
Acofia, Bogotá

Mejoramiento continuo de la calidad académica

Programa Ingeniería Agronómica

Luis Ernesto Rodríguez Molano

Director Área Curricular Ciencias Agronómicas

noviembre 27 de 2019

Excelencia académica

Gestión para el
mejoramiento
académico

Flexibilidad

Internacionalización

Principios
