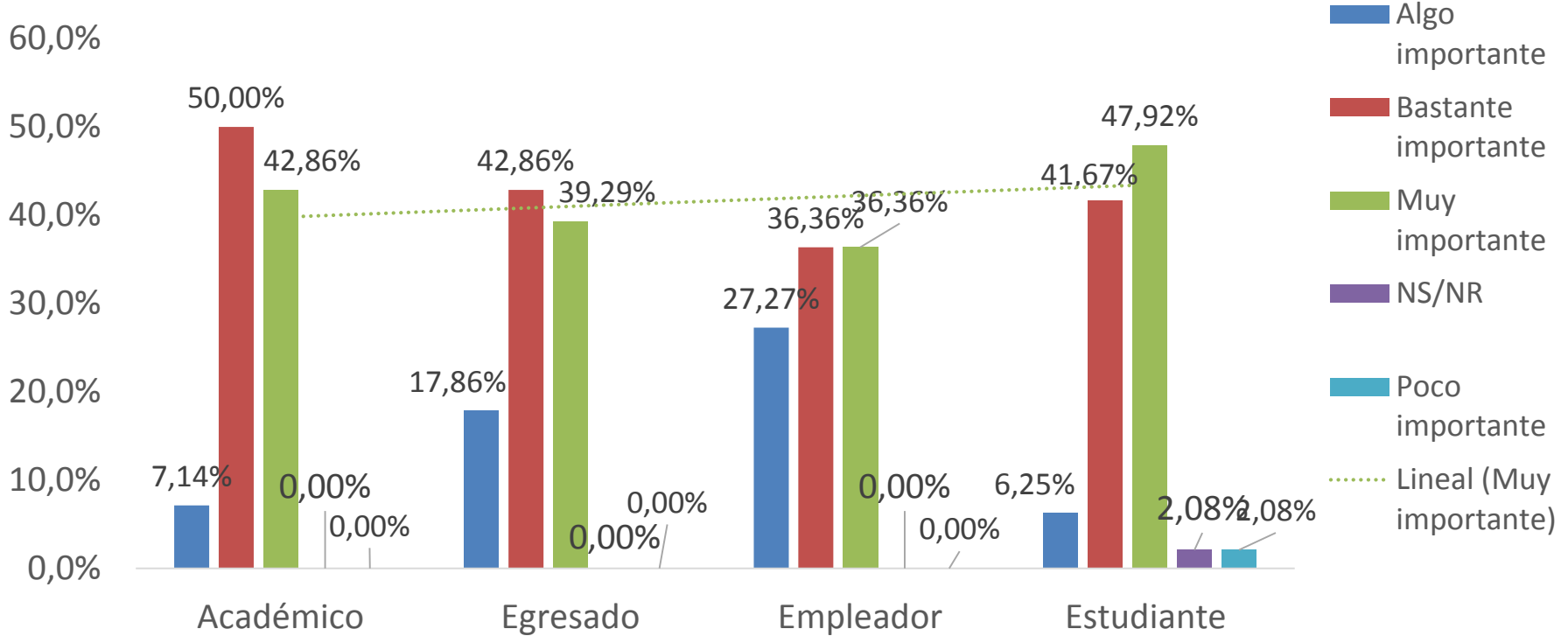
COMPRENSIÓN CIENTÍFICA DE LA PRODUCCIÓN



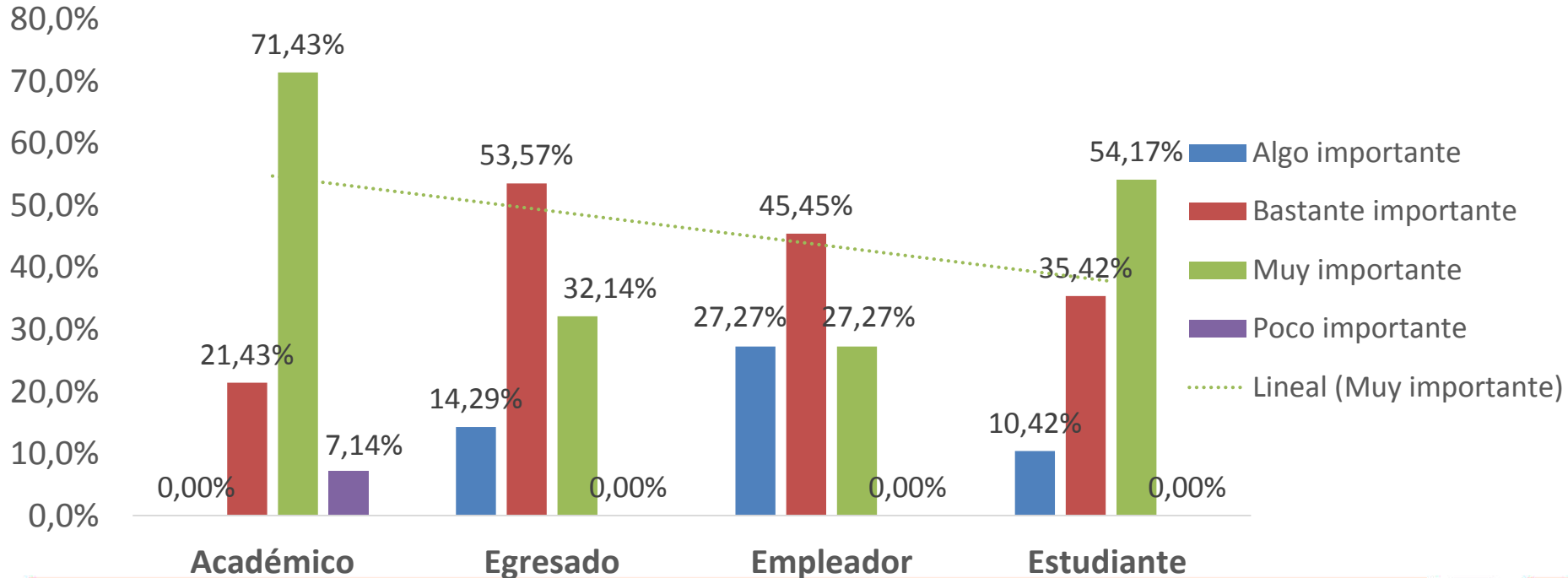
CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA.



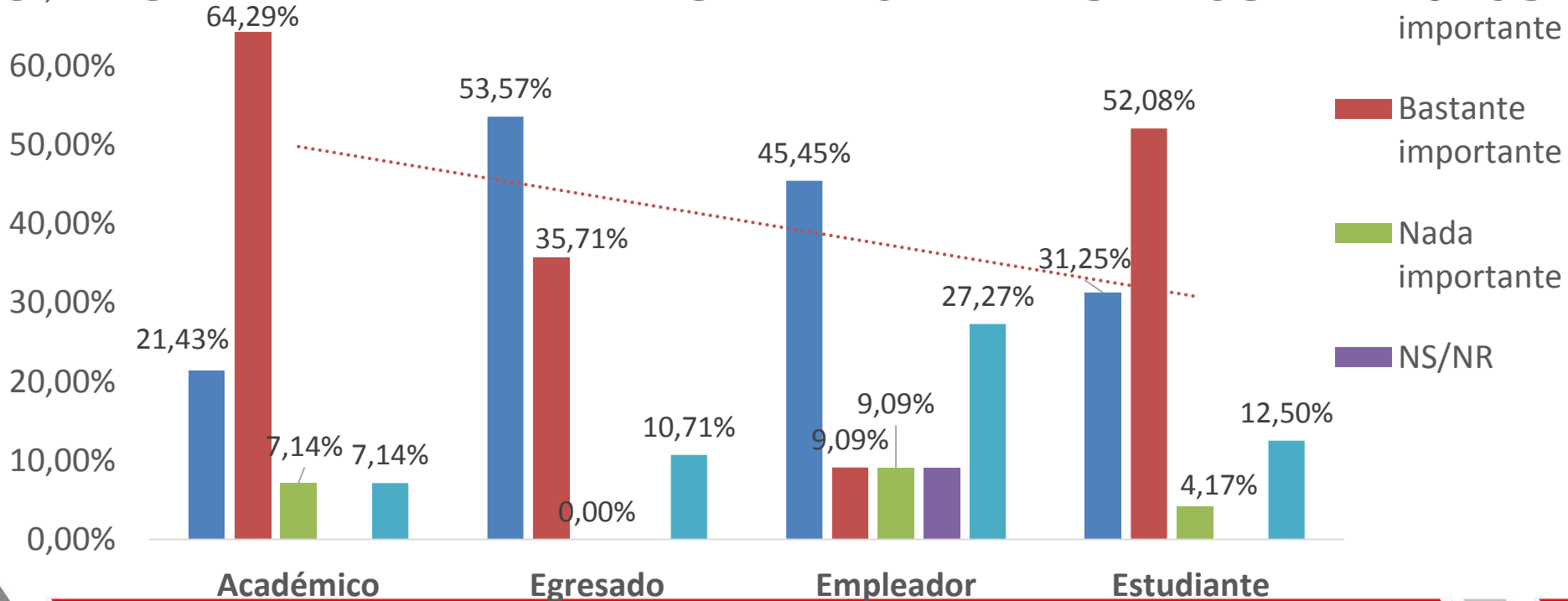
CAPACIDAD DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE RURAL



