

MONTERÍA 25 Y 26 DE ABRIL DE 2019

EDUCACIÓN CONTEXTUALIZADA

ARLENE RODRÍGUEZ MEZERHANE

UNELLEZ. Guanare. Venezuela. Posgrado Educación Ambiental





MEGATENDENCIAS

Industrias de la inteligencia:

Informática

Biotecnología

Ingeniería genética

Microelectrónica

Robótica

Industria Espacial.

- De la desigualdad informática, hacia la globalización del acceso de todos a la información y al conocimiento.
- Del consumismo destructivo de los recursos del planeta, por la globalización de la reconciliación del hombre con la naturaleza.



MEGATENDENCIAS

- EL ser humano posee talento multidimensional.
- La calidad de un aprendizaje ya no se basa exclusivamente en el hecho de **conocer más** sobre un dominio concreto.
- La calidad y dominio de un aprendizaje está en la **capacidad de ejecutar una competencia de forma integrada: los conocimientos, las habilidades y las actitudes** para aplicarlas de manera activa y eficiente sobre tareas específicas



CONTEXTO

- **Es** el entorno cultural y socioeconómico donde se desenvuelve el egresado.
- **Actúa** como posibilitador o inhibidor de las competencias.
- **Es** el tejido de relaciones que impactan el desempeño.
- El capital intelectual es hoy día es el principal activo de cualquier empresa contemporánea.



Los planes de estudio están sesgados a la función producción, más que a la función socioeconómica del Agronegocio.

Es clave otro enfoque donde el mundo de la **Agroempresa** sea el aula abierta del día a día del quehacer del aprendizaje del estudiante de Agronomía.

CONTEXTO



RESPUESTAS AL CONTEXTO

- ¿Cómo concursar en el planeta desde nuestras fortalezas fisiográficas y climáticas locales?
- ¿Cómo realizar Desarrollo Rural en un mundo globalizado de forma **asimétrica** ?
- ¿Cómo colaborar con el sector público y privado en producción de **rubros necesarios y competitivos**?
- ¿Estamos realizando la Extensión Agrícola necesaria?



RESPUESTAS AL CONTEXTO

- ¿Qué Perfil Profesional debemos diseñar de Agronomía en Colombia?
- ¿Cuál es el objetivo del profesional?
- ¿Cuáles son las competencias requeridas?
- Consultar a informantes clave por medio de entrevistas y mesas de diálogos, correos, entre pares de las carreras de Agronomía.



