



Bogotá, 29 de septiembre de 2020

ACTA
REUNIÓN DECANOS Y DOCENTES DE FACULTADES MIEMBRO DE ACOFIA
COVID_19 - Currículo Común 3

Siendo el 29 de septiembre de 2020 se reunieron por medio virtual (ZOOM) decanos y profesores de las facultades miembro de la Asociación Colombiana de Facultades con Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía – Acofia, con el objetivo de mostrar los avances de cada uno de los grupos comisionados para comparar afinidades y diferencias en microcurrículo referidas a las asignaturas, nomenclatura y créditos en los diferentes programas curriculares, en el propósito de avanzar hacia un currículo común.

Participantes

UNIVERSIDAD	DELEGADO	CARGO
UNAD	Camilo Forero	Director de programa
U. MAGDALENA	María Emma Morales	Directora de programa
UDCA	Karol Henry Mavisoy	Director de programa
UNIPAZ	Oswaldo Ríos	Director de programa
	Edgar Franco Corrales	Docente
PAMPLONA	Paola Hormaza	Director de programa
U NARIÑO	Hugo Leonel	Decano
	Javier García	Docente
	German Arteaga	Director de programa
UN BOGOTA	Luis Ernesto Rodríguez	Director de programa
	Aníbal Herrera	Decano
	Fabio Leiva	Docente
UFPS	Edgar Alfonso Rodríguez	Docente
CATÓLICA DE ORIENTE	Laura Peña	Docente
CALDAS	Luis Miguel Álvarez	Director de programa
UPTC	German Eduardo Cely	Decano
U. CUNDINAMARCA	Vilma Moreno Melo	Decana
CORDOBA	David Salcedo	Decano
	Rodrigo Campo	Docente
	Pedro Alarcón	Asesor Junta Directiva



DESARROLLO

1. Presentación avances - grupos

El profesor Aníbal Herrera dio inicio a la reunión con un cordial saludo. Mencionó que hay varios avances del trabajo que se tenía previsto y que es importante continuar en temas curriculares y llegar a mirar temas específicos de la malla. Mencionó que es importante programar la asamblea general de Acofia. Se deja ese punto para el final de la reunión.

El profesor Leiva dio inicio a la reunión con un cordial saludo y nombró los cuatros grupos. Excusa a la profesora Laura Peña ya que no puede estar en la reunión por el fallecimiento de su madre (QEPD).

A continuación, se mostraron las presentaciones con los avances de cada grupo.

El profesor Hugo Leonel felicitó al profesor Herrera por su ratificación en el cargo como decano de la UN Bogotá.

Grupo 1 - Básicas y extracurriculares (se adjunta a esta acta el informe del grupo)

Profesores: Karol Henry Mavisoy y Luis Miguel Álvarez

El profesor Mavisoy dijo que estudiaron las habilidades y el perfil profesional del ingeniero agrónomo y estos como se articulan con el componente de básicas. Recalcó que no hay una conexión con los profesores de esas áreas con las habilidades de un ingeniero agrónomo.

Reflexionó sobre la demanda social de los I.A y las competencias específicas de estas áreas de acuerdo al decreto 1330, destaca tener presente las demandas del sector productivo y cuáles son las habilidades que deben tener los I.A. También mencionó que es importante tener en cuenta el nivel con que llegan los estudiantes de bachillerato que también depende si es de colegios públicos o privados.

Existe desintegración entre la formación de áreas básicas e ingeniería, los profesores de básicas podrían orientar mejor a los I.A.

Con respecto a la movilidad y un núcleo común, estas áreas básicas deben tener un componente mínimo y una intencionalidad.

Existe heterogeneidad en el número de créditos y recalcó que hay que reflexionar sobre el objetivo en la formación del I.A. También que el propósito de estas básicas sea interesante para que el estudiante de I.A se enamore de estas.

Como conclusiones en matemáticas se tiene que 14 de 15 programas ubican el ciclo de formación en los 3 primeros semestres y que 8 de las universidades las manejan con 3 créditos.



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA
NIT: 900.087.436-6

Dijo que para analizar un tronco común en el área de matemáticas se debe revisar la secuencia del ciclo de formación, revisar el número de créditos (predominante 3 créditos) y revisar las evidencias de aprendizaje en cada curso a la luz del decreto 1330.

Con respecto al área de ecología se evidenció que de forma simultánea avanza con biología y botánica desde primero a séptimo semestre.

Con respecto al área de biología existe diversidad en las denominaciones y el que más predomina es biología general y después microbiología.

Con respecto al área de física existe una amplia heterogeneidad de denominaciones.

Con respecto al área de química priman los tres ciclos química 1, 2 y 3.

El profesor Luis Miguel Álvarez dijo que se ve un cambio en la intencionalidad de las asignaturas y que existe una alta variación de créditos en estas áreas entre 35 y 76 créditos. La destinación de créditos para las básicas se encuentra en un promedio de 52. Esto se debe tener en cuenta si se tiene el propósito de movilidad.