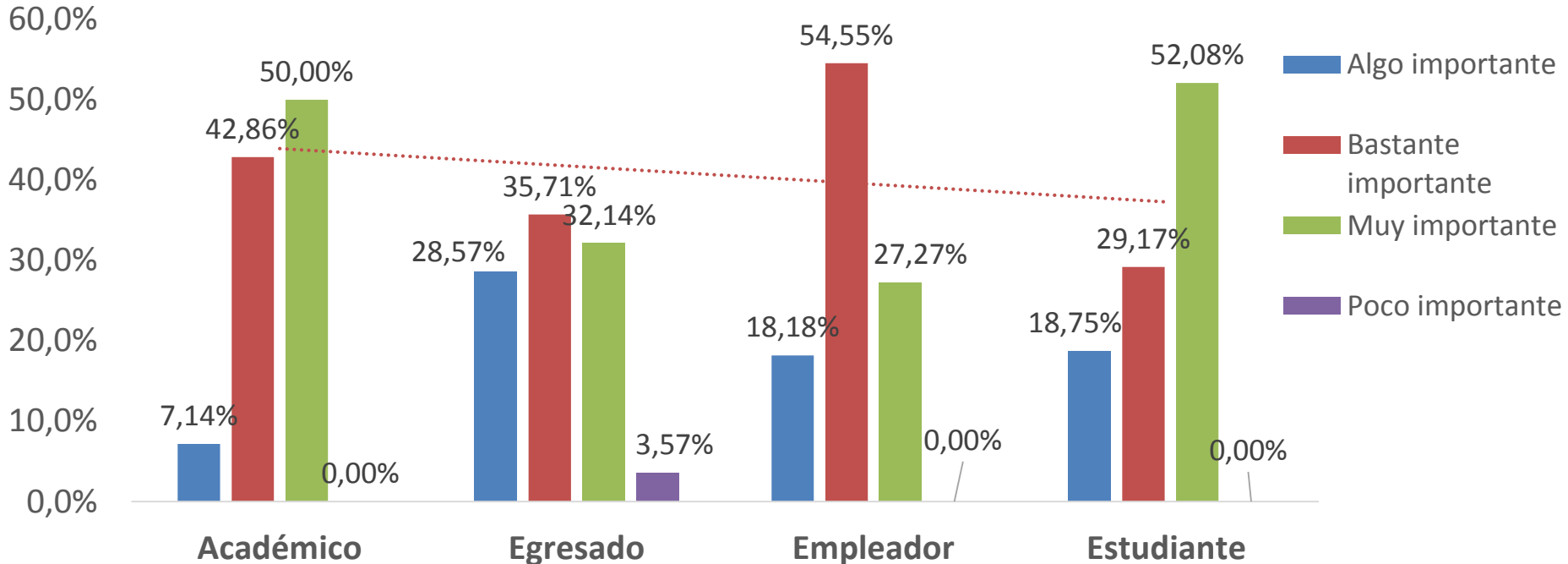
CAPACIDAD PARA PLANTEAR Y OPERAR PROYECTOS Y SERVICIOS DEL SECTOR RURAL.



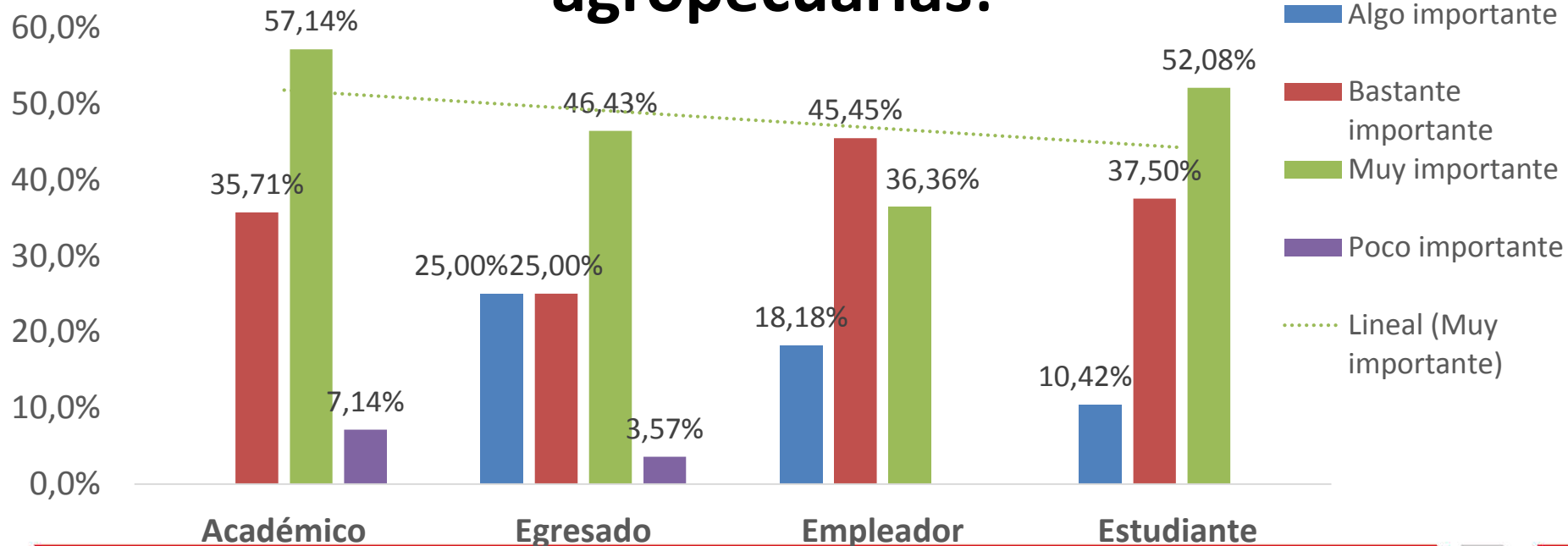
CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR PROBLEMAS FITOSANITARIOS



