

ANEXO ACUERDOS DEL DÍA 2 DEL IV TALLER PEDAGÓGICO ACOFIA

Creación Centro de Pensamiento de ACOFIA

Se acuerda crear el Centro de pensamiento de ACOFIA con los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio académico de reflexión permanente para promover el desarrollo rural sostenible y el fortalecimiento del sector agrario a través de la consolidación de las facultades con programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía.

Objetivos específicos:

Generar y proponer instrumentos técnicos y lineamientos de política pública en temas de su competencia.

Liderar debates nacionales en temas propios de su competencia.

Dinamizar las decisiones y propuestas de la asamblea de ACOFIA.

Proponer ideas y proyectos a desarrollar por parte de ACOFIA.

Aspectos transversales:

Desarrollo rural sostenible.

Fortalecimiento del sector agrario.

Apoyo a posacuerdo y paz.

Visión sistémica.

Desarrollo de los componentes de política pública e institucionalidad.

Enfoque territorial.

Autonomía universitaria.

Consolidación de las facultades con programa de ingeniería agronómica y agronomía.

Liderazgo.

Interacción con programas afines, redes académicas, comunidades y gremios.

Estructura del Centro de pensamiento:

Se constituyen los 5 ejes del siguiente cuadro, con los respectivos responsables principales y suplentes, además de los profesores que allí se mencionan.

Los coordinadores fijarán el modo de operar de cada eje, teniendo en cuenta las prioridades que allí se citan. Así, podrán vincular a otros integrantes de las facultades miembro de ACOFIA

El comité académico estará conformado por el director del Centro y los coordinadores de cada eje.

EJES TEMÁTICOS	SUBTEMAS	COORDINADORES, SUPLENTE Y PARTICIPANTES	METAS, ACCIONES Y TIEMPOS
Currículo y docencia	Currículo nacional de ingeniería agronómica y agronomía.	<p>Coordinador: Germán Arteaga Meneses. UNINARIÑO</p> <p>Suplente: Javier Francisco Castellanos Martínez. UNIPAMPLONA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristina Díaz Granados. UNAD • Bibiana Royero. UDEC • Yolanda Rubiano. UNAL • Marlon Hans. UFPS • Manuel Peláez. UNAL PALMIRA • Pedro Alarcón. 	<p>Generar un documento que exprese la propuesta de un currículo nacional respetando las especificidades regionales.</p> <p>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</p>
Evaluación	<p>Autoevaluación con fines de registro calificado y acreditación de alta calidad.</p> <p>Pruebas Saber Pro.</p> <p>Egresados.</p>	<p>Coordinador: Liliana Cortina. UNIMAGDALENA</p> <p>Suplente: Francisco Torres. UNARIÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carlos Betancourt. UNARIÑO • Nataly Zamora. UNAD • Germán Arteaga. UNARIÑO • Javier Francisco Castellanos Martínez. UPAMPLONA 	<p>Generar un documento y mecanismos de apoyo a las facultades miembro en los procesos de autoevaluación.</p> <p>Generar un documento y mecanismos de apoyo a las facultades miembros en las pruebas Saber Pro. Interacción con ICFES.</p> <p>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</p>
Desarrollo rural con	Reforma rural integral.	Coordinador: Wilson González. UPTC	Generar un documento en torno

<p>enfoque territorial para la paz</p>		<p>Suplente: Gloria Cárdenas. UNISARC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jorge Navia. UNARIÑO • Sirley Palacios Castro. UNISARC • Carlos Gilberto Bedoya. UNISARC • Yesid Aranda. UNAL • Hugo Ferney Leonel. UNINARIÑO 	<p>a la RRI y el papel de las facultades miembros de ACOFIA y la incidencia en la currícula.</p> <p>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</p>
<p>Investigación</p>	<p>PECTIA.</p>	<p>Coordinador: Andrea García. UNAD</p> <p>Suplente: Edgar Rodríguez. UFPS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Johana Obando. UFPS • Tulio César Lagos. UNINARIÑO • Óscar Checa. UNINARIÑO • William Ballesteros. UNINARIÑO • Cristina Diaz Granados. UNAD • Jorge Navia. UNINARIÑO 	<p>Generar un documento en torno al PECTIA y el papel de las facultades miembros de ACOFIA y la incidencia en la currícula. Interacción con el MADR, Colciencias.</p> <p>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</p>
<p>EXTENSIÓN Y EDUCACIÓN RURAL</p>	<p>Programa MEN de educación rural.</p> <p>SNIA.</p>	<p>Coordinador: Manuel Peláez. UNAL PALMIRA</p> <p>Suplente: Sirley Palacios Castro. UNISARC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cristina Luna Cabrera. • Heliodoro Argüello. UNAL • Carlos Gilberto Bedoya. UNISARC • Robinson Mira. UNISARC • José Ader Gómez Peñaranda. • Néstor Fabio Valencia. 	<p>Generar un documento en torno al programa MEN de educación rural y sus alcances.</p> <p>Generar un documento en torno al SNIA y alcances de las facultades.</p> <p>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</p>

Corresponde al comité académico revisar este documento teniendo en cuenta los acuerdos del IV Taller Pedagógico y ponerlos en ejecución. De la misma manera, posteriormente deberá definir otros aspectos del Centro, como son misión y visión, nombre.

Para efectos del avance efectivo del Centro, se acuerda realizar una reunión en el segundo semestre de 2017, en la cual cada eje entregará los correspondientes documentos de “Metas, acciones” (ver cuadro) a manera de ponencia, para ser debatidos. La meta es entregar esos documentos revisados en el mes de diciembre de 2017. Esto se constituiría en la base de una publicación del Centro.

3 de mayo de 2017