

#SOMOSUNAL



UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

PROYECTO **CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO** DE NACIÓN

#SOMOSUNAL

# Ingeniería Agronómica

## Malla curricular

---

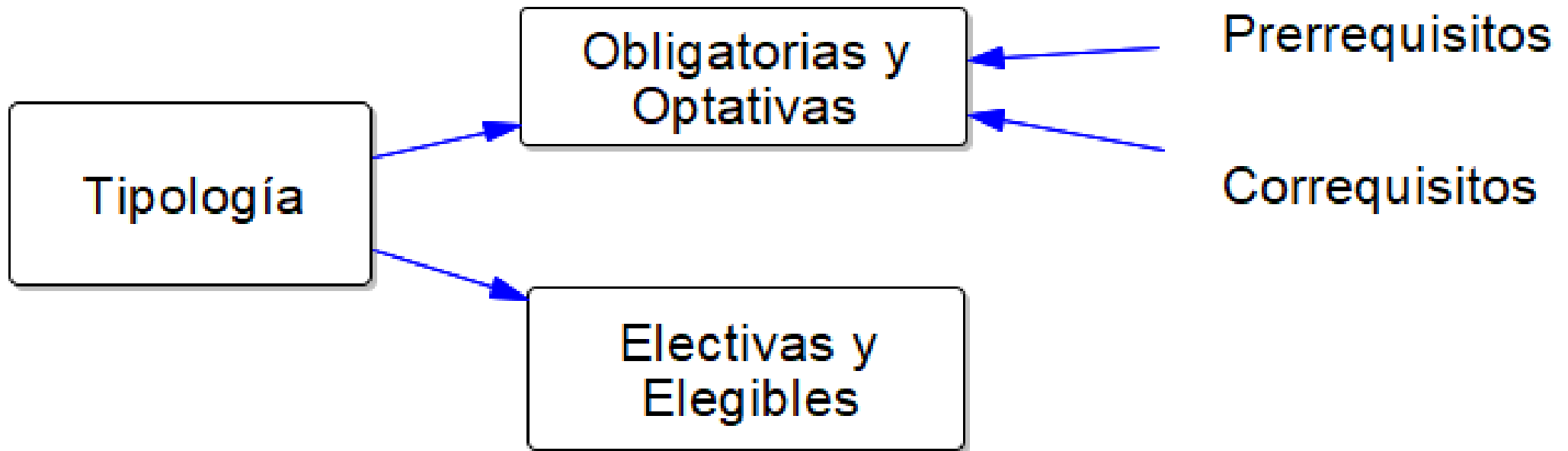
Mónica Yadira Dotor Robayo  
Dirección de Área Curricular Agronómicas

