



Bogotá, 16 de abril de 2020

**ACTA**  
**REUNIÓN DECANOS Y DOCENTES DE FACULTADES MIEMBRO DE ACOFIA**  
**COVID\_19 - RURALIDAD, PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y SEGURIDAD**  
**ALIMENTARIA 14 DE ABRIL 2020**

Siendo el 14 de abril de 2020 se reunieron por medio virtual (ZOOM) decanos y profesores de las facultades miembro de la Asociación Colombiana de Facultades con Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía – Acofia, para desarrollar los siguientes puntos:

1. Mundo rural y sistema agroalimentario frente a la crisis causada por el covid\_19
2. Situación actual de las facultades miembro frente a la crisis causada por el covid\_19

Participantes de esta sesión

1	Universidad de Cundinamarca	Vilma Moreno Melo	Decana
2	Universidad de los Llanos	Álvaro Álvarez	Director de Programa
3		Cristóbal Lugo	Decano
4	Universidad de Tolima	Jairo García	Decano
5	UDCA	Karol Henry Mavisoy	Director de Programa
6	Universidad de Córdoba	David Salcedo	Decano
7	UPTC	German Cely	Decano
8	Universidad de Caldas	Luis Miguel Álvarez	Director de Programa
9	Unisarc	Rodolfo López Franco	Decano
10	Universidad del Magdalena	María Emma Morales	Directora de Programa
11	Universidad de Pamplona	Jhon Jairo Bustamante	Decano
12	UN Palmira	Eyder Gómez	Decano
13		Manuel Peláez	Docente
14	UFPS	Néstor Urbina	Decano
15	Universidad de Nariño	Hugo Leonel	Decano
16	UNAD	Jordano Salamanca	Decano
17		Camilo Forero	Docente
18	Universidad Católica de Oriente	Carlos Guerra	Decano
19		Laura Peña	Docente - Ex decana
20	UN Bogotá	Aníbal Herrera	Decano
21		Fabio Leiva	Asesor junta directiva



Invitados

23	UniPaz	Oswaldo Ríos	Director de Programa
24	UN MEDELLIN	Guillermo Vásquez	Decano

## OBJETIVOS

- I. Evaluar propuestas concretas para ayudar a mitigar la problemática rural y alimentaria, teniendo en cuenta iniciativas nacionales, regionales y locales, de manera que se pueda incidir en las decisiones políticas frente a la actual crisis.
- II. Socializar las experiencias de las facultades en el actual manejo académico, buscando identificar directrices frente a esta difícil situación.

## DESARROLLO

### 1. Mundo rural y sistema agroalimentario frente a la crisis causada por el covid\_19

Se realizó la presentación “Ruralidad, Producción Agropecuaria y Seguridad Alimentaria frente a Covid\_19 ¿Qué hacemos las facultades de ciencias agrarias?”, por parte del Profesor Fabio Leiva, Asesor de Junta directiva de Acofia (se adjunta a esta acta). En esta presentación se cubrieron los temas 1. Situación actual e impactos globales 2. Medio rural y el sistema agroalimentario 3. Hacia la búsqueda de soluciones y propuestas. Allí se destacan los principales impactos socioeconómicos, algunos antecedentes que hacen más grave la situación y los cambios previsibles debido al covid. Se hace referencia a la producción agropecuaria y la seguridad alimentaria, cómo se afecta el suministro y la demanda de alimentos, y sus efectos posibles en el medio rural. Respecto al papel de Acofia frente a la situación actual, se destacó que el ámbito rural y el sistema agroalimentario han sido estratégicos en esta crisis y deben ser parte esencial de la recuperación socioeconómica del país en el post-covid. Se propone buscar socios estratégicos (MADR, FAO, IICA, Gobernaciones, Alcaldías.), y se plantean como Propuestas: i. Ejercicios de prospectiva; ii. Se requiere contar con información suficiente y actualizada del sector agropecuario, se propone un observatorio nacional agropecuario; iii. Ofrecer material vegetal y semillas actualmente disponibles en nuestras facultades; iv. Plantear aspectos sanitarios en la producción agropecuaria (metodologías, controles, normas); v. Trabajo a nivel regional e interregional.