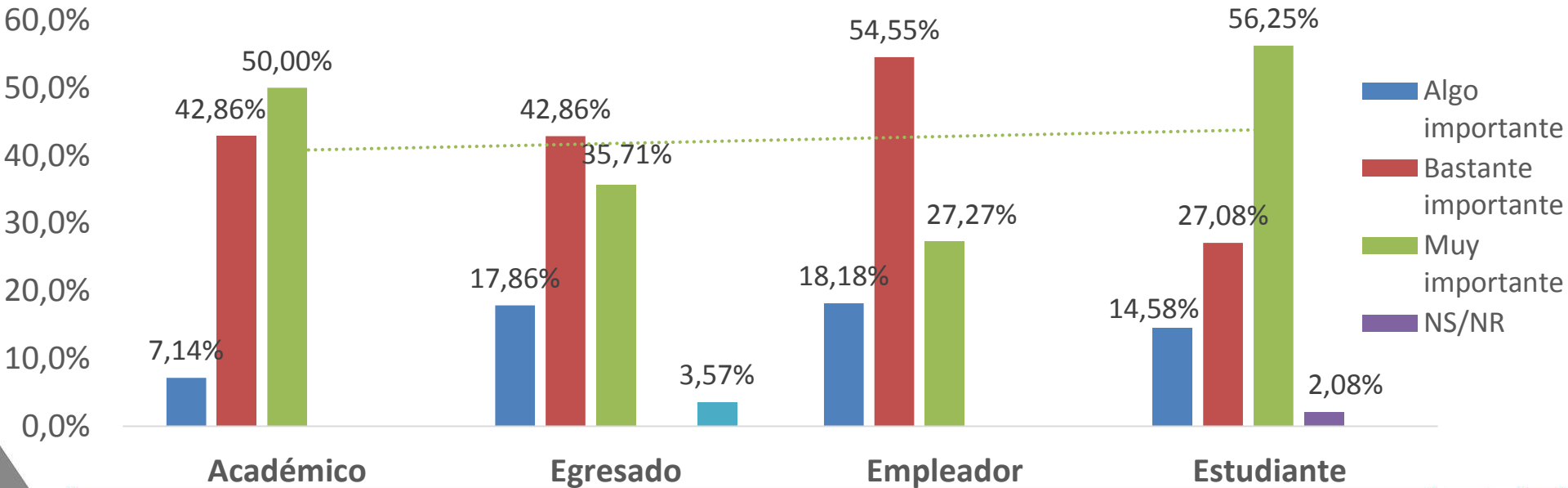
CAPACIDAD PARA DESEMPEÑARSE EN MERCADOS DE LAS CADENAS AGROINDUSTRIALES



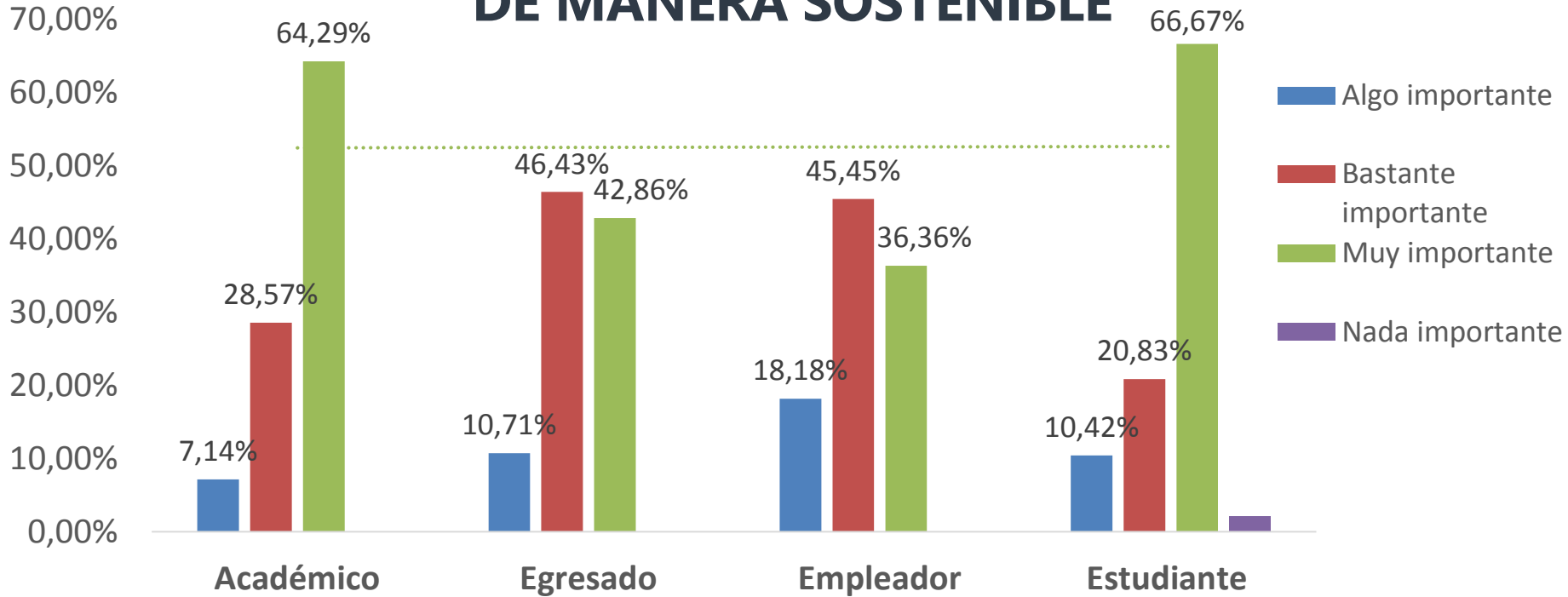
Capacidad de asesorar y aplicar políticas agropecuarias.