Facultad de  
**Ciencias Agrarias**  
1963 • 2023

*Universidad Nacional de Colombia*

---

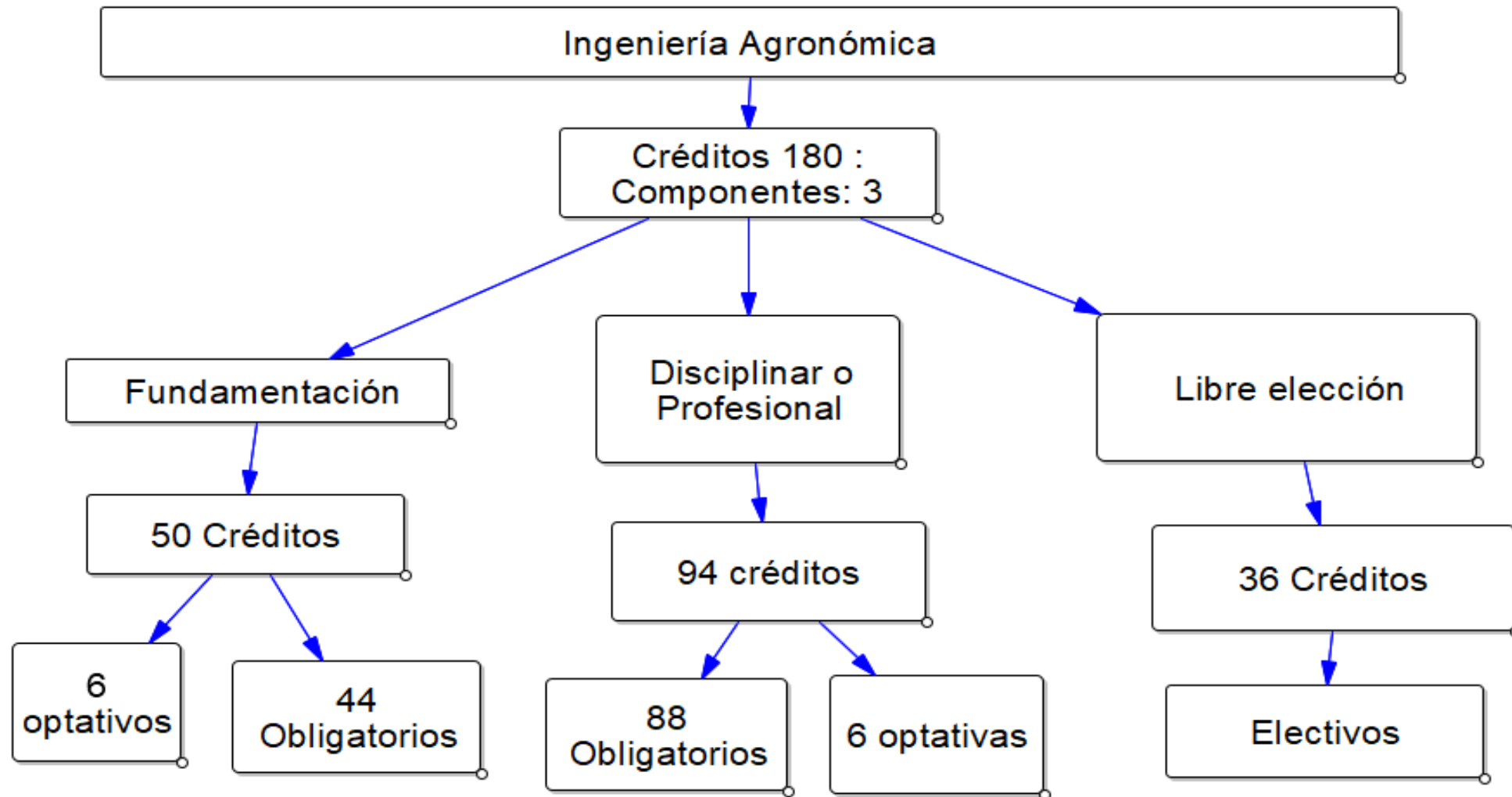
PROYECTO CULTURAL, CIENTÍFICO Y COLECTIVO DE NACIÓN



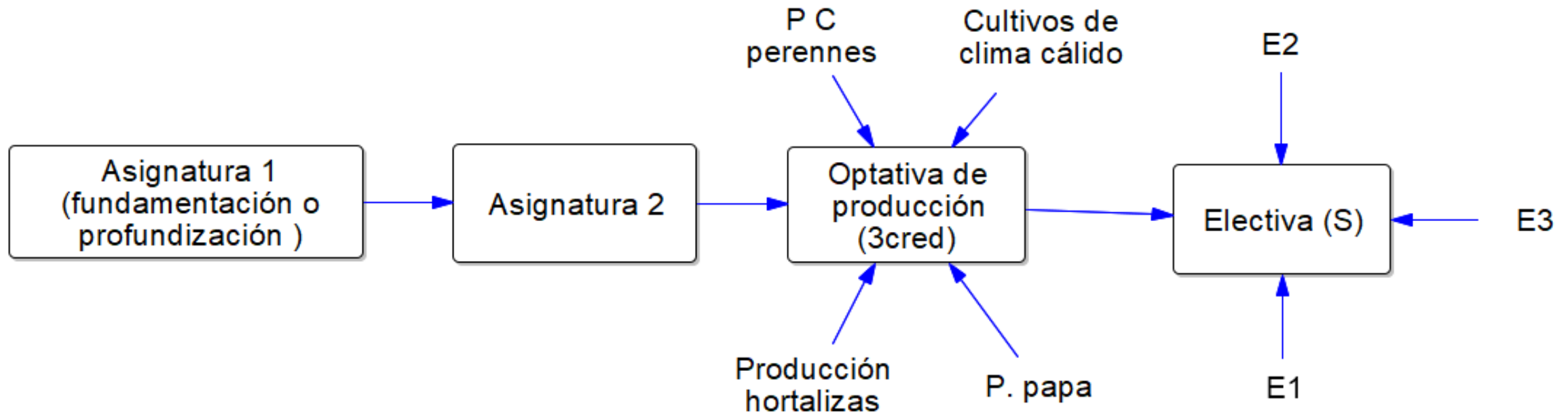
## Tipos de Asignaturas

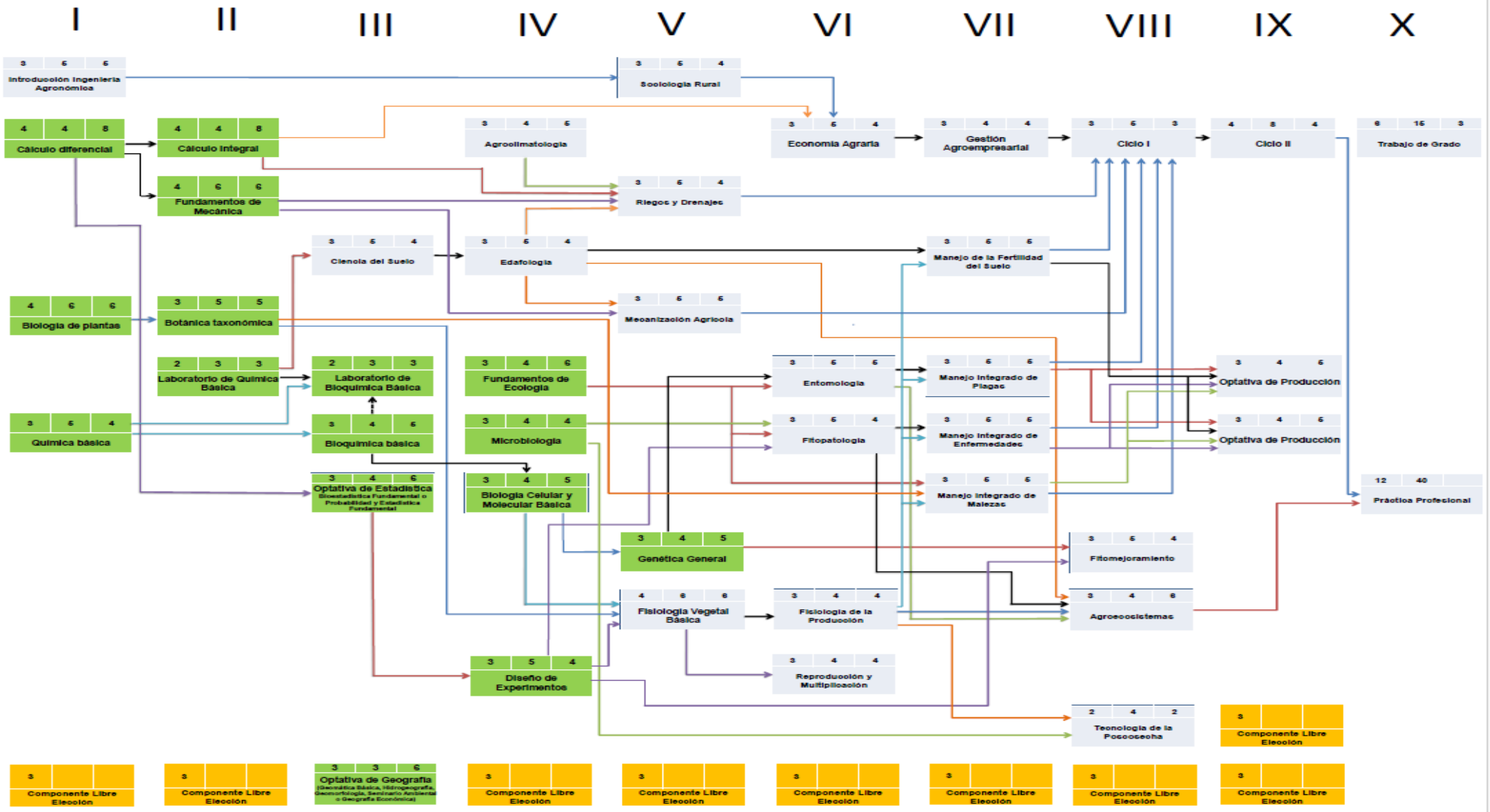
- Nombre
- Código
- Duración
- Intensidad horaria
- Número de créditos
- Nivel