A continuación, los diferentes decanos y docentes comentaron las diferentes fortalezas en investigación, extensión y servicios (ej. laboratorios) y cómo estas se convierten en aportes desde sus facultades para ayudar en la situación que se viene generando por el Covid\_19.



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE  
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA  
NIT: 900.087.436-6

El decano Germán Cely de la UPTC plantea hacer un documento guía de política para la coyuntura e informa que la UPTC ha hecho acercamientos con la Secretaría de agricultura frente al programa “Boyacá siembra”.

El profesor Manuel Peláez de la UN Palmira propone acercamientos con el Ministerio de ciencia y tecnología (MinCiencias). Además destaca la importancia de nuestras facultades en términos de investigación, extensión y docencia.

El decano Guillermo Vásquez de la UN Medellín destaca las debilidades del medio rural, cuyas soluciones han sido aplazadas históricamente, y la falta de apoyo a los campesinos por parte del Gobierno Nacional. Es importante hacer un pronunciamiento dirigido a la sociedad civil y a los mandatarios destacando la importancia de la producción agropecuaria y de garantizar la seguridad alimentaria.

El decano Cristóbal Lugo de Unillanos resalta la importancia de un Observatorio agropecuario que incluya información de cultivos, de producción pecuaria, dentro de esta especies mayores, menores y acuicultura. Menciona algunos avances de la UPRA en los Llanos orientales. Recomienda contactar a MinCiencias para que se impulse una convocatoria en seguridad alimentaria con carácter regional.

El decano Aníbal Herrera de la UN-Bogotá destaca la importancia del trabajo interregional. Menciona que Agrosavia, de cuya Junta Directiva es actualmente miembro, viene trabajando en diferentes iniciativas, ejemplo maíz/fríjol en Caldas, frutas en Antioquia, esquemas de comercialización, y que esto puede ser puesto al servicio de la emergencia que se viene con el covid. De otro lado, en la Facultad de ciencias agrarias de la UN-Bogotá, se viene trabajando en temas de desarrollo rural, paz, economía campesina y circuitos cortos de comercialización, entre otros. Considera importante la comunicación con MinCiencias. De otro lado se pueden aprovechar las mesas de trabajo creadas en torno al SNIA.

El profesor Oswaldo Ríos, Director de Programa de Ingeniería Agronómica de UniPaz, menciona la importancia de trabajar de manera conjunta en temas agropecuarios y agroindustriales. Una preocupación actual es la referida a la alimentación y a la situación económica de los campesinos. Menciona que en su universidad tienen un banco de semillas.

El profesor Camilo Forero de UNAD destaca el trabajo que ellos vienen adelantando ante la falta de sistemas de información para la toma de decisiones. Igualmente, el tema de mejorar la conectividad frente a la crisis.



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE  
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA  
NIT: 900.087.436-6

El decano Néstor Urbina de la UFPS se refiere a la situación particular de su universidad por estar cerca de la frontera con Venezuela y el carácter de sus estudiantes, que en su mayoría son de bajos recursos.

El decano Jhon Jairo Bustamante de la Universidad de Pamplona, igualmente destaca las particularidades de su universidad y la cercanía a la frontera con Venezuela.

El decano Hugo Leonel Ferney de la Universidad de Nariño hace referencia a las problemáticas del campo y el importante papel que podemos jugar las facultades en esta coyuntura.

El decano David Salcedo de Unicórdoba menciona que recientemente en Córdoba se creó una mesa Departamental en abastecimiento y seguridad alimentaria. Ellos prevén que en junio/julio puede haber escasez de alimentos en la región. Resalta el involucramiento de las universidades, según sus potencialidades, como iniciativa frente a la crisis. P. ej. Unicórdoba cuenta con un importante desarrollo acuícola.

### **Conclusiones y propuestas tema 1**

De acuerdo con lo debatido, es importante resaltar que en una situación como la que estamos viviendo se evidencia la importancia del sector agrario, la seguridad alimentaria, la agrotecnología y la conservación de aguas y suelos. El trabajo interregional resulta prioritario.

