



Bogotá, 25 de agosto de 2020

ACTA
REUNIÓN DECANOS Y DOCENTES DE FACULTADES MIEMBRO DE ACOFIA
COVID_19 - Currículo Común

Siendo el 25 de agosto de 2020 se reunieron por medio virtual (ZOOM) decanos y profesores de las facultades miembro de la Asociación Colombiana de Facultades con Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía – Acofia, con el objetivo de avanzar en el tema de currículo común.

Participantes

UNIVERSIDAD	DELEGADO	CARGO
UNAD	Camilo Forero	Director de programa
UDCA	Karol Henry	Director de programa
UNIPAZ	Oswaldo Ríos	Director de programa
PAMPLONA	Paola Hormaza	Director de programa
U NARIÑO	German Arteaga	Director de programa
UN BOGOTA	Luis Ernesto Rodríguez	Director de programa
	Fabio Leiva	Docente
UFPS	Edgar Alfonso Rodríguez	Docente
	Johana Obando	Docente
CATÓLICA DE ORIENTE	Laura Peña	Docente
CALDAS	Luis Miguel	Director de programa
CORDOBA	David Salcedo	Decano
	Rodrigo Campo	Docente

Orden del día

1. Asuntos del presidente de Acofia
2. Presentación Estudio de Currículos de facultades miembro de Acofia



DESARROLLO

1. Asuntos del presidente de Acofia

El profesor Aníbal Herrera dio inicio a la reunión con un cordial saludo. hizo algunas precisiones referentes a temas como: Participó en varias reuniones con el Ministerio de Agricultura donde se han planteado varias propuestas. También informó que se está planteando un evento con enfoque regional donde las universidades muestren su trabajo en términos de construcción del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria ley 1876.

Seguido de esto el profesor Fabio Leiva afirmó que es importante trabajar en todos estos temas, para que las facultades ganen en liderazgo y protagonismo en las regiones, en particular frente al SNIA (incluye extensión e investigación).

El profesor Herrera informó que ya está la carta para el ministro de agricultura donde se plantean inquietudes con relación al componente de extensión agropecuaria del SNIA y la participación del SENA.

El profesor Arteaga de la U. Nariño reitera que en la comisión quinta del senado quedó de presidente el doctor Guillermo García (ponente de la ley SNIA) e informó que habló directamente con él. Este parlamentario está de acuerdo en atender inquietudes de Acofia en torno al SNIA y promoverá un debate en dicha comisión.

2. Presentación Estudio de Currículos de facultades miembro de Acofia

El profesor Leiva presentó el estudio realizado por la comisión nombrada en la última reunión de decanos y profesores de facultades miembros de Acofia. Recuerda que estuvo conformada por Camilo Forero de la UNAD, Edgar Rodríguez de la UFPS y él. Presenta un archivo Excel con la información disponible de asignaturas y créditos, y unas estadísticas en términos de variables. Se encuentran diferencias en estos aspectos entre los diferentes programas (15 en total), con rangos considerables en número total de créditos (desde 146 hasta 180) y número total de asignaturas (desde 50 hasta 67). También presentó unas gráficas que ilustran estas diferencias. Puede haber algunas imprecisiones, por lo tanto, el archivo sigue disponible en el drive para hacer los ajustes correspondientes.

La profesora Laura Peña de la U católica de oriente dijo que son 156 créditos los de su facultad.

La profesora Paola Hormaza de la UniPamplona dijo que quedó con 154 créditos ya que hay nueva malla.

Se les invita a revisar el archivo y hacer los ajustes correspondientes.

El profesor Luis E. Rodríguez dijo que la información de la UN. Bogotá está errada por que las materias no están en los semestres que deben estar. Se comprometió con él envió de la malla curricular por semestres. Manifestó su interés en trabajar en una visión global y mirar



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA
NIT: 900.087.436-6

que aporta esa diferencia. El trabajo de Acofia debe ser más en estar en las entidades de tomadores de decisiones donde se pueda impactar el sector con propuestas desde la asociación. Si no se tienen recursos para investigación no se puede ser fuertes en extensión. Puede ser más provechoso que ver si las materias coinciden o no. Hay temas que desbordan el currículo, pero la construcción de una comunidad se hace más fuerte en el medio.

Profesor Germán Arteaga de la U. Nariño mencionó que está de acuerdo con el profesor Rodríguez en la parte de recursos para investigación por que juntos se puede lograr algo importante. Lo importante es trabajar en las básicas, básicas de ingeniería y básicas de socioeconómicas. Desde la U. Nariño se ha pensado que la carrera sea de cuatro años para que en el quinto año se lleve a los estudiantes hacia las maestrías y doctorados que están tomando fuerza con la doble titulación.

El profesor Edgar Rodríguez de la UFPS dijo que siempre se ha mantenido la idea de hacer una malla común y aun no se ha podido por que se divaga en tantos temas y no se llega a nada. Esto es importante para la movilidad. Lo importante es concluir un tema y después sí avanzar en otro.