# Organización Malla Actual



# Rutas curriculares





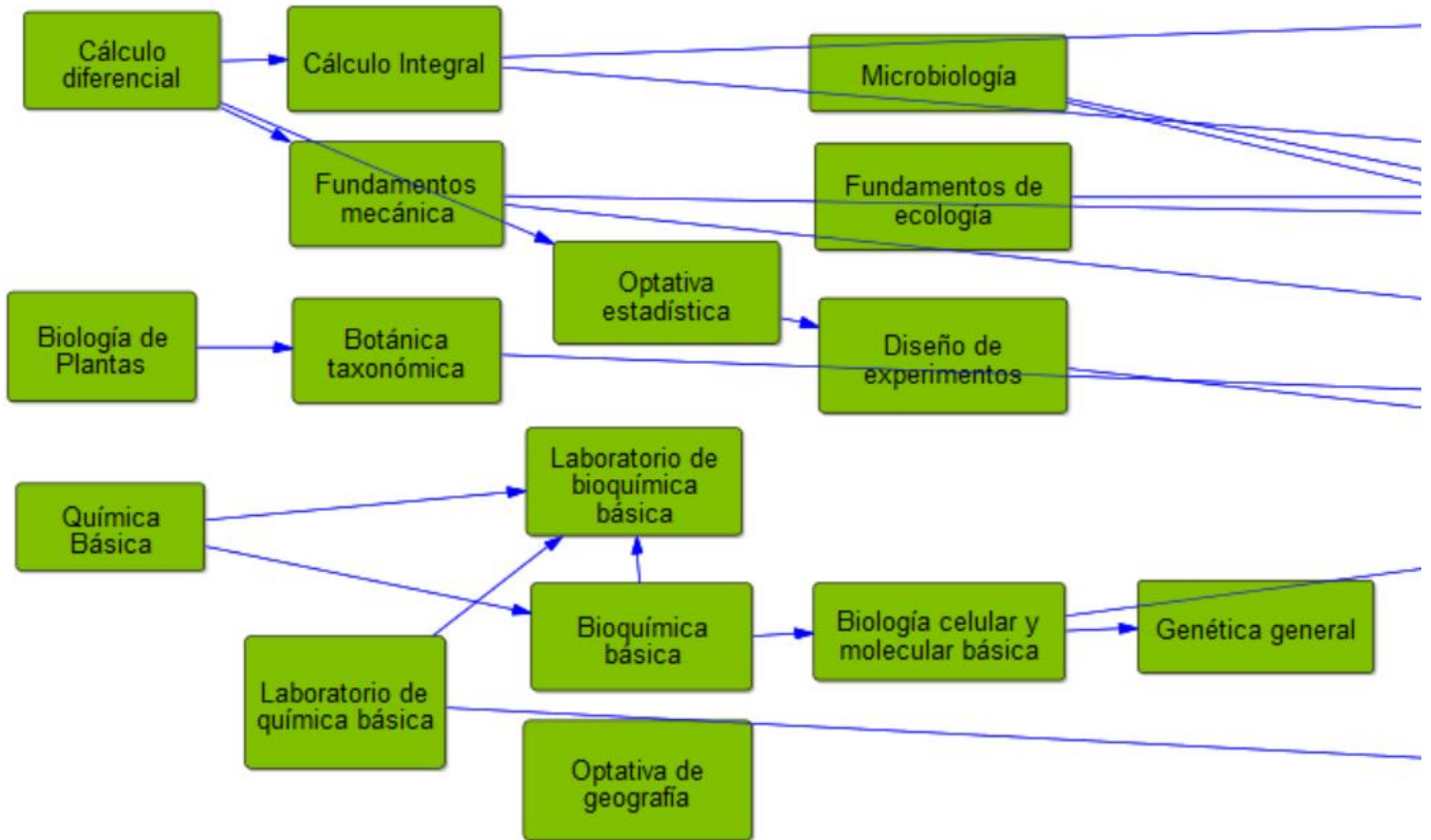
3	Componente Libre Elección	3	Componente Libre Elección	3, 3, 6	Optativa de Geografía (Geografía Básica, Hidrografía, Geomorfología, Seminario Ambiental o Geografía Económica)	3	Componente Libre Elección	3	Componente Libre Elección	3	Componente Libre Elección	3	Componente Libre Elección	3	Componente Libre Elección	3	Componente Libre Elección	3	Componente Libre Elección
---	---------------------------	---	---------------------------	---------	---	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

3, 4, 5	INGLÉS I	3, 4, 5	INGLÉS II	3, 4, 5	INGLÉS III	3, 4, 5	INGLÉS IV	3	Componente Libre Elección	3	Componente Libre Elección	3	Componente Libre Elección
---------	----------	---------	-----------	---------	------------	---------	-----------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

CRÉD: Créditos  
 HAP: Horas de Actividad Presencial a la Semana  
 HAI: Horas de Actividad Autónoma o Independiente a la Semana

Asignatura del Componente Disciplinar  
 Asignatura del Componente Fundamentación  
 Asignaturas del Componente Libre Elección  
 Inglés

