



COMPROMETIDOS CON LA PAZ

“Alcances de la prueba saber pro”
XII Taller pedagógico ACOFIA
14 y 15 de marzo de 2024

Fabio R Leiva Barón, Ing. Agric., M. Sc., PhD.
Profesor Titular UNC - Bogotá
Asesor Junta Directiva Acofia



Introducción

La Ley 1324 de 2009:

- “Es responsabilidad del Estado fomentar el mejoramiento continuo de la calidad de la educación y de las evaluaciones...” (Art 3)
- El objeto del Icfes es “ofrecer el servicio de evaluación de la educación en todos sus niveles y adelantar investigación sobre los factores que inciden en la calidad educativa, con la finalidad de ofrecer información para mejorar la calidad de la educación” (artículo 12.º).
- Para estos efectos, en esta ley se le asigna al Icfes la función de desarrollar la fundamentación teórica de los instrumentos de evaluación, así como las de diseñar, elaborar y aplicar estos instrumentos, de acuerdo con las orientaciones que defina el Ministerio de Educación Nacional (MEN)



Acercas del examen Saber Pro

(<https://www.icfes.gov.co/acercas-del-examen-saber-pro>)

- El examen de Estado de la Calidad de la Educación Superior, Saber Pro: “instrumento de evaluación estandarizada para la medición externa de la calidad de la educación superior que evalúa las competencias de los estudiantes que están próximos a culminar los distintos programas profesionales universitarios.”
- Características de una prueba estandarizada:
 - Validez: mide lo que se quiere medir; hay consistencia entre lo que se pregunta en la prueba y el referente definido para la evaluación
 - Confiabilidad: permite hacer mediciones precisas de lo que se está evaluando; indicador de la consistencia de una prueba a través de diferentes aplicaciones y participantes
- Modelo diseño centrado en evidencias (DCE):
 - Asegurar validez y confiabilidad en las evaluaciones.
 - Metodología consiste en una serie de pasos que permiten desagregar y generar un puente entre lo que se quiere evaluar (conjunto de competencias, conocimientos, habilidades o destrezas de un área) y las tareas que debería desarrollar un estudiante para dar cuenta de lo que se evalúa.

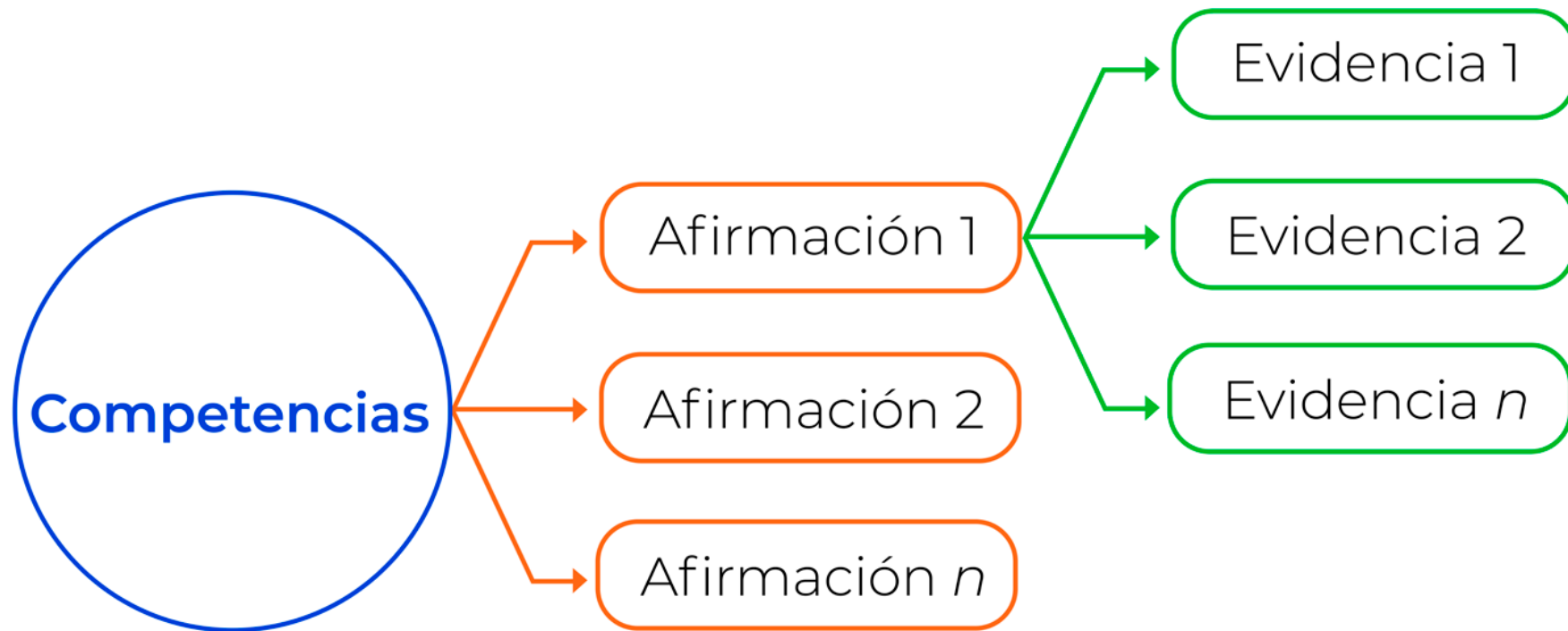


Figura 1. Ilustración del Diseño Centrado en Evidencias



Acercas del examen Saber Pro


(<https://www.icfes.gov.co/acerca-del-examen-saber-pro>)