Se acuerda realizar un comunicado dirigido a tomadores de decisiones a nivel político y a la sociedad civil llamando la atención acerca de la necesidad de tomar decisiones de manera integral y con urgencia frente a la crisis que comienza a presentarse para el medio rural, el sistema agroalimentario y la producción agropecuaria, y manifestando el apoyo de la totalidad de las facultades de Acofia, y de esta Asociación, en la búsqueda de soluciones para superar la problemática en dichos aspectos generada por la pandemia del Covid\_19. Nuestras facultades tienen el conocimiento y la experiencia para liderar procesos y dar elementos para la toma de decisiones, a partir de sus fortalezas. Para este comunicado se organizó un grupo de cuatro personas para la elaboración del borrador: Manuel Peláez - UN Palmira, Camilo Forero – UNAD, Aníbal Herrera - UN Bogotá y Fabio Leiva - UN Bogotá

Se hará una comunicación a MinCiencias recomendando una convocatoria con carácter regional en el tema de seguridad alimentaria.

Frente a las propuestas presentadas por el profesor Leiva, se recomienda que se vayan precisando y que los decanos a nivel de sus facultades indaguen con sus profesores acerca de



posibles vinculaciones a esas propuestas. Igualmente avanzar en los contactos con entidades públicas del orden nacional y regional, así como con organismos internacionales que están trabajando el tema.

## **2. Situación actual de las facultades miembro frente a la crisis causada por el covid\_19**

En el segundo tema los representantes de todas y cada una de las facultades comentaron la situación que estaban viviendo con sus estudiantes durante la emergencia por el Covid\_19, entre las situaciones más importantes están:

1. La situación es inédita y la mayoría de profesores, estudiantes e instituciones no estaban preparados para este cambio abrupto de clases presenciales a virtuales. Se han presentado algunas dificultades para que la comunidad académica aborde las clases virtuales, en parte por problemas técnicos o escasa familiaridad con esas metodologías, y en algunos casos porque hay oposición a estas. El cambio abrupto hacia métodos virtuales, entre otras ha conllevado a situaciones de inequidad, particularmente con estudiantes de escasos recursos.
2. Dificultad en la conectividad con algunos de los estudiantes ya que varios de ellos no tienen acceso a internet o no disponen de los dispositivos electrónicos. Ante esta situación varias facultades se vieron precisadas a suministrar portátiles a los estudiantes más vulnerables y en algunos casos hicieron negociaciones con empresas telefónicas para poder suministrar internet a las viviendas de estos estudiantes.
3. Dificultad con profesores con escasa formación y experiencia para dar clases virtuales. Ante esta situación algunas facultades informaron que estaban capacitando al cuerpo docente con las diferentes plataformas.
4. Dificultad con las asignaturas que tienen componente práctico. En el caso de laboratorios y prácticas en invernaderos o granjas de las universidades, esto depende de la infraestructura y dotación de las facultades, así como de la seguridad que debe garantizarse a los estudiantes y profesores, una vez concluyan las restricciones establecidas por el Ministerio de Educación a nivel nacional (31 de mayo). En el caso de prácticas de campo en empresas o instituciones, esto dependerá además de la posibilidad de acceder a esos sitios, lo cual parece complicarse por medidas internas de esas organizaciones. Algunas universidades han venido preparando materiales didácticos, incluyendo videos, como alternativa temporal.



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE  
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA  
NIT: 900.087.436-6

5. La decisión final acerca de las actividades presenciales dependerá de la evolución de la pandemia, de los posibles manejos y avances médicos que lleven a dar seguridad a toda la comunidad (vacuna, medicamentos) y de las medidas que tomen los gobiernos.

El profesor Manuel Peláez compartió una encuesta que se realizó a los estudiantes de la UN Medellín, con el fin de conocer la vulnerabilidad en temas de acceso a la tecnología requerida para las clases virtuales.

### **Conclusiones y recomendaciones tema 2**

1. Si bien se reconoce que esta es una situación inédita y compleja, es importante mantener abiertas nuestras universidades, ofreciendo clases virtuales pero evitando sobrecargar al estudiante.
2. Apoyarse entre todas nuestras facultades con conocimientos y herramientas que estén utilizando para poder seguir con el semestre académico.
3. Apoyo de las universidades que cuentan con carreras virtuales y que puedan compartir su experiencia y/o conocimiento al respecto.

Se acordó una reunión para el próximo martes 21 de abril a las 2:00 p.m.