# Componente de fundamentación



# Fundamentación – Biología

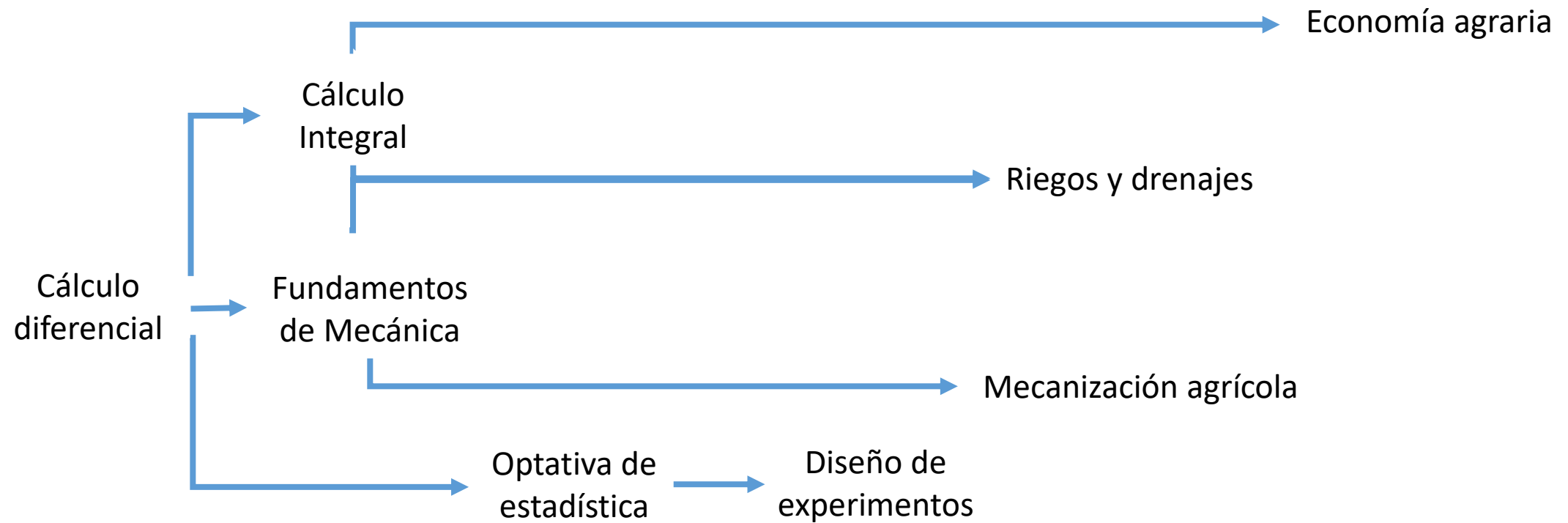
SEMESTRE					
I	II	V	VI	VII	VIII





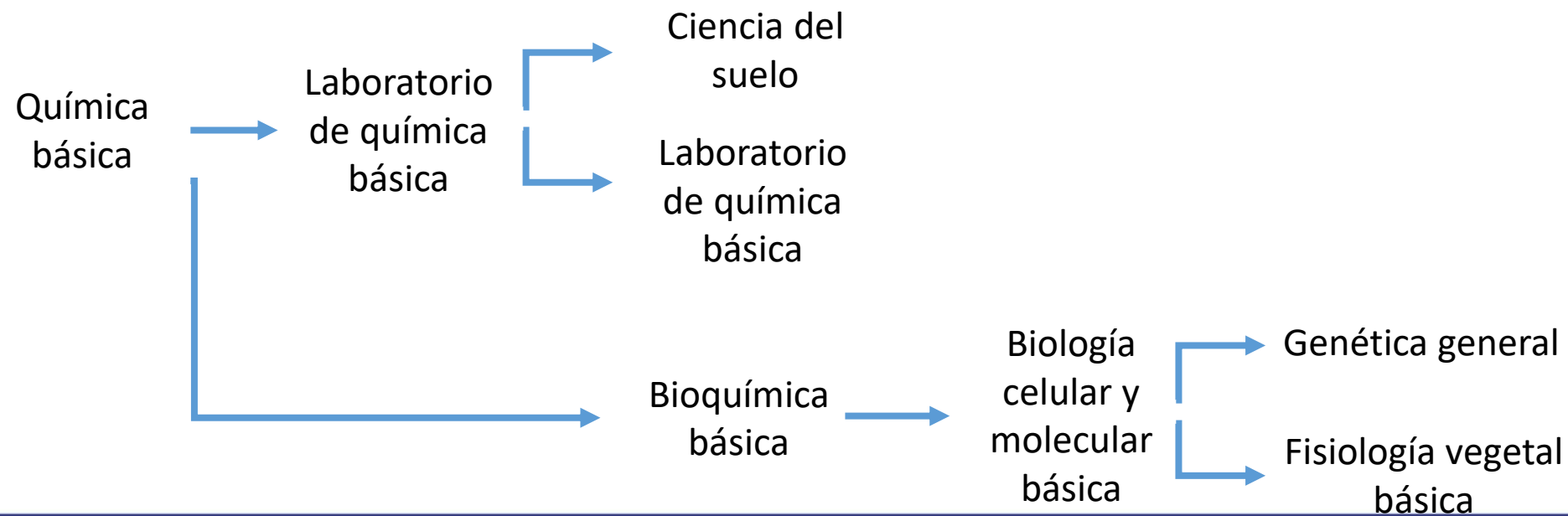
# Fundamentación – Matemáticas

SEMESTRE					
I	II	III	IV	V	VI



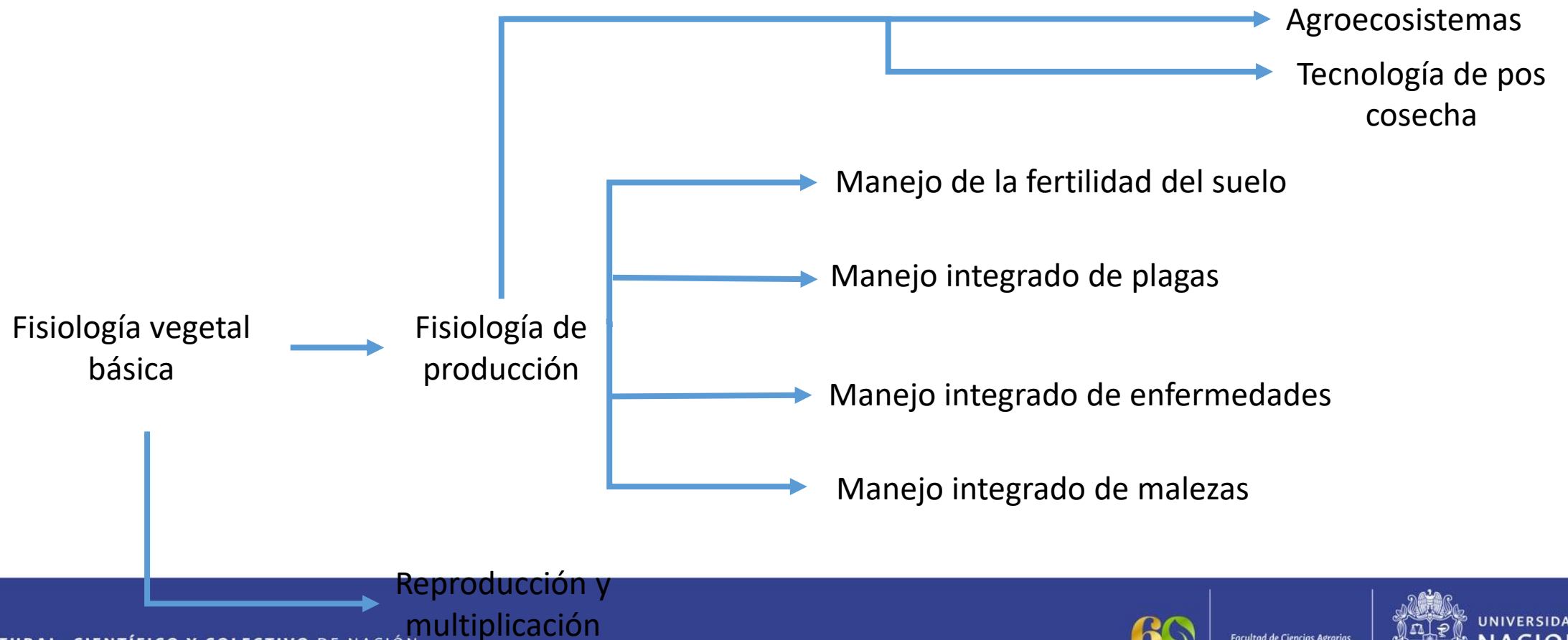
# Fundamentación – Química

SEMESTRE					
I	II	III	IV	V	VI



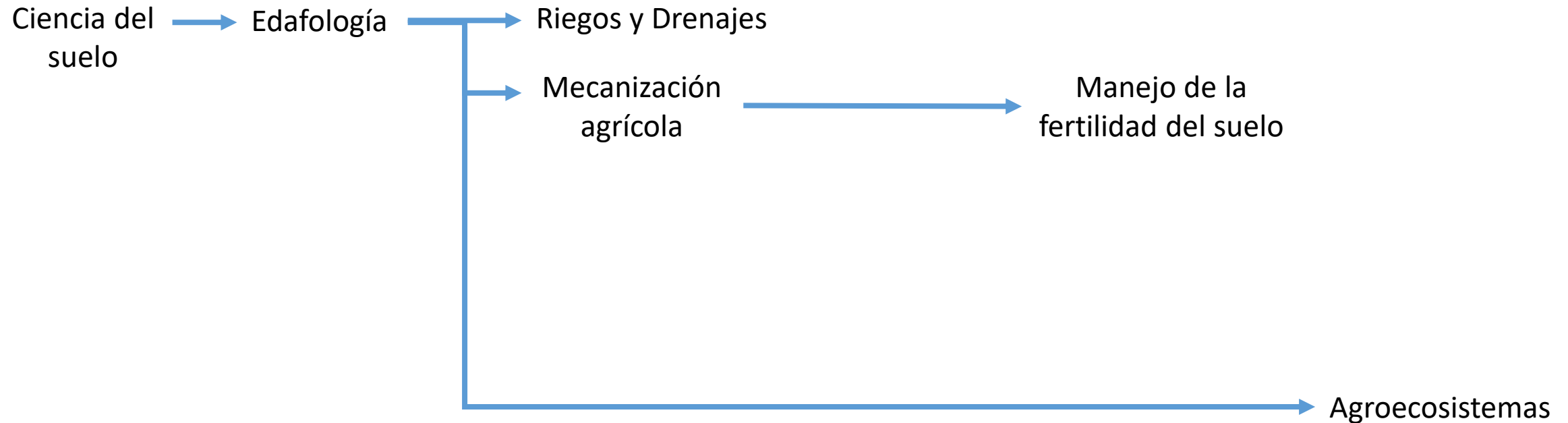
# Disciplinar - Línea de fisiología vegetal

SEMESTRE			
V	VI	VII	VIII



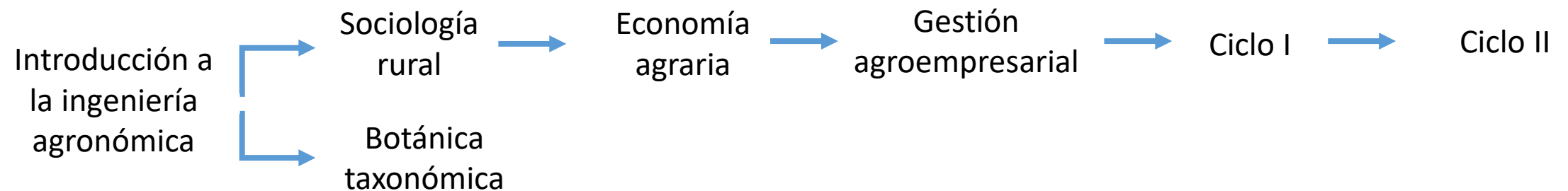
# Disciplinar - Línea de Suelos (edafología)