- Saber Pro:
 - Competencias genéricas: evalúa cinco módulos genéricos: Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita e Inglés.
 - Competencias específicas: módulos asociados a temáticas y contenidos específicos que los estudiantes pueden presentar de acuerdo con su área de formación.
- Infografía “Familiarízate con la prueba Saber pro” (generalidades Saber pro)


Familiarízate con la prueba Saber pro



Saber Pro está dirigido a estudiantes próximos a graduarse o graduados de programas **profesionales universitarios**.

En la  caja de herramientas del examen Saber Pro, la cual contiene cuadernillos con preguntas de práctica y ejemplos de preguntas explicadas. Además, se puede consultar las guías de orientación e infografías que permiten conocer más información sobre este examen.



Los estudiantes tendrán la posibilidad de presentar hasta 3 módulos específicos, de acuerdo con la combinatoria que seleccione cada Institución de Educación Superior de la  oferta disponible.

Adicionalmente, se debe responder un cuestionario de **17** preguntas. Las respuestas dadas a este cuestionario **NO** afectan los resultados en el examen.

La duración del examen varía en función de los módulos que se vayan a presentar:

- Quienes tienen inscritos solo módulos genéricos, contarán con **4 horas y 20 minutos**.
- Quienes además tienen inscritos módulos específicos dispondrán de un **tiempo adicional** de:
 - » Un módulo específico: **1 hora y 15 minutos**.
 - » Dos módulos específicos: **2 horas y 30 minutos**.
 - » Tres módulos específicos: **3 horas y 45 minutos**.

El examen se compone de 5 módulos genéricos:

- **Lectura Crítica:** 35 preguntas.
- **Razonamiento Cuantitativo:** 35 preguntas.
- **Competencias Ciudadanas:** 35 preguntas.
- **Inglés:** 55 preguntas.
- **Comunicación Escrita:** Los evaluados tendrán que desarrollar un texto escrito.



Objetivos de la prueba Saber Pro

(<https://www.icfes.gov.co/acerca-del-examen-saber-pro>)

- Comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes próximos a culminar los programas académicos de pregrado que ofrecen las instituciones de educación superior.
- Producir indicadores de valor agregado de la educación superior en relación con el nivel de competencias de quienes ingresan a este nivel; proporcionar información para la comparación entre programas, instituciones y metodologías, y mostrar su evolución en el tiempo.
- Servir de fuente de información para la construcción de indicadores de evaluación de la calidad de los programas e instituciones de educación superior y del servicio público educativo, que fomenten la cualificación de los procesos institucionales y la formulación de políticas, y soporten el proceso de toma de decisiones en todos los órdenes y componentes del sistema educativo

Grupos de referencia de la prueba Saber Pro

(<https://www.icfes.gov.co/acerca-del-examen-saber-pro>)

- Resolución 395 de 2018 Icfes
- NBC: Núcleo básico de conocimiento
- Combinatoria: agrupación de módulos que son presentados por los evaluados en el examen Saber Pro, conformada por cinco módulos de competencias genéricas
- Grupo de referencia: agrupación de programas profesionales universitarios con características de formación similares. Para delimitar la oferta de combinatorias del Icfes a los diferentes programas y que los evaluados puedan comparar sus resultados con los de otros en ese grupo de referencia

Oferta de combinatorias Saber Pro 2023-2

Área de conocimiento del SNIES	NBC del SNIES	Código de la combinatoria					
			Módulos genéricos	Módulo específico 1	Módulo específico 2	Módulo específico 3	SoloparaNBC Arquitectura
Agronomía, veterinaria y afines	Agronomía	42	Módulos de competencias genéricas	Producción agrícola			
Agronomía, veterinaria y afines	Agronomía	0	Módulos de competencias genéricas				
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	Ingeniería agronómica, pecuaria y afines	57	Módulos de competencias genéricas	Formulación de proyectos de ingeniería	Producción agrícola	Pensamiento científico ciencias biológicas	
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	Ingeniería agronómica, pecuaria y afines	33	Módulos de competencias genéricas	Formulación de proyectos de ingeniería	Pensamiento científico ciencias biológicas		

Gracias por la atención!