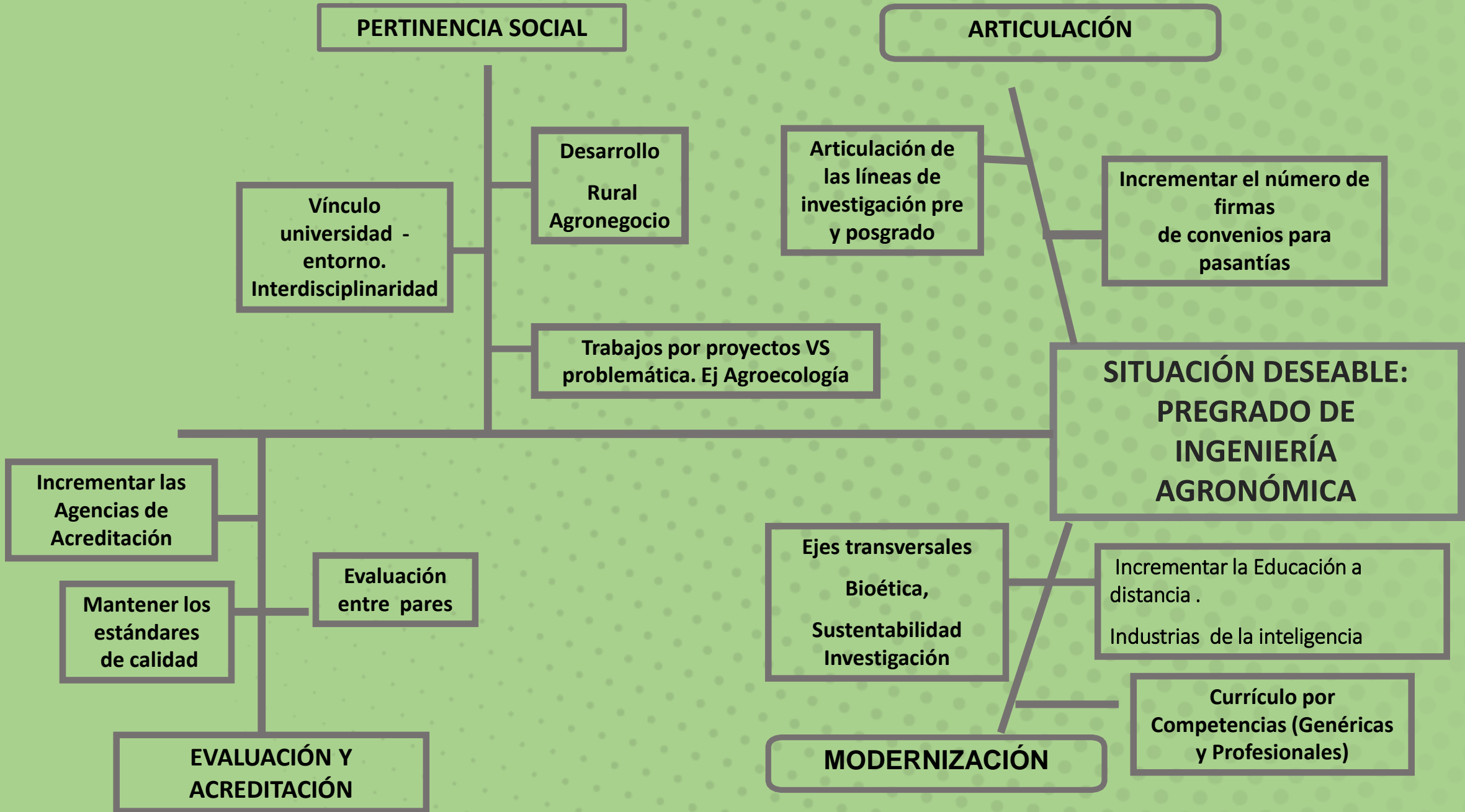
HALLAZGOS

- Se observó una fortaleza en las universidades de país, por el incremento de la planta profesoral con estudios de 4to y 5to nivel, lo que enriquece las líneas de investigación
- Se hallaron debilidades en la articulación de líneas de investigación pre y posgrado.
- Debilidad en pregrados contextualizados con base a la importancia que tienen en el modelo de desarrollo deseado de Colombia, la Región y el planeta



¿DESAFÍOS DE LA AGRONOMÍA?

- Darle mayor relevancia a la Bioética, al Agronegocio.
- Problemas emergentes que buscan respuestas oportunas en el prometedor siglo de las comunicaciones.
- Existen poblaciones con francas desventajas en cuanto a desarrollo sostenible
- La ciencia y la tecnología en la sociedad de conocimiento tienen un rol estratégico y protagónico.





ACCIONES

- Formular y aplicar estrategias que aceleren las respuestas a los indicadores de pobreza del país y la Región, por la vía de mallas curriculares pertinentes.
- Contribuir a la solución de problemas socio ambientales prioritarios como: Cambio climático, Sustentabilidad, Manejo Racional del patrimonio natural de la Región y el país e Integralidad científica.
- Formular objetivos de formación del pregrado, que le permita al egresado, vincularse al mundo laboral, con sus competencias para toda la vida .



ACCIONES

- Revisión de las mallas de las carreras de Agronomía en las universidades del país
- Analizar y aplicar los acuerdos señalados por IESALC / UNESCO, ACOFIA, FAESCA, FRADIEAR.
- Caracterizar el estado de las líneas de investigación y su articulación con posgrado.



ACCIONES

- La propuesta de los diseños curriculares debe incluir **ejes transversales**. Ejemplo investigación desde los primeros semestres hasta las pasantías y tesis de posgrado.
- Se propone incorporar los temas:
Ética ambiental, Bioética
Cambios climáticos,
Inteligencia Artificial
Manejo agua-suelos,
Sostenibilidad.
Agronegocio



PROPUESTA

Líneas de investigación en Producción e Innovación

Sistema agroforestales tropicales

Buenas prácticas agrícolas

Uso sustentable del suelo

Biotecnologías

Innovaciones en el uso del suelo y cambios climáticos

Biorremediación de los suelos

Física y química de suelos



PROPUESTA

Líneas de investigación en Gestión

- **Gestión de calidad de los suelos**
- **Manejo Agua-Suelos**
- **Economía de los sistemas agrícolas**
- **Economía de los recursos naturales renovables**
- **Organización social de la producción**
- **Desarrollo sustentable**



Líneas de investigación en Gestión

- **Agronegocio**
- **Gerencia de agrosistemas sostenibles**
- **Gestión ambiental**
- **Desarrollo rural sostenible**
- **Planificación de los recursos naturales**
- **Renovables**
- **Educación Ambiental.**



- Cambiar los modelos y estructuras requiere, **cambiar la manera de pensar de quienes administran docencia.**
- Contextualizar las mallas curriculares y las actividades de investigación y extensión con base a las variables :

Pertinencia,
Articulación,
Evaluación
Modernización

RESPUESTAS OPORTUNAS

Al servicio del desarrollo territorial, a la realidad socioproductiva local, con visión global y de cara a la solución de problemas socio ambientales prioritarios de Colombia.



RETOS DEL INGENIERO AGRÓNOMO:

- La custodia de la biodiversidad
- La protección y la gestión sostenible del suelo
- Actuar ante Economías Abiertas
- Desarrollar aptitudes y actitudes para el **autoempleo**
- Dominio de planeación, gestión e investigación agropecuaria.



PROSPECTIVA

- Agronegocios,
- Mercados Justos
- Políticas Agrarias Sostenibles.
- Biotecnología. Ética
- Inocuidad
- Nuevas tecnologías
- Comunicación Intercultural y Desarrollo Sostenible
- Logística de Infraestructura y Servicios para la Comercialización Agrícola.



PROSPECTIVA

- Manejo ante el Cambio Climático
- Velar por la Sostenibilidad de los Recursos Naturales.
- Contribuir a la Seguridad Alimentaria.
- Manejar Agricultura de Precisión.
- Agroecología
- Buenas Prácticas Agrícolas.
- Implementación Tics
- Asociatividad...



Paulo Freire

**«Todos nosotros
sabemos algo...**

**Todos nosotros
ignoramos algo...**

**Por eso... siempre
aprendemos »**