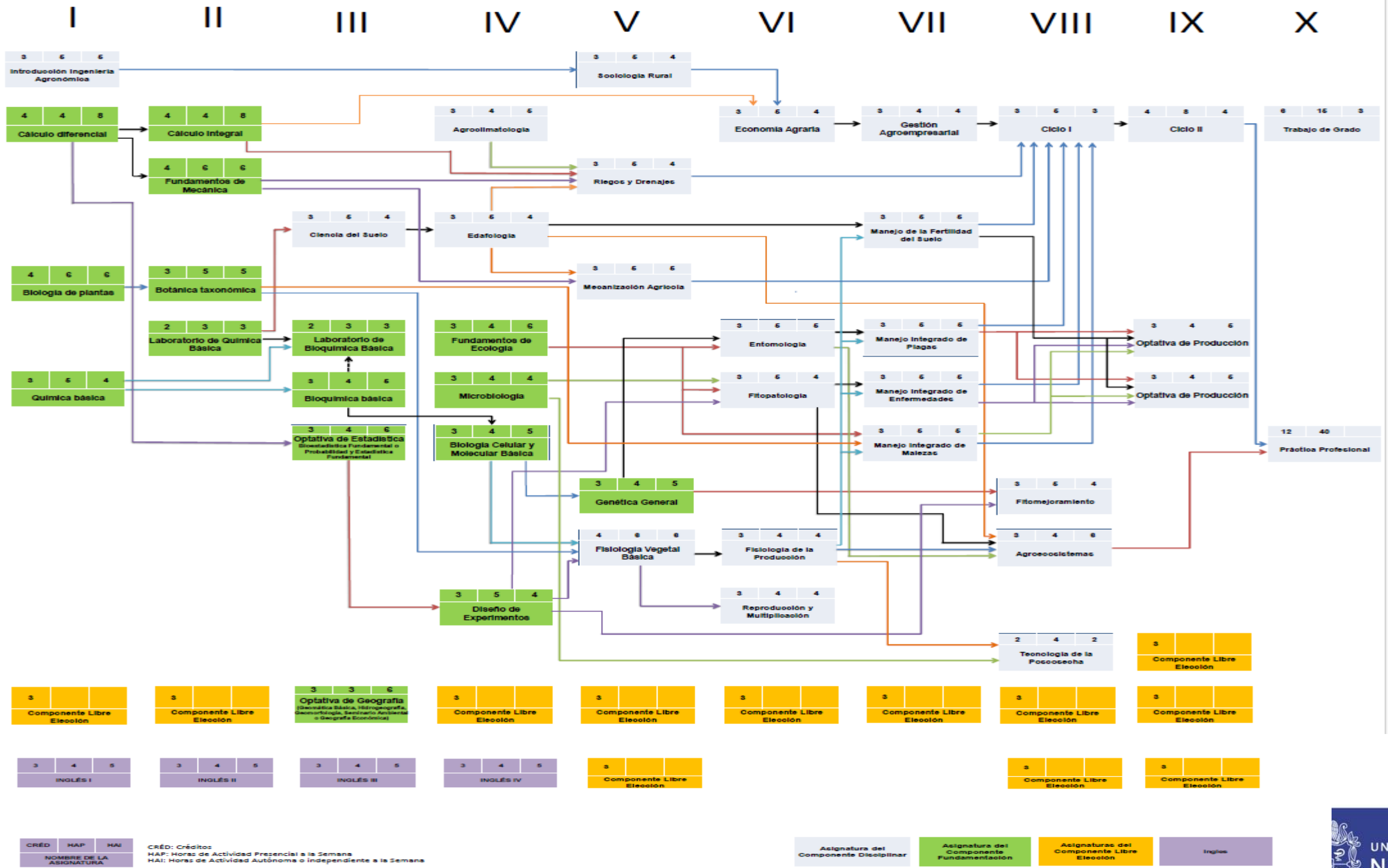
SEMESTRE					
III	IV	V	VI	VII	VIII



# Fundamentación y Disciplinar - Ciencias Agrarias

SEMESTRE					
I	V	VI	VII	VIII	IX





CRED: Créditos  
 HAP: Horas de Actividad Presencial a la Semana  
 HAI: Horas de Actividad Autónoma o Independiente a la Semana

Asignatura del Componente Disciplinar  
 Asignatura del Componente Fundamentación  
 Asignaturas del Componente Libre Elección  
 Inglés

# Actualización de malla curricular

- ¿Estamos formando un solo tipo de Ingeniero agrónomo?
- ¿Y los objetivos del programa?
- ¿Y El Proyecto Educativo del Programa?
- ¿ Y las rutas curriculares?
- ¿En que se desenvuelven nuestros egresados?

# ¿Cómo vamos?



Número de créditos por asignatura



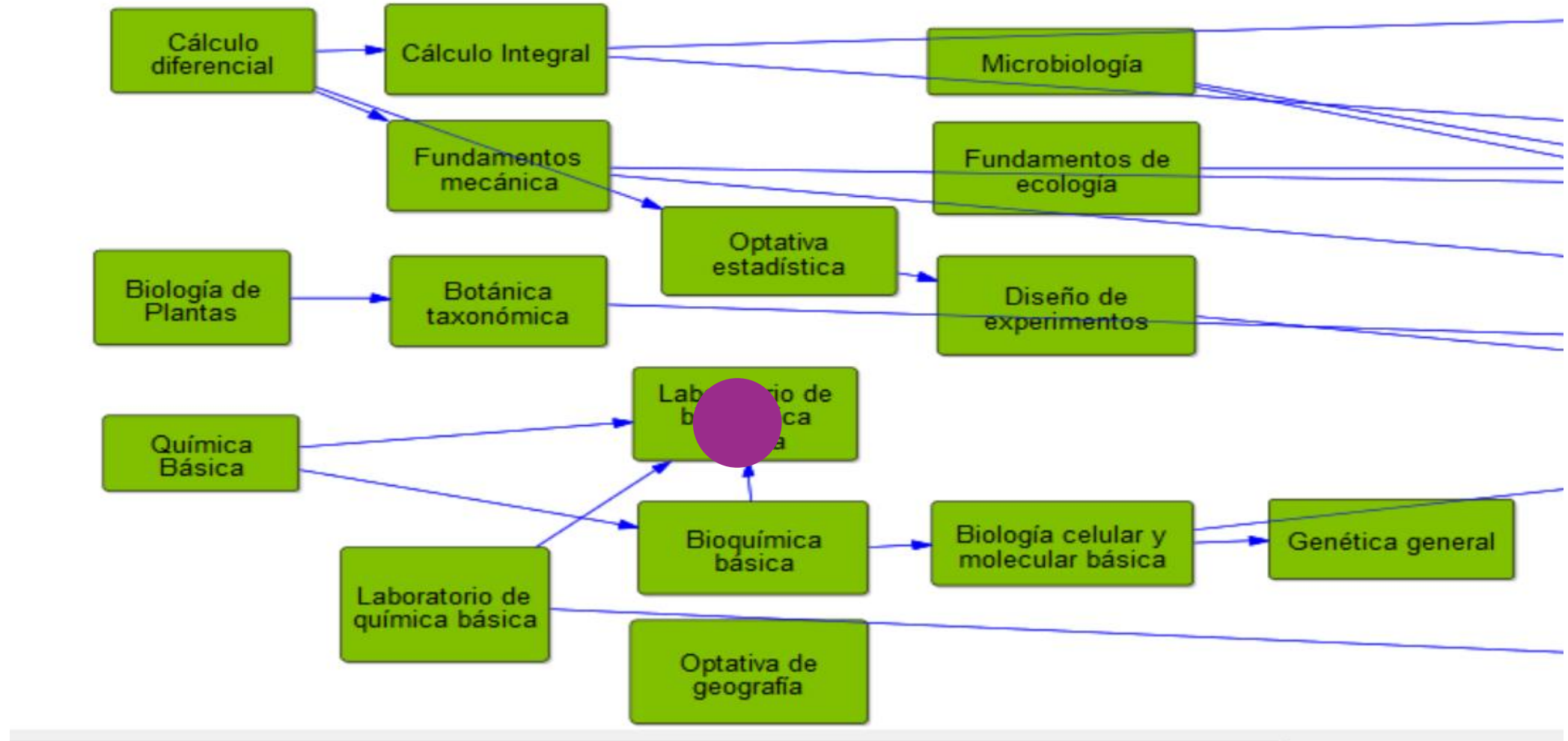
Práctica profesional: Opción de grado



Verificación de contenidos curriculares de las asignaturas: evitar duplicados y pertinencia