La profesora Laura Peña de la U católica de oriente dijo que como su facultad es nueva en Acofia, no sabe hasta qué punto se pierda la identidad de cada facultad con una malla común.

El profesor Fabio reitero que el proyecto pedagógico de Acofia es un proceso de varios años, ya se trabajó en macro currículo, en meso currículo y la idea en esta etapa es entrar al micro currículo y que esto no implica dejar de un lado los otros temas. Tal y como lo planteó el presidente, Acofia viene trabajando en temas de SNIA, con Agrosavia y con los secretarios departamentales de agricultura. Recordó a los presentes, que varias facultades han hecho explícito su reconocimiento al proyecto pedagógico de Acofia cuando han realizado sus reformas curriculares. Destacó la importancia de la calidad de los programas curriculares y que el Ingeniero agrónomo y el Agrónomo se forman para el país, incluso para el exterior. Es importante, como se ha planteado en anteriores ocasiones, promover el intercambio de estudiantes y profesores entre nuestras facultades, pero es difícil hacer homologación con diferentes créditos o con nombres diferentes en las asignaturas. Recordó que Acofia no da órdenes, los acuerdos alcanzados son guía y elementos importantes para que se hagan los debates correspondientes en cada facultad. Salvo el caso que avancemos hacia una reglamentación del Ministerio de Educación como lo hicieron las ingenierías a nivel nacional. Este es un ejercicio muy valioso y la idea no es sacar fotocopias entre programas de las distintas facultades, más bien trabajar en un tronco común y mantener las fortalezas de cada programa según la región o territorio donde se localice.

El profesor Luis Miguel Álvarez de la U. Caldas dijo que vale la pena hablar por núcleos temáticos o áreas porque es importante la movilidad nacional, esto debe ser el punto de partida. Cada programa tiene en su región sus fortalezas.



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA
NIT: 900.087.436-6

El profesor Luis Ernesto de la UN. Bogotá dijo que el currículo debe estar enfocado para la calidad como a partir de un buen currículo se puede hacer una buena formación y como Acofia puede generar políticas que fortalezcan el sector.

El profesor Fabio recordó que el año pasado se trabajó en perfil profesional, objeto de la profesión, áreas de desempeño y que toda la información está disponible en plataforma. El ejercicio no consiste en revisar si la asignatura la dictan igual en cada facultad, más bien evaluar las similitudes y diferencias existen entre nuestros programas, insistiendo en la calidad de los mismos, y promoviendo la movilidad.

El profesor Rodrigo Campo de la U. Córdoba dijo que el lleva participando hace dos años y que es interesante seguir avanzando en el tema por temas de movilidad.

El profesor Arteaga de la U. Nariño sugirió que se deben formar tres comisiones: básicas, básicas de ingeniería y fitotecnia y adelantar así el proceso que se viene realizando.

El profesor Oswaldo Ríos de la UniPaz dijo que hay que mirar las áreas y tener en cuenta los indicadores de otras organizaciones.

El profesor Leonardo de la UniPaz dijo que es interesante mirar acerca de cómo califican el segundo idioma ya que este es de libre elección bien sea inglés o cualquier otro idioma. En las pruebas saber pro el único idioma que califican es inglés.

Conclusiones y tareas

1. Se acordó hacer cuatro comisiones y cada profesor eligió en que área participar.

1. Básicas y extracurricular (matemáticas, físicas, químicas, biología, ecología y asignaturas extracurriculares), :

Luis Miguel Álvarez
Henry Mavisoy, **coordinador**

2. Fitotecnia (fisiología, sanidad vegetal, genética y fitomejoramiento, asignaturas de producción):

Rodrigo Campo
Luis Ernesto Rodríguez
German Arteaga, **coordinador**
Johanna Obando
Leonardo Correa
Laura Peña

3. Básicas de ingeniería (suelos, mecanización, riego, drenajes, agroclimatología):



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA
NIT: 900.087.436-6

Edgar Rodríguez: **coordinador**
Oswaldo Ríos

4. Socioeconómicas (sociología, administración, economía, desarrollo rural, extensión):

David Salcedo
Laura Peña: **coordinadora**
Fabio Leiva

Los alcances de estas comisiones es comparar afinidades y diferencias en nomenclatura y créditos. Se debe tener en cuenta el Decreto 1330 de 2019 para esta comparación.

2. Se acordó que cada decano delegará a otros docentes de su facultad para reforzar las comisiones propuestas.
3. Se acordó realizar precisiones en la malla de acuerdo a lo que envíen las facultades.
4. Se acordó que la próxima reunión es el 22 de septiembre donde se revisarán los avances de cada comisión.
5. Se acordó enviar un mensaje el lunes 31 de agosto a los profesores que conforman cada comisión recordándoles las tareas pertinentes.