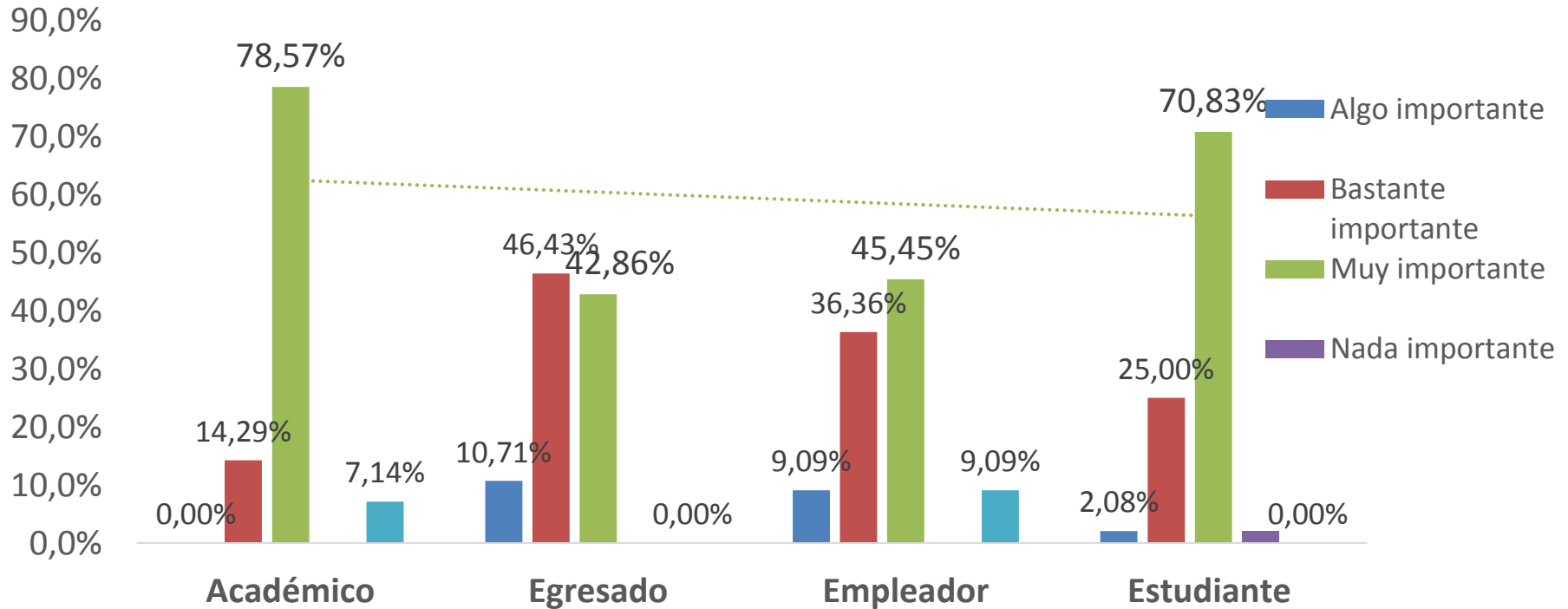
CAPACIDAD DE GESTIÓN EMPRESARIAL Y COMUNITARIA DEL SECTOR RURAL



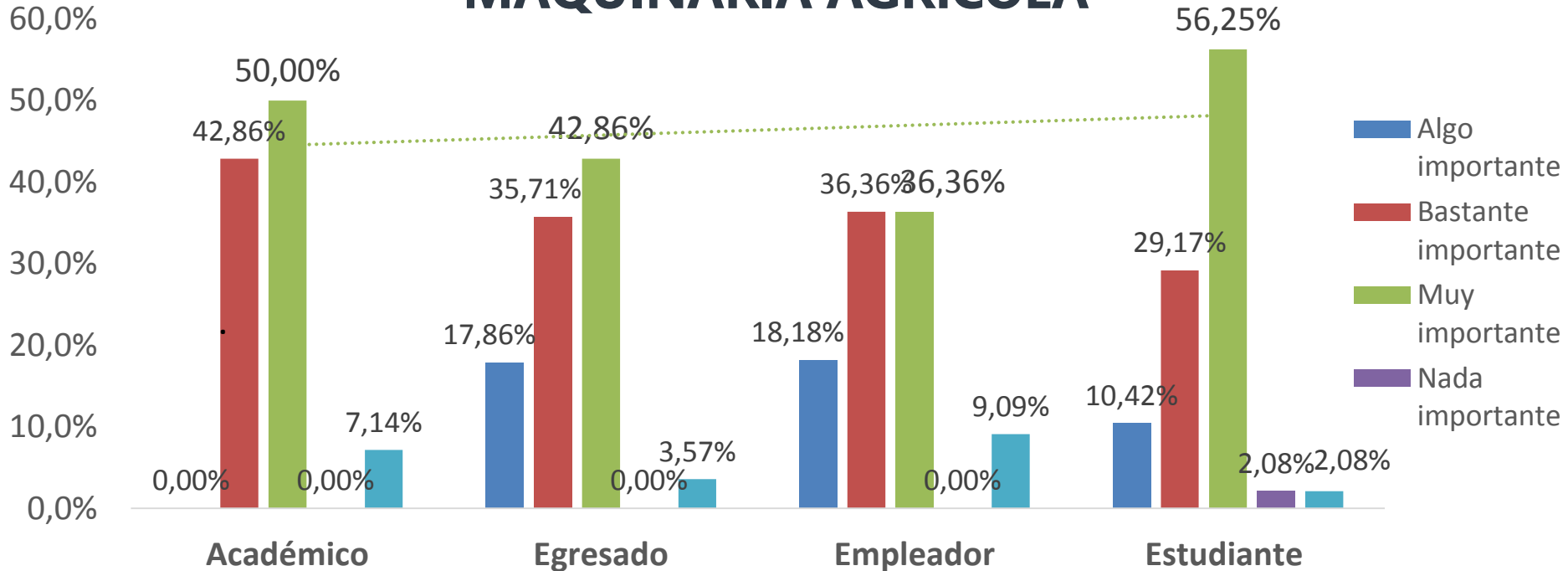
CAPACIDAD PARA USAR, CONSERVAR Y RECUPERAR SUELOS DE MANERA SOSTENIBLE



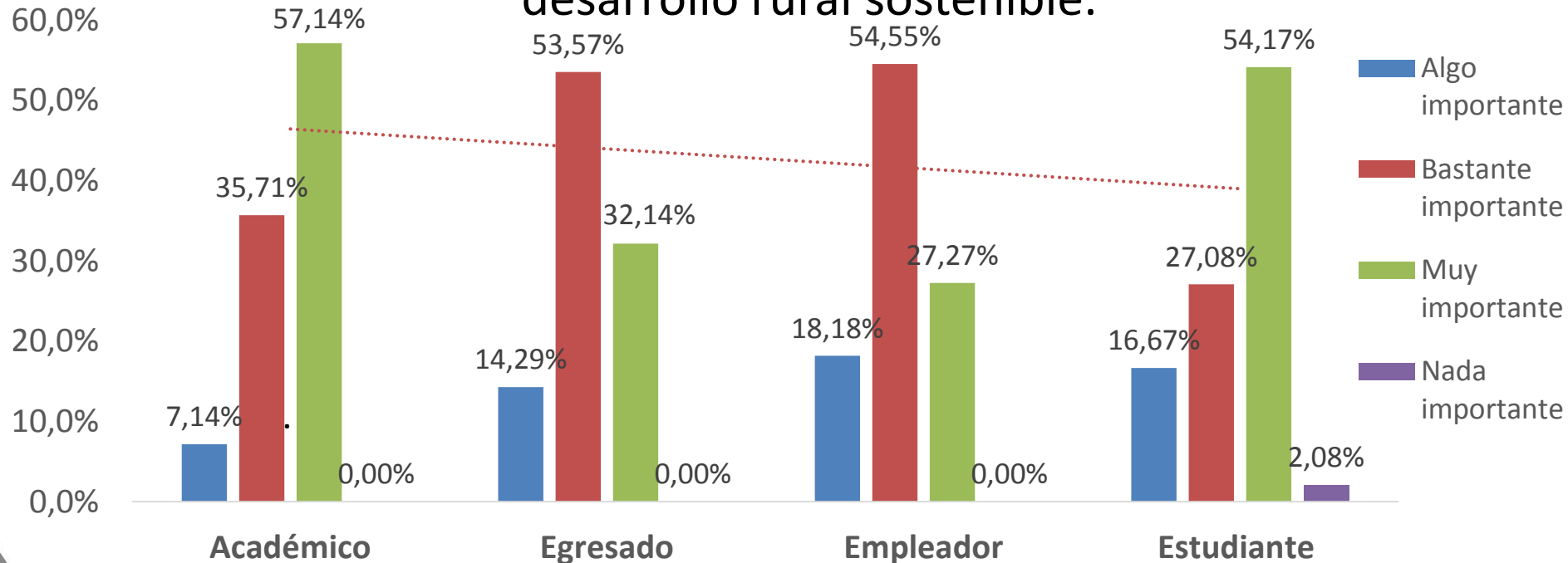
REALIZAR UN USO SOSTENIBLE DEL AGUA



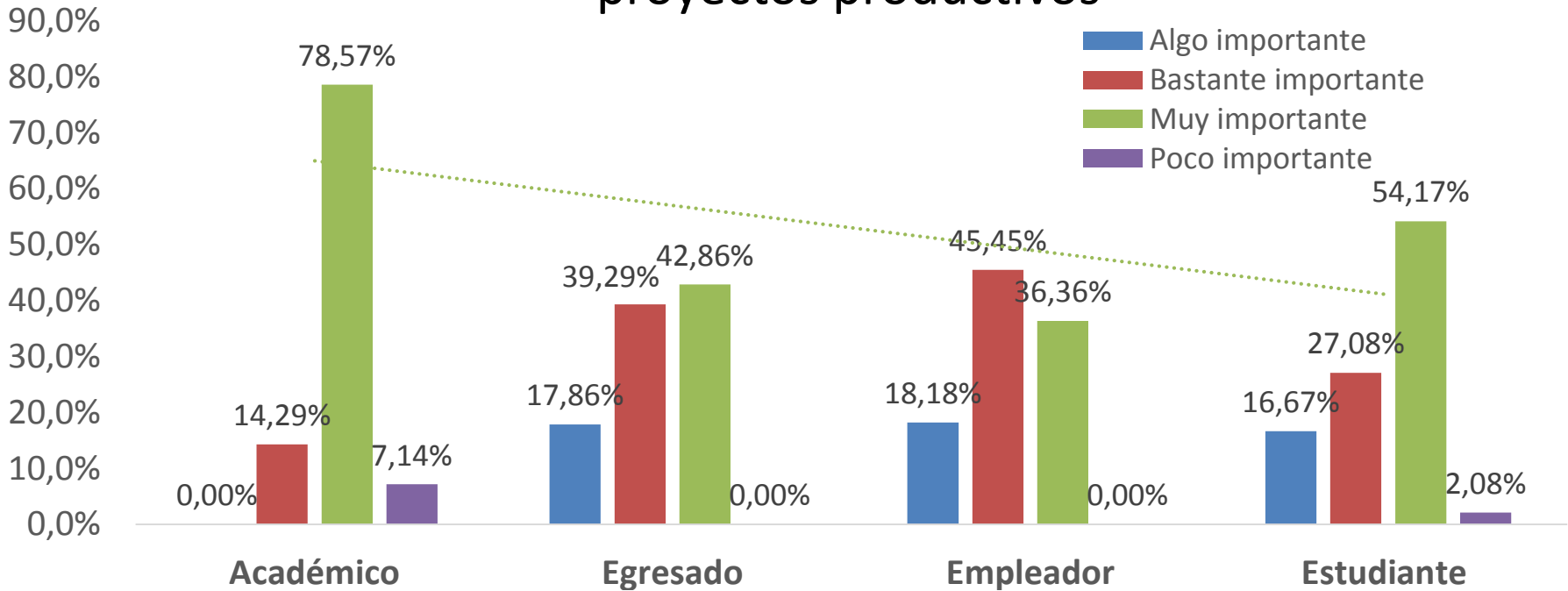
CAPACIDAD DE SELECCIONAR Y USAR ADECUADAMENTE LA MAQUINARIA AGRÍCOLA



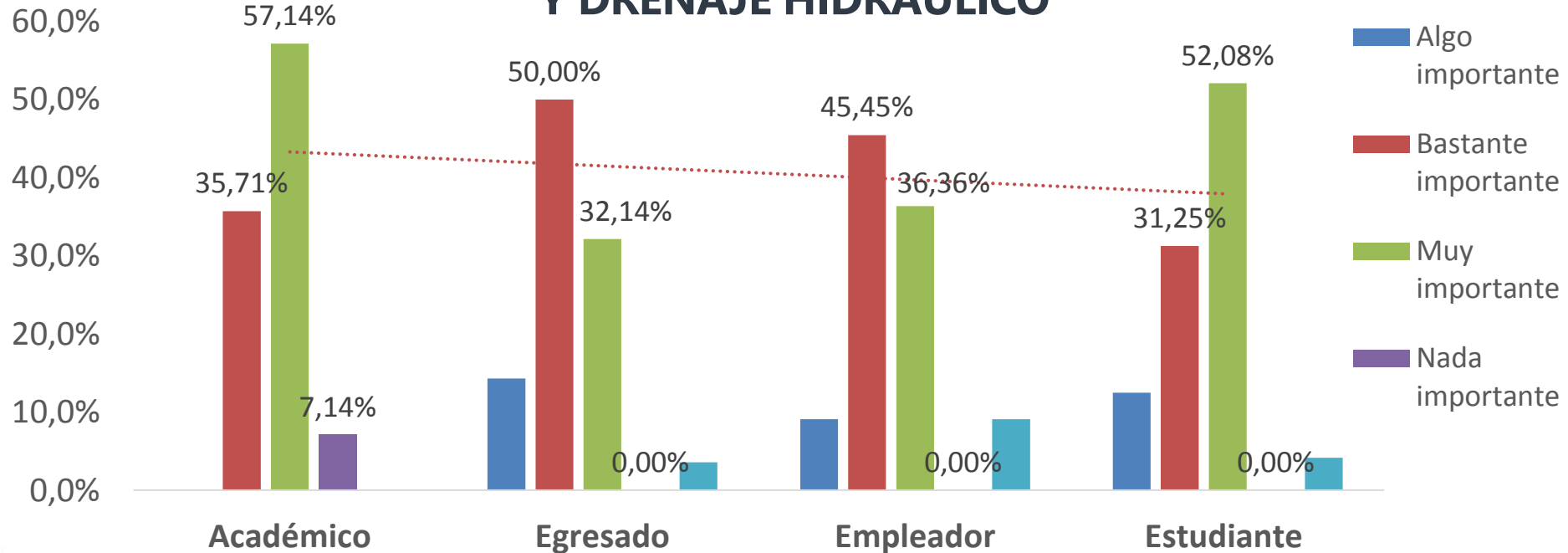
Diseñar, implementar y evaluar estrategias para el desarrollo rural sostenible.



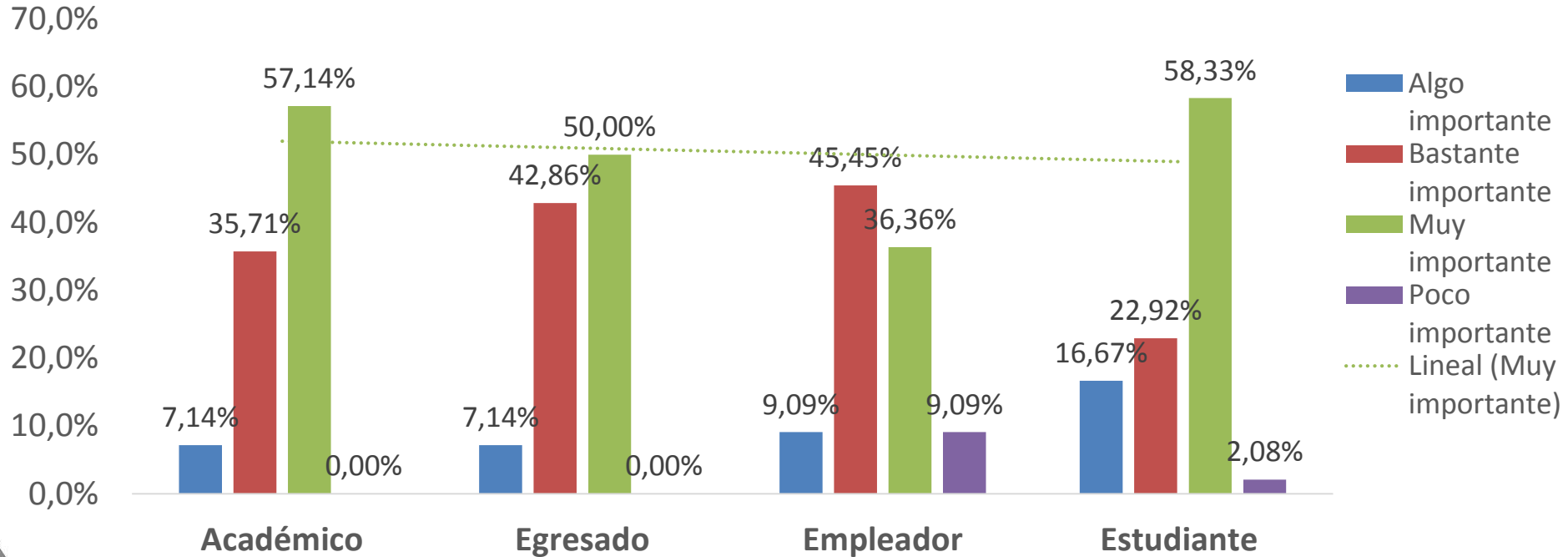
Capacidad para formular, evaluar, gestionar y ejecutar proyectos productivos



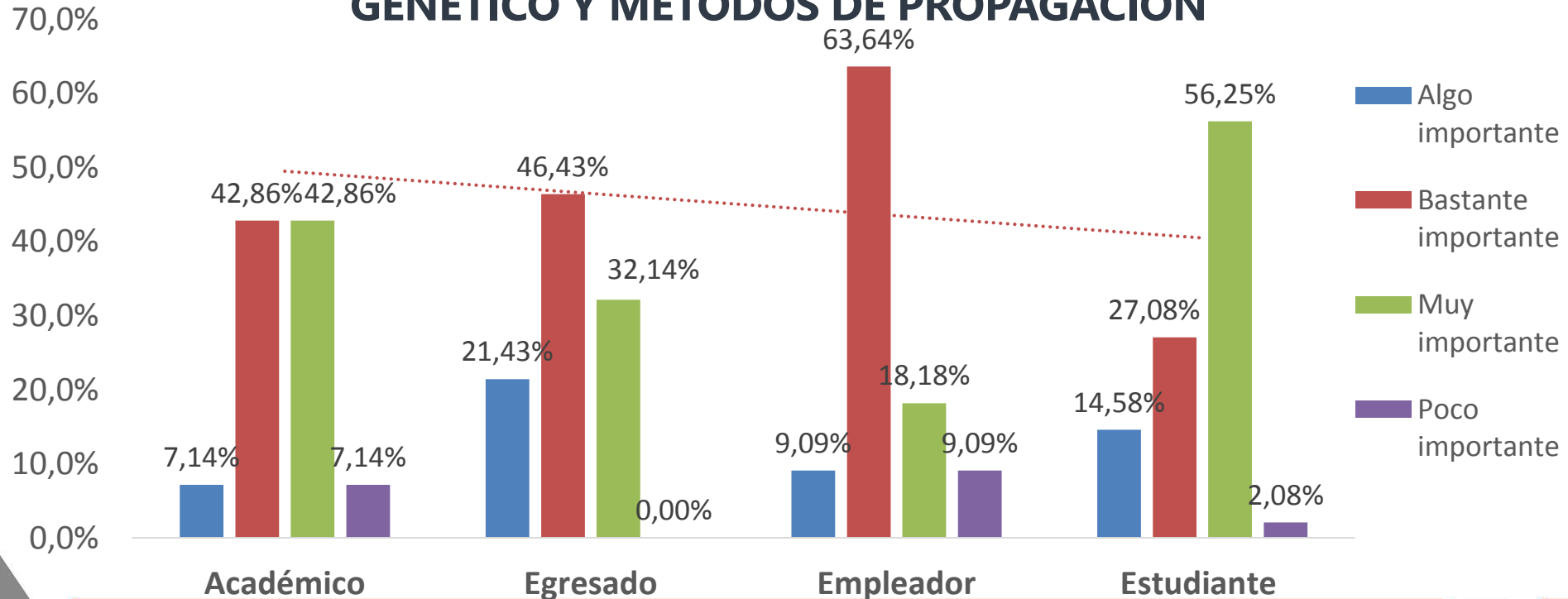
CAPACIDAD PARA ADMINISTRAR, EVALUAR SISTEMAS DE RIEGO Y DRENAJE HIDRÁULICO



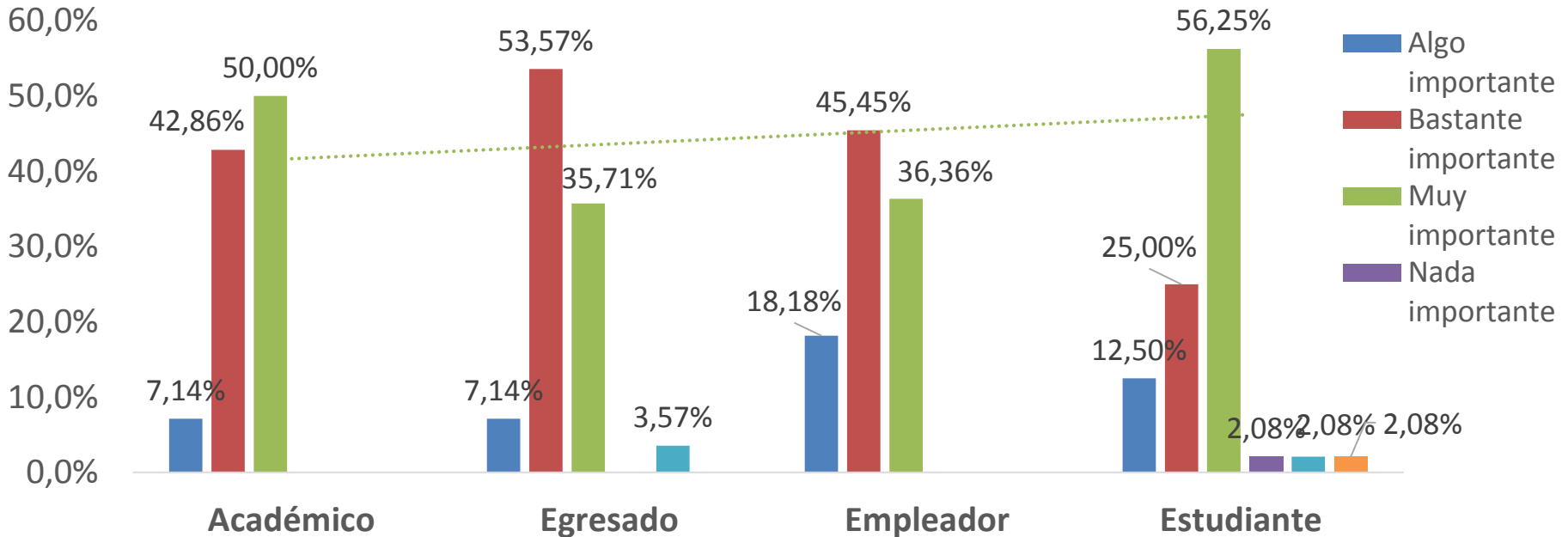
CAPACIDAD PARA IMPARTIR ASESORÍA TÉCNICA, CAPACITACIÓN Y TRANSFERIR TECNOLOGÍA.



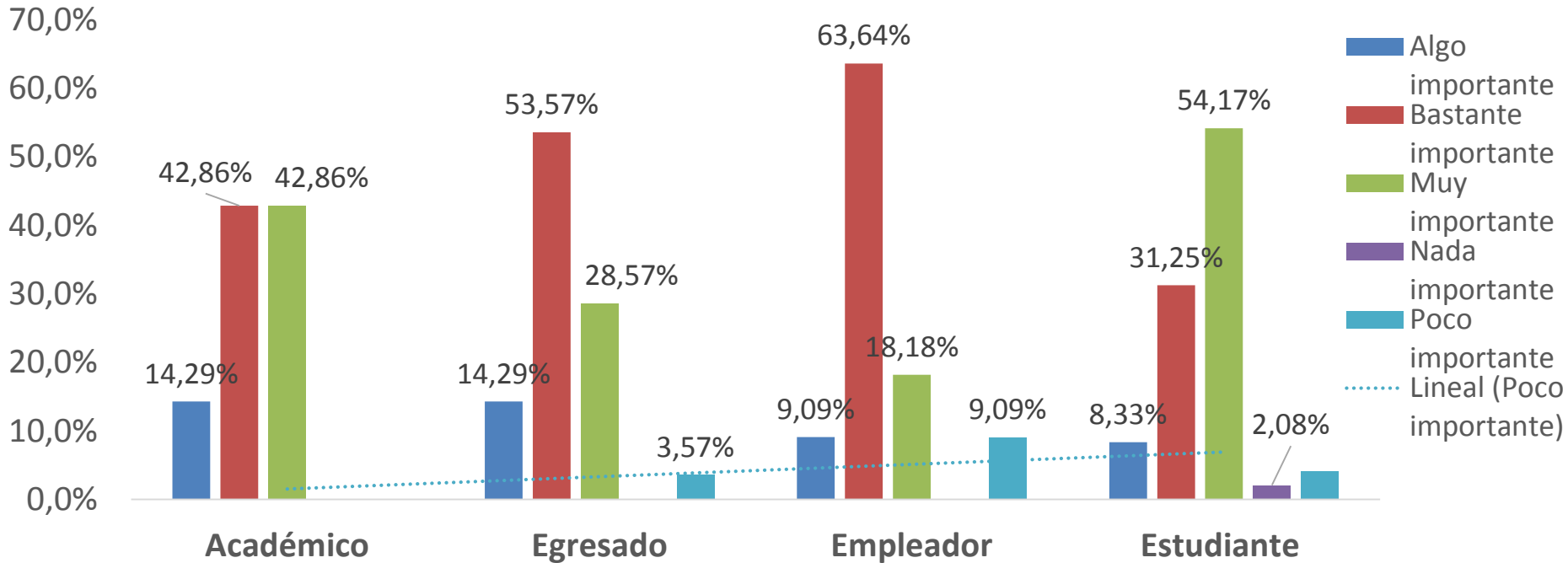
CAPACIDAD PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE MEJORAMIENTO GENÉTICO Y MÉTODOS DE PROPAGACIÓN



CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN PARA EL MANEJO Y MEJORAMIENTO DE LOS AGRO SISTEMAS.



CONOCIMIENTOS Y APLICACIÓN EN EL MANEJO POST-COSECHA DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS.



ESTRATEGIAS PARA LOGRAR UN REDISEÑO DE LA MALLA CURRICULAR

MATRIZ DOFA

	A	B	C	D	E	F	G
1	CARACTERÍSTICA	PROGRAMA DE AGRONOMIA UFPS	PERSPECTIVA NACIONAL DE LAS FACULTADES DE INGENIERIA	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
	MISIÓN Y VISIÓN	<p>MISIÓN:</p> <p>Formar Ingenieros Agrónomos con pensamiento crítico, reflexivo e innovador que, fundamentado en una formación científica, tecnológica y sociohumanística, desarrollen la capacidad de identificar, formular, diseñar, adoptar y aplicar con criterio de sustentabilidad, competitividad y ética, soluciones viables a problemáticas y necesidades del sector agrario rural del frente, región y País.</p> <p>VISIÓN: Conducir para el 2025 un programa académico de alta calidad a través de la articulación de la procuración de docentes, investigación y extensión, brindando espacio de desarrollo permanente y participativo en la búsqueda de solucionar a la problemática del sector agrario, mediante la formación de Ingenieros Agrónomos integrales capaces de proponer y aplicar alternativas competitivas y sostenibles en el contexto regional, nacional y de fronteras.</p>	<p>De acuerdo a los resultados de la inclusión de las procuraciones del decanato de Milán, las procuraciones de Ingeniería Agronómica de Calambá arrojan que la formación de los ingenieros agrónomos y agrónomas debe orientarse a:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Urgencia de la tecnología; *Espíritu de unidad, *Sustentabilidad y alta dependencia intelectual y autónoma profesional. *Enfasis en el Desarrollo Rural y sostenida. 	<p>Programa acreditado por el OCHA, por un tiempo de duración de cuatro años.</p> <p>Ha sido un medio informativo que de cuenta de la procuración de investigación y procuración social y sostenida universitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Incremento en la demanda laboral de profesionales de ingeniería. *Crecimiento académico del País y de la Región. *Existencia de programas en pre de la integración regional en el ámbito educativo. *Incremento de Empresas que ofrecen Prácticas profesionales. 	<ul style="list-style-type: none"> * Falta implementar al Comité Consultivo con las grupos de interés, para lograr una mejor relación con la sociedad. * Falta de respuesta adecuada al avance de la tecnología y del conocimiento. *No se cuentan con normas y procedimientos para la evaluación y seguimiento del programa. * Falta de programas de seguimiento al egresado. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cambiar en la formación y globalización. * Universidades que ofrecen Carr
2	OBJETO DE ESTUDIO DEL PROGRAMA	<p>El estudio de la actividad de producción agrícola, entendida como la intervención racional y sustentable de las agroecosistemas con fines de producción y transformación primaria de alimentos y materias primas con criterios de competitividad y calidad.</p>	<p>Fundamentación en el diseño, adaptación y aplicación de modular acorde con el desarrollo científico y tecnológico contemporáneos, que garantice una calidad productiva en armonía con los recursos naturales y el desarrollo social. Procurando mencionar sobre fundamentación investigativa, científica y tecnológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Estrategias preventivas y manejo de las factores bióticos y abióticos. *Estrategias, comprensión manejo de elementos culturales y manejo integrado para la preservación del medio ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> * Existencia de convenios marco con organizaciones regionales. *Educación profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> *Equipamiento preventivo de laboratorio. *Capacitación en nuevas estrategias de enseñanza para la formación de profesionales del área. 	<ul style="list-style-type: none"> *No hay un enfoque claro con el objeto del programa académico, ya que dentro del contenido curricular no se contemplan actividades que den lugar a desarrollar las competencias requeridas para la transformación primaria de alimentos y materias primas con criterios de competitividad y calidad, por lo tanto se requiere replantear dicha item teniendo en cuenta el contexto nacional e internacional. * Falta de respuesta adecuada al avance de la tecnología y del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> *Existe seguimiento insuficiente, docente, investigación y extensión universitaria que permitan diseñar de acuerdo a las avances de tecnología.
3	PROPÓSITO DEL PROGRAMA	<p>Formar Ingenieros Agrónomos integrar en sus conocimientos técnicos, tecnológicos y científicos, con principios éticos y alta responsabilidad social y ambiental, que les permitan desempeñarse con liderazgo y competitividad en la planificación e implementación de sistemas agrícolas sustentables, que den respuesta a las necesidades y problemáticas del sector agrario regional, fronterizo y nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Mantenimiento, fortalecimiento y mejoramiento de las recursos naturales y en la generación de alimentación sana, nutritiva y suficiente, reduciendo las desechos y garantizando la salud de la producción, la salud y bienestar del consumidor. *Salvaguardar las sustentabilidad abordar aspectos relacionados con el análisis y gestión de cuartos de la biodiversidad mediante técnicas biotecnológicas. *Uso de la tecnología, agrónoma que entienda su entorno complejo, humano y natural al lugar de la suma de sus actividades de producción. 	<ul style="list-style-type: none"> *Internacionalización de la Universidad, a través del intercambio académico y docente. 	<ul style="list-style-type: none"> *Duración del potencial del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> *Procesos Académicos de la Regional y Nacional. 	

Misión y visión

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS	ESTRATEGIAS
<p>Programa acreditado por el CNA, por un tiempo de duración de cuatro años.</p> <p>Existe un medio informativo que dé cuenta de los procesos de investigación y proyección social y extensión universitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Incremento en la demanda laboral de profesionales de ingeniería agrónómica * Crecimiento económico del País y de la Región. * Existencia de organismos en pro de la integración regional en el ámbito educativo. * Incremento de empresas que ofrecen Prácticas pre profesionales 	<ul style="list-style-type: none"> * Falta implementar el Comité Consultivo con los grupos de interés, para lograr una mejor relación con la sociedad. * Falta de respuesta adecuada al avance de la tecnología y del conocimiento. * No se cuentan con normas y procedimientos para la evaluación y seguimiento del egresado. * Falta de programas de seguimiento al egresado. 	<ul style="list-style-type: none"> * Cambios en la formación profesional por la globalización. * Universidades que ofrecen Carreras similares. * Poca actualización en relación a las tendencias mundiales en la formación de ingenieros agrónomos * Las falencias detectadas en los procesos de autoevaluación 	<p>Fortalecer las alianzas con la ACOFIA, capacitaciones y talleres que conduzcan a los procesos de actualización del programa.</p> <p>Actualización de base de datos del egresado y sector productivo.</p> <p>Reunión por áreas de conocimiento para la articulación y actualización de micro currículo.</p> <p>Estimular a los estudiantes a partir de su formación profesional hacia el emprendimiento</p>

HALLAZGOS EN EL OBJETO DE ESTUDIO

ACTUAL

El estudio de los sistemas de producción agrícola, entendidos como la intervención racional y sostenible de los agro-ecosistemas con fines de producción y transformación primaria de alimentos y materias primas con criterios de competitividad y calidad.

PROPUESTA

*Fundamentación en el diseño, adaptación y aplicación de modelos acordes con el desarrollo científico y tecnológico contemporáneo

* Presentando menciones sobre fundamentación investigativa, científica y tecnológica.

*Estudio, comprensión manejo de elementos culturales y manejo integrado para la preservación del medio ambiente

HALLAZGOS EN EL PROPÓSITO DEL PROGRAMA

ACTUAL

Formar Ingenieros Agrónomos íntegros en sus conocimientos técnicos, tecnológicos y científicos, con principios éticos y alto sentido de responsabilidad social y ambiental, que le permitan desempeñarse con liderazgo y competitividad en la planificación e implementación de sistemas agrícolas sostenibles, que den respuesta a las necesidades y problemáticas del sector agrario regional, fronterizo y nacional

PROPUESTA

- *Mantenimiento, fortalecimiento y mejoramiento de los recursos naturales y en la generación de alimentación sana, nutritiva y suficiente.
- *Salvaguardar la sostenibilidad y biodiversidad mediante técnicas biotecnológicas.
- *Uso de la tecnociencias, agrónomo que entienda su entorno complejo, humano y natural



HALLAZGOS EN EL PERFIL PROFESIONAL



ACTUAL

Profesional responsable y ético, que está capacitado para diseñar y manejar integralmente sistemas de producción agrícola con criterios de sostenibilidad y competitividad, de manera que puede prestar asesoría o asistencia técnica al pequeño, mediano y gran productor agropecuario.

PROPUESTA

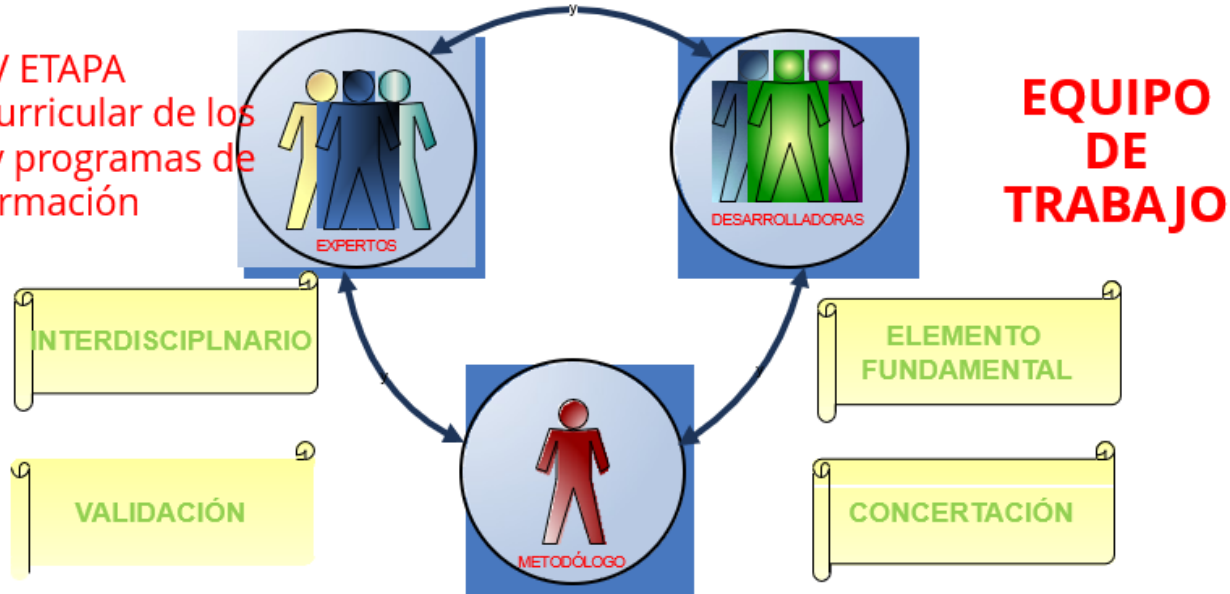
- * Formulación y evaluación de proyectos de desarrollo.
- * Planeación y comercialización agropecuaria.
- * Manejo de la maquinaria, del equipo agropecuario y del laboratorio
- * Fomento al desarrollo sustentable.
- * Dominio de los medios de comunicación, del inglés, de investigación.
- * Comunicación asertiva.
- * Honestidad y ética profesional.
- * Actitud emprendedora.
- * Respeto por los factores culturales, ambientales y éticos involucrados en su trabajo.
- * Capacidad de liderazgo.

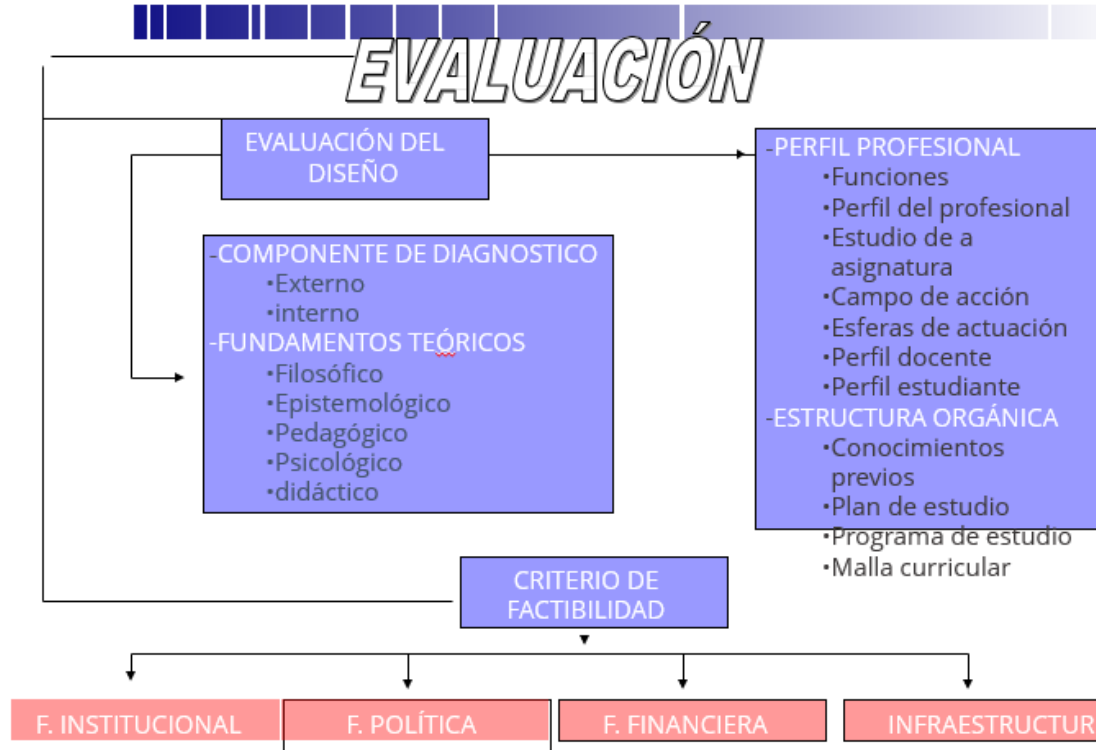


Criterios de evaluación del proceso de rediseño de malla curricular

ESTRATEGIAS PARA LOGRAR UN REDISEÑO DE LA MALLA CURRICULAR

IV ETAPA
Diseño curricular de los
perfiles y programas de
formación





Álvarez de Zayas Carlos "EL DISEÑO CURRICULAR" PROMEC – UMSS, AÑO 2000

Criterios de evaluación

- **CRITERIOS DE CONSTANCIA INTERNA**

Coherencia interna, la articulación de sus componentes y la relación entre objetivos y medios instrumentales.

- **CRITERIO DE DISPONIBILIDAD DE RECURSOS**

CAPACIDAD DE EJECUTAR LO PROYECTADO Y LA SUSTENTABILIDAD FUTURA, FACTOR HUMANO, INFRAESTRUCTURA E INFORMACIÓN

- **CRITERIO DE METAS EXPLÍCITAS**

EXISTENCIA DE METAS CUANTITATIVAS Y CUALITATIVAS A NIVEL INSTITUCIONAL, CLARAMENTE DEFINIDAS Y EVALUABLES,

- **CRITERIO DE RELEVANCIA INSTITUCIONAL:**

IMPORTANCIA QUE LA UNIDAD ASIGNA AL PROYECTO PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS FINES INSTITUCIONALES Y SU DISPOSICIÓN A ASUMIR LOS COMPROMISOS DERIVADOS DE SU APLICACIÓN, INCLUYENDO AQUELLOS QUE REQUIERAN MODIFICACIONES DE LA PROPIA INSTITUCIÓN.



Universidad Francisco
de Paula Santander
Vigilada Mineducación



Gracias