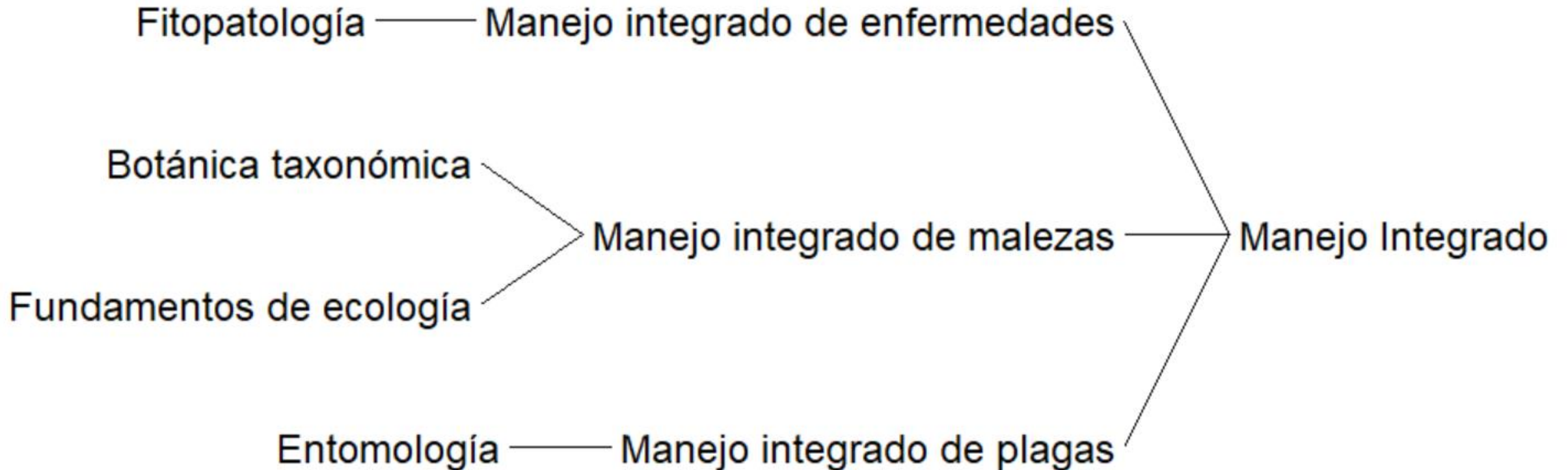
Laboratorio de bioquímica  
Modificación en los manejos





Manejos (contenido similar en las asignaturas 40%)

Reducir los créditos de cada manejo a 2  
Crear una nueva asignatura : manejo integrado (3 créditos)



# Cómo vamos?

- Verificación de contenidos curriculares de las asignaturas para evitar duplicados
- Práctica profesional (opción de grado)
- Modificación en los manejos

Estamos formando un solo tipo de Ingeniero agrónomo?

Es posible formar Ingenieros Agrónomos con énfasis en un área de formación?

Áreas de formación?

Fisiología y Producción

Fito protección

Agrobiodiversidad

Agroecología

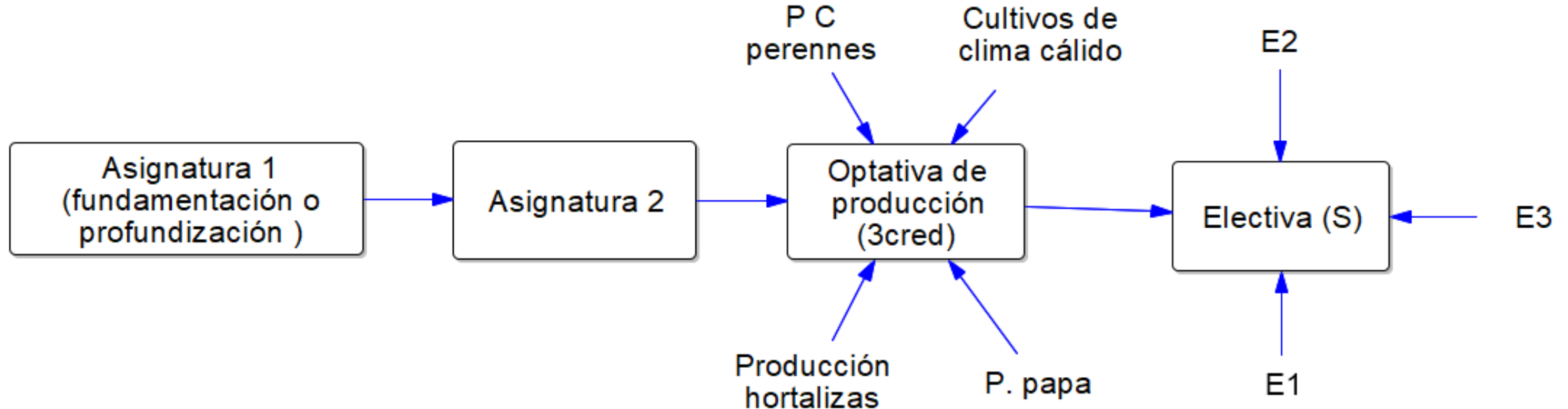
Agronegocios

Geomática

Es posible formar ingenieros agrónomos con énfasis en un área de formación?

# Rutas curriculares

Componente flexible



Cómo involucrarlo  
en la malla  
curricular?