El profesor Luis Ernesto preguntó si se encuentran diferencias cuando se ofrece agronomía o ingeniería agronómica, si de esto depende el número de asignaturas. Dijo que es muy heterogéneo, pero no se tiene la relación entre las facultades que son ingeniería agronómica y agronomía.

El profesor Mavisoy dijo que, frente a esta pregunta, él si evidencio diferencias en las básicas.

El profesor Leiva manifiesta que las matemáticas no necesariamente se enseñan para una aplicación, la enseñanza de la matemática facilita formas avanzadas de pensamiento como la abstracción. En general las básicas (teóricas y laboratorios) brindan rigurosidad y elementos importantes para nosotros como profesionales. Ciertos cursos avanzados se basan efectivamente en las básicas, pero otros se centran en lo operativo del curso. Mencionó que a Latinoamérica en general le va muy mal en las pruebas PISA, donde se evidencian que las bases matemáticas son muy débiles.

El profesor Hugo Leonel dijo que hay dos posibilidades de I.A y Agronomía ya que la exigencia por Ministerio de educación nacional (MEN) es algo diferente; para I.A. es más alta que para Agronomía.

El profesor Leiva mencionó que en la reglamentación del MEN no se encuentran diferencias entre I.A y A. De hecho, en la Res 3458 de 2003 se habla de formación profesional en Agronomía. No obstante, es importante evaluar si hay diferencias en los programas actuales de I. A. y A.

Grupo 2 -Fitotecnia (se adjunta a esta acta el informe del grupo)



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA
NIT: 900.087.436-6

Profesores: Germán Arteaga, Rodrigo Campo, Luis Ernesto Rodríguez, Johanna Obando, Leonardo Correa y Laura Peña.

El profesor Germán Arteaga dijo que es importante la experiencia del profesor Luis Rodríguez en la UN. Bogotá ya que ese es el referente que ha manejado la U. Nariño. La fitotecnia es un área que se facilita para trabajar y llegar a consenso común. Sin embargo, el profesor Rodríguez no participó en las reuniones del grupo. El grupo de trabajo como estrategia utilizó la subdivisión en 4 áreas.

Fitomejoramiento
sanidad vegetal
fisiología
producción

Sub-área de mejoramiento, asignaturas comunes:

- Genética general.
- Fitomejoramiento.

Sub-área de fisiología, asignaturas comunes:

- Fisiología vegetal
- Fisiología de la producción de cultivos.
- Propagación de plantas.

Sub-área de sanidad vegetal, asignaturas comunes:

- Entomología general.
- Manejo Integrado de Plagas (MIP).
- Microbiología.
- Fitopatología.
- Manejo Integrado de Enfermedades (MIE).
- Manejo Integrado de Arvenses (MIA).
- Entomología Económica.

Sub-área de producción de cultivos, asignaturas comunes:

- Introducción a las Ciencias Agrarias (ICA).
- Sistemas Integrados de Producción Agrícola (SIPAS).
- Frutales.
- Praderas (Pastos y forrajes).
- Cultivos Industriales.
- Producción: ICA, sistemas integrados de producción agrícola (cultivos de clima cálido medio y frío), frutales, cultivos industriales y Praderas (pastos y forrajes).

Dijo que el grupo definió estas asignaturas, pero queda por definir las que deben ser obligatorias, optativas y electivas. Sugirieron que las asignaturas tengan 3 créditos y recomendó que se definiera con los profesionales en cada una de las facultades y ponerse de acuerdo en el nombre común y semestre que deben ser dictadas.



El profesor Rodríguez dijo que en la parte de sanidad está microbiología fitopatología entomología general, manejo integrado de enfermedades, manejo integrado de plagas y arvenses.

El profesor Leiva pregunta si se ofrecen asignaturas en sanidad vegetal vista de manera integral o asignaturas separadas para cada de las disciplinas de la sanidad vegetal.

Se menciona que se ofrecen principalmente de manera individual.

Grupo 3 - Básicas de ingeniería (se adjunta a esta acta el informe del grupo)

Profesores: Edgar Rodríguez y Oswaldo Ríos

El profesor Ríos mencionó que ellos encontraron en común un promedio entre 7 a 8 créditos y que existe una relación estrecha entre suelos y hay que orientar las asignaturas por regiones y sus fortalezas.

Dijo que hicieron una matriz DOFA. Donde evidenciaron que existen debilidades en cuanto a la gran diversidad de nombres en las asignaturas de este núcleo y números de créditos, no hay uniformidad en la práctica profesional ya que en algunos programas tienen créditos y en otros no y hay programas que incluyen algunas asignaturas que no pertenecen a este núcleo o componente dentro de la malla curricular. También encontraron como fortalezas que la mayoría de las asignaturas de este núcleo se encuentran ubicadas entre el segundo y quinto semestre y que se debe aprovechar lo diverso de las diferentes regiones y programas para enfatizar en asignaturas con mayores fortalezas en algunos planes de estudios

El profesor Edgar Rodríguez confirmó que hay variedad entre nombres de asignaturas y que es necesario enfocar asignaturas que se puedan permitir en los diferentes entornos.

El profesor Leiva dijo que la topografía en la UN. Bogotá se eliminó y se incluyó la asignatura geomática. Sin embargo, le preocupa que algunos conceptos básicos como curvas a nivel no estén claros en los estudiantes. Por lo que se debe tener en cuenta cuando se hagan estos cambios estos pequeños detalles que resultan tan importantes.

El profesor Cely se disculpó por no asistir a las pasadas reuniones y dijo que le pareció interesante el tema de topografía ya que están en reforma y creen que topografía si se debe dictar para tener los conceptos básicos y así tener una formación integral.

Grupo 4 – Socioeconómicas (se adjunta a esta acta el informe del grupo)

Profesores: Laura Peña, Fabio Leiva y David salcedo

El profesor Leiva hizo la presentación y mencionó que realizaron una relación para cada uno de los programas con respecto a: i) Economía y gestión (Economía, Proyectos, Mercadeo, Crédito); ii) Desarrollo rural (Sociología, Política, Desarrollo y Extensión rural; iii) Institucionales.



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA
NIT: 900.087.436-6

Los créditos difieren de 2, 3 o 4. En el caso de desarrollo rural 11 de las 15 facultades tienen esta asignatura como obligatoria.

En la parte económica, algunas facultades tienen una asignatura que cubre las áreas de economía y administración.

Asignaturas relacionadas con Proyectos se encuentran en bastantes programas lo que demuestra que este es un curso que la gran mayoría considera importante.

Respecto al mercadeo está en el 50%. El curso de emprendimiento solo dos facultades lo están ofreciendo.

Las cátedras institucionales, humanidades, técnicas de estudio, técnicas de comunicación, ética profesional y cátedra institucional.

El profesor Álvarez menciona que es importante que los estudiantes sepan estructurar el manejo de negocios ya que esto resulta limitante en la apertura de mercados.

El profesor Leiva hizo la síntesis de la reunión.

- Se necesita profundizar más en el tema de cada grupo y se requiere que se alimenten los análisis y debates con profesores de diferentes facultades.
- Se encontraron diferencias marcadas en nomenclatura y no solo en el nombre si no en el enfoque de cada curso por lo que hay que profundizar en los alcances.
- Se debe insistir en trabajar en el número de créditos, considerando que es para un currículo común (no único) porque se deben profundizar las fortalezas de cada región.
- Se puede ir pensando como meta en un documento guía de estos avances y a que acuerdos se podrían llegar para llevar a las diferentes facultades.
- También recordó que hay otro trabajo respecto al tema de competencias. por que puede que se tenga eventualmente dos cursos de las mismas características, pero si uno enfatiza en competencias y otro en contenidos haría que los cursos sean totalmente diferentes. Recalcó en el documento que envió el profesor Alarcón respecto a este tema.

El profesor Correa dijo que es importante tener en cuenta la parte legislativa en Colombia ya que esto puede influir en la parte de la discusión. Para ICA sólo pueden formular plaguicidas los I. A.

El profesor Leiva menciona, como ya lo mencionó, que el área es de agronomía en la resolución MEN, allí no mencionan ingeniería agronómica: y los I.A no aparecen en la



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE
INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA
NIT: 900.087.436-6

resolución de ingeniería. Pero no tiene conocimiento si en términos de ICA exista algún tipo de diferencia.

El profesor Arteaga solicitó el envío de las presentaciones para mostrar en las respectivas facultades para empezar a hacer el documento sugerido.

El profesor Aníbal Herrera pide disculpas por no estar en la reunión. Dijo que la propuesta del profesor Arteaga es importante para mirar las diferentes temáticas, pero sería interesante varias opciones porque no es fácil reunir los grupos de trabajo. Este es un mecanismo inicial para avanzar. Segundo tema es sondear para hacer la asamblea general primera o segunda semana de noviembre.

El profesor Leiva dijo que lo que comentó el profesor Herrera es interesante, pero primero se debe dar un debate en el interior de cada facultad y más adelante si trabajar en grupos académicos específicos.

Conclusiones y tareas

- Enviar las presentaciones de los cuatro grupos para compartir con los profesores de las diferentes facultades y conocer sus aportes.
- Realizar una próxima reunión en tres semanas con el objetivo de mostrar avances con los profesores de cada una de las facultades, de acuerdo a los avances presentados por cada comisión.
- Citar a la Asamblea General de Acofia 2020 para el 4 de noviembre a las 8:00 a.m. por la plataforma ZOOM.
- Enviar grabación de la reunión.

Siendo las 4.20 p.m. del 29 de septiembre 2020