

San Juan de Pasto, noviembre 21 de 2018

Señores

**Junta Directiva**

**Asociación Colombiana de Facultades Con Programas de Ing. Agronómica y Agronomía.**

Bogotá. D.C.

**Asunto:** Informe del Primer Encuentro de Decanos y Directores de Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía.

Cordial Saludo.

Me permito hacer un informe del Primer Encuentro de Decanos y Directores de Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía del País, realizado el en el Hotel Sindamanoy, La Cocha, Nariño, el 9 de noviembre del año en curso, en el marco de la celebración de los 56 años de la Facultad de Ciencias Agrícolas y la Universidad de Nariño, en articulación con ACOFIA.

**No. de Participantes del evento:** 23 representantes de universidades socias y 3 secretarias

**Universidades Participantes:** Universidad Nacional de Bogotá, Universidad Nacional de Palmira, Universidad Francisco de Paula Santander, Universidad de Córdoba, Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, Universidad de Cundinamarca y Universidad de Nariño.

## **CONCLUSIONES MESAS DE TRABAJO**

### **Mesa de Trabajo 1: Estrategias de Movilidad Estudiantil y docente.**

**Estrategia 1.** Articulación de las universidades socias y no socias de ACOFIA (20) para que desarrollen actividades de movilidad.

**Solución Propuesta.** Formular el Plan Nacional de Cooperación entre Facultades de Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía del País-Responsable ACOFIA (Centro de Pensamiento) con los decanos de las diferentes Facultades.

**Meta:** En el encuentro de abril de 2019, en la universidad de Córdoba tener la propuesta lista para que sea firmada al menos por los decanos de las Facultades socias de ACOFIA.

**Estrategia 2.** Incorporar las TIC a la movilidad.

**Solución Propuesta.** Se pueden ofrecer asignaturas de los núcleos comunes utilizando tecnologías de la información y la comunicación, como: teleconferencias, tutoriales y videos entre otros.

**Meta:** Tener para el 2019, definido los núcleos comunes para la formación de los ingenieros agrónomos (ACOFIA).

- Propuesta de homologación de planes de estudio para el 2019 (lidera ACOFIA – Universidad Nacional)
- Realizar para el 2019, al menos un evento de movilidad a través del uso de las TIC (Lidera UNAD)

### **Estrategia 3.** Gestión de recursos para facilitar la movilidad

#### **Solución Propuesta.**

- Cada facultad gestionará recursos a través de la realización de Diplomados (en forma individual o colectivo),
- Destinar recursos de los Postgrados,
- Participación articulada entre facultades en la formulación y presentación de proyectos de investigación convocatorias COLCIENCIAS e ICETEX, entre otros.

### **Estrategia 4.** Políticas de movilidad institucional

**Solución Propuesta.** Los Decanos y los directores deben velar porque en cada una de las instituciones existan políticas que faciliten la movilidad de docentes y estudiantes.

Tener claro el modelo pedagógico y Plan Curricular

Contar con un Plan de homologación

Formular desde ACOFIA una política de movilidad para docentes y estudiantes entre Facultades socias.

**Meta:** Enviar modelo curricular y Competencias a los directores de programas antes de la reunión en Córdoba (ACOFIA -Pedro Alarcón y Fabio Leiva)

- Reuniones previas al evento de abril, para la Propuesta de homologación Plan curricular (Lidera ACOFIA-UNIVERSIDAD NACIONAL BOGOTÁ)

-Que al menos las siete universidades participantes de este evento cuenten con políticas institucionales que faciliten la movilidad. (Responsable Decanos y Directores o coordinadores)

-Que al menos exista para el 2019, un docente y un estudiante en movilidad entre las Facultades socias de ACOFIA. Responsable Directores o coordinadores

### **Estrategia 5.** Red Nacional de Información Docente

-Consolidar y poner en funcionamiento la red Nacional de información docente (Universidad de Nariño)

- Enviar modelo curricular y Competencias a los directores de programas antes de la reunión en Córdoba (ACOFIA -Pedro Alarcón y Fabio Leiva)

## **Mesa de Trabajo 2: Investigación, desarrollo tecnológico, transferencia e innovación**

La mesa define el lema “**AGRÓNOMOS PARA EL MUNDO**”, e identificaron las siguientes Debilidades, Oportunidades, Fortalezas, Amenazas y Estrategias

### **Debilidades**

- Poca articulación del pregrado con los-posgrados
- Débil trabajo en investigación de pregrado
- Poca motivación para abordar proyectos de investigación
- Recursos limitados para el desarrollo de la investigación
- Los programas tienen varias opciones de grado
- Reducida integralidad de la investigación en el currículo
- Información fragmentada y disciplinar
- Baja incidencia en formulación de políticas públicas
- Débil formación en emprendimiento administración y gestión
- Limitada sensibilidad social
- Débil trabajo interdisciplinario, intradisciplinario y transdisciplinario
- Entidades paquidérmicas
- Baja capacidad de transformación
- Exceso de trámites

### **Oportunidades**

- movilidad e intercambio
- Grupos de investigación con reconocimiento
- Diversidad de productos resultados de investigación
- Talento humano
- Pensamiento local para impacto global
- Proyecto de investigación del semestre
- Transferencia de tecnologías e innovación
- Extensión y desarrollo rural

### **Fortalezas**

- Recurso humano suficiente (grupos de investigación, semilleros, reconocimiento institucional)
- Líneas de investigación consolidadas.
- Medios de comunicación (revistas internet TIC)
- ACOFIA
- Programas acreditados

### **Amenazas**

- Recursos para investigación limitados desestimulo
- Política agraria nacional descontextualizada
- Políticas CTI centralizada
- Conflictos entre áreas
- Sistema de contratación docente
- Desestimulo a procesos productivos
- Pérdida de espacios de divulgación de resultados de investigación
- Disponibilidad de tiempo para investigación
- Congresos se han acabado

### **Estrategias**

1. Generar cooperación (grupos, revista)
2. Diagnóstico grupos investigación (apoyo entre las Facultades socias)
3. Colaboración de expertos (ofertar, cursos y talleres)
4. Seminarios formación ciencias básicas (aplicación a cursos formativos agronómicos)
5. Retomar seminarios de investigación en la formación de pregrado (movilidad)
6. Incentivos económicos y en créditos para semilleros (implementar prácticas académicas especiales)
7. Fomentar trabajo inter y multidisciplinario (incorporarlo en semilleros y grupos de investigación)
8. Integración de ACOFIA con los gremios y asociaciones sector agrícola
9. Articulación de ACOFIA en espacios de tomas de decisiones para el sector
10. Currículo integrado

**METAS:** Contar con una base de datos en la plataforma de ACOFIA de los grupos de investigación, con sus líneas de investigación e investigadores (Responsable Universidad Nacional Sede Palmira)

Otra de las sugerencias realizadas en el evento, fue la de enviar desde ACOFIA una carta al Ministerio de Agricultura, manifestando el inconformismo por no incluir a las universidades con programas del sector agrario, en el SNIA.

Para el evento la junta directiva había aprobado un apoyo económico de **\$3.200.000**, los cuales no fueron usados en su totalidad porque algunos directivos no pudieron asistir por la situación de paro de las Instituciones de educación Superior públicas; así mismo, fue necesario cancelar el encuentro estudiantil. ACOFIA realizó un aporte de **\$1.552.000**

## DESCRIPCIÓN DE GASTOS DEL EVENTO

Concepto	Valor Total	Financiación	
		ACOFIA	UDENAR
Cena de Bienvenida	\$ 270.000	\$ 270.000	
Servicio de Restaurante	\$ 1.282.000	\$ 1.282.000	
Alquiler Salón	\$ 1.000.000		\$ 1.000.000
Souvenireres	\$ 350.000		\$ 350.000
Vuelta en lancha a la Corota	\$ 80.000		\$ 80.000
Otros gastos	\$ 200.000		\$ 200.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$3.182.000</b>	<b>\$1.552.000</b>	<b>\$1.630.000</b>

Atentamente,

**HUGO FERNEY LEONEL**

Vicepresidente ACOFIA