Áreas de formación

Fisiología y Producción

Fito protección

Agrobiodiversidad

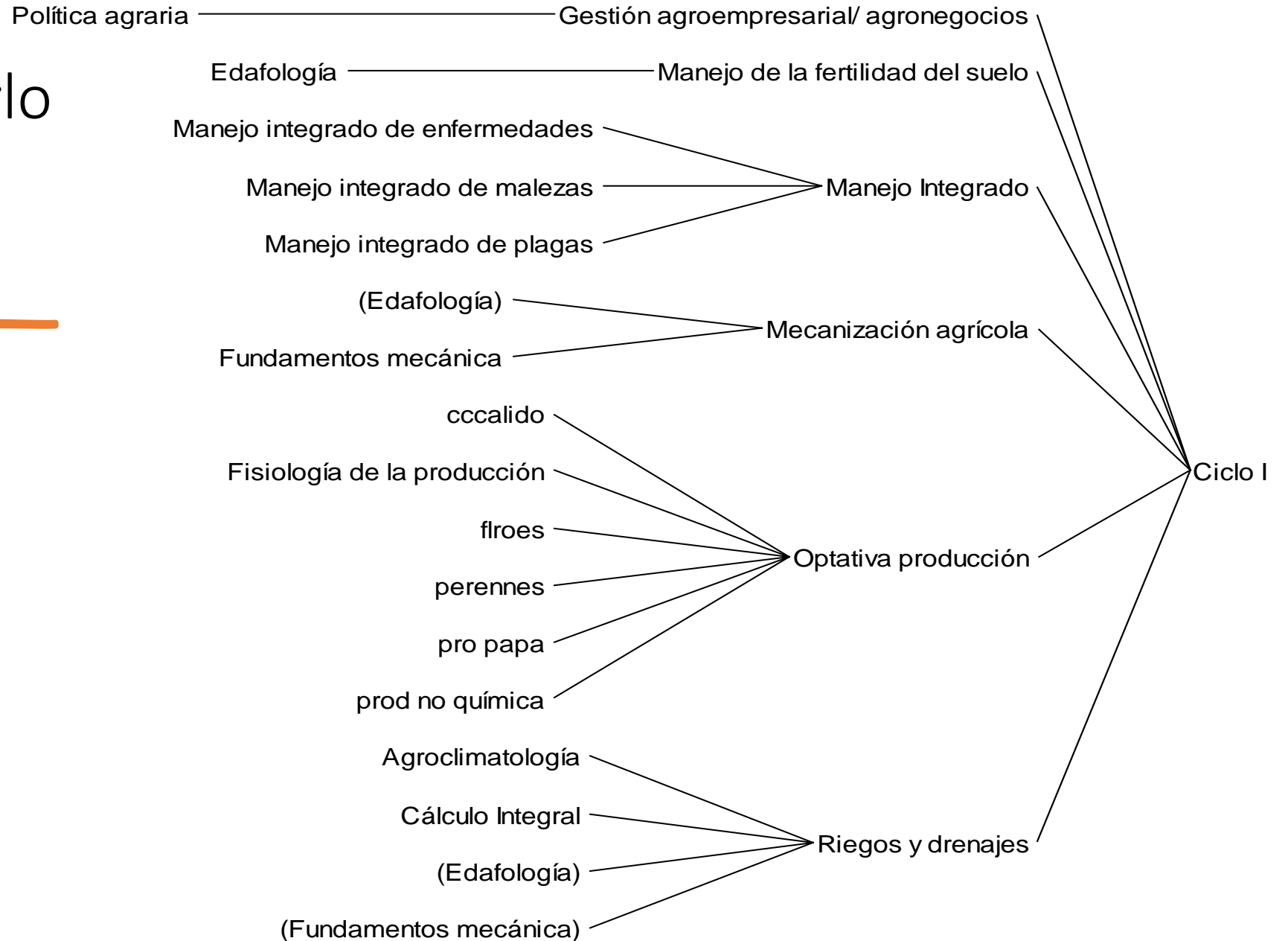
Agroecología

Agronegocios

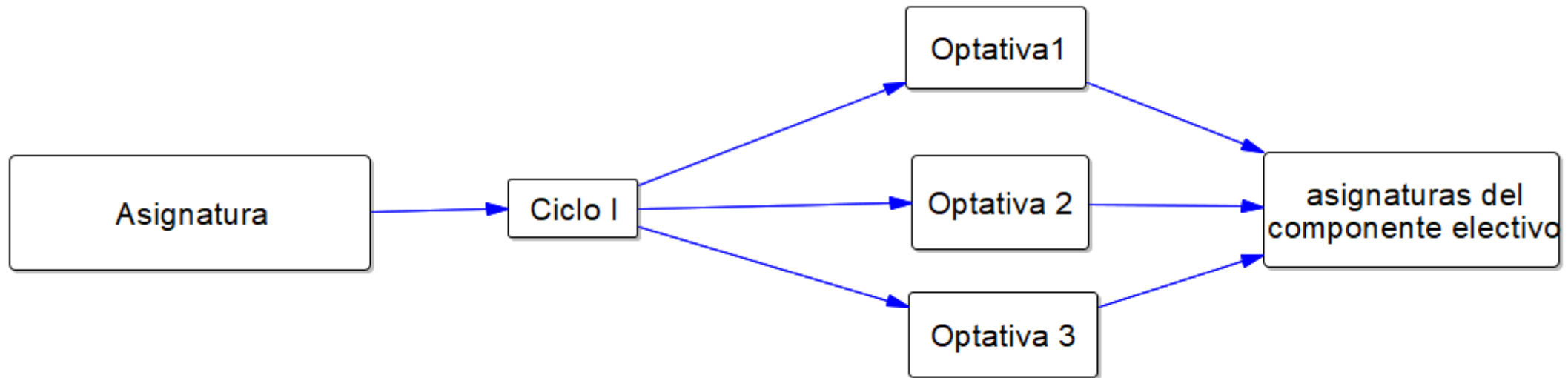
Geomática

# Cómo involucrarlo en la malla curricular?

- Ciclo I agrupa la mayoría de las rutas curriculares del programa



# Rutas curriculares: Apertura de profundizaciones

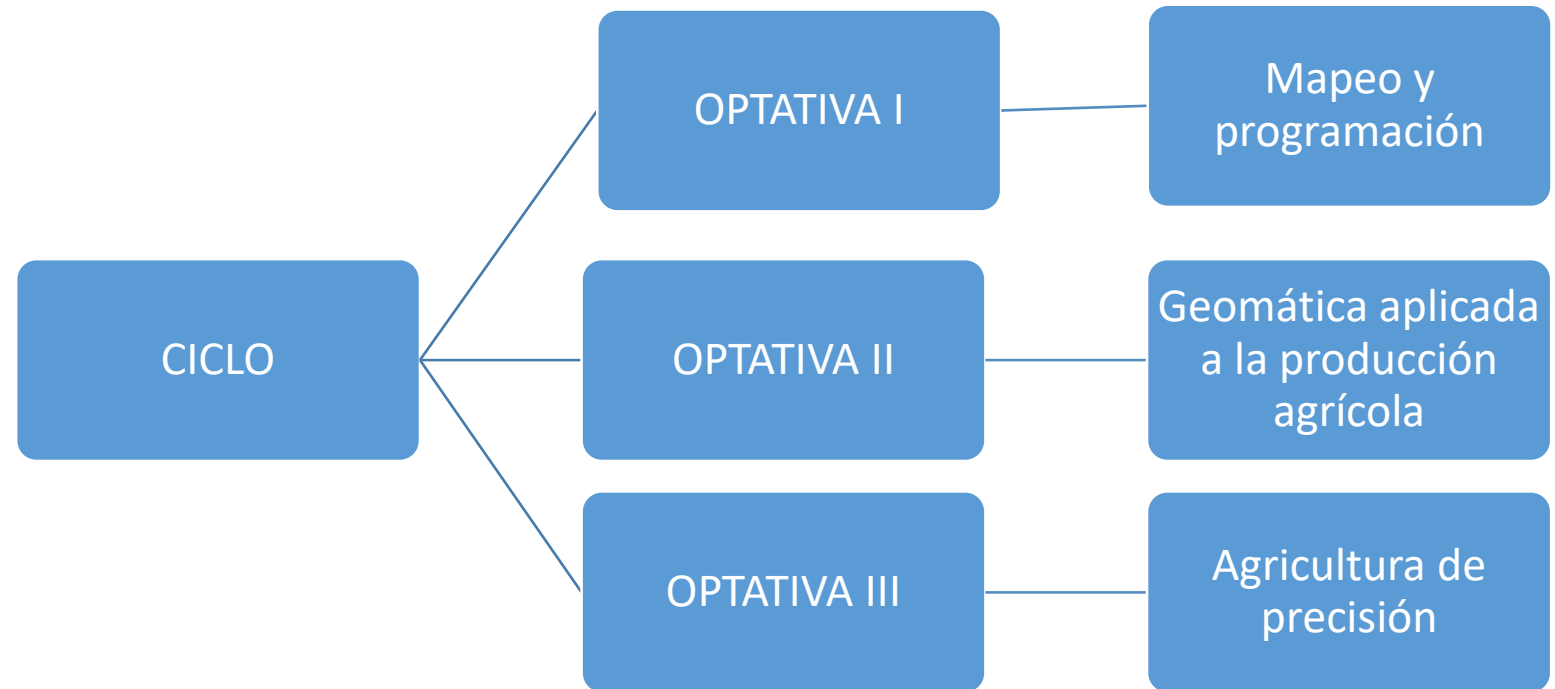




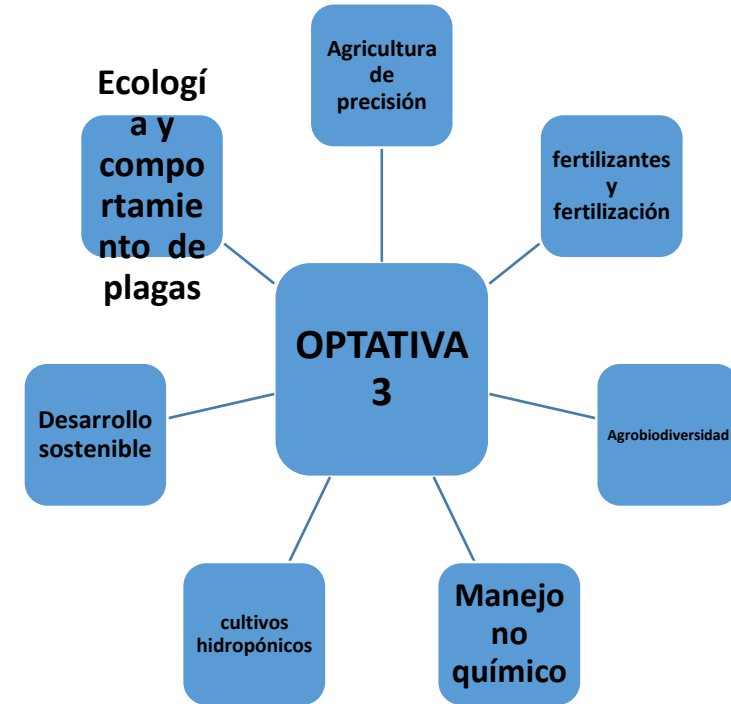
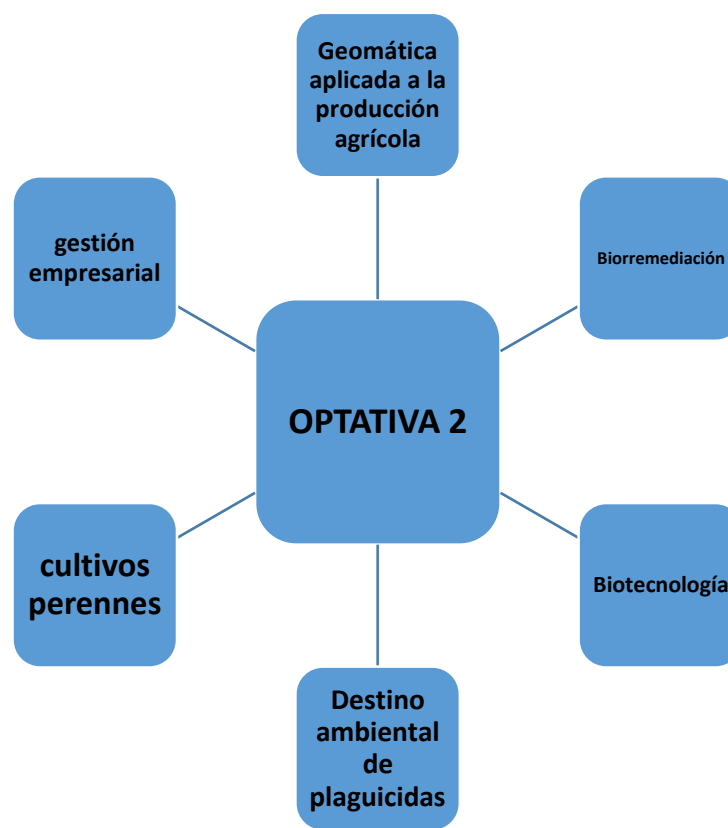
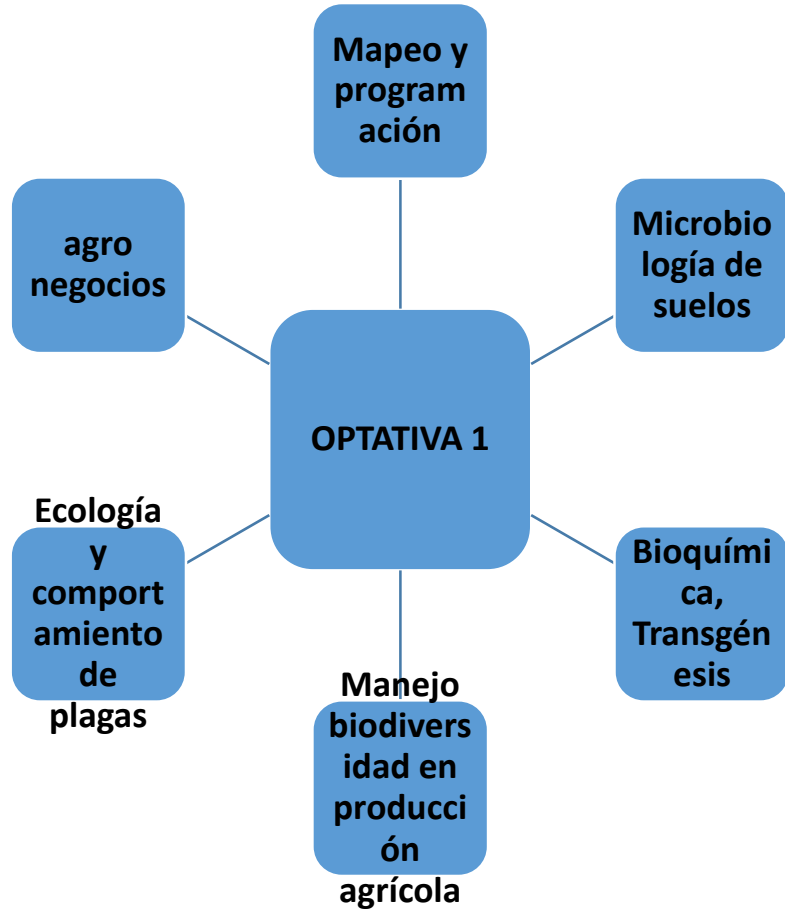
Ciclo I:  
correquisito de las  
asignaturas  
optativas.

asignaturas con  
nombre genérico  
(optativa I a III)

- Geomática



# Profundizaciones



# Actualización de la malla curricular

## Ingeniero Agrónomo

Formación básica (fundamentación y disciplinar)

Formación con énfasis en áreas de interés

## Curricular

Menor tiempo de permanencia

Actualización en contenidos para evitar repitencias

Consolidación de las rutas curriculares

Aumento del componente flexible en la carrera de I.A.

Cambio de tipología de asignaturas optativas a electivas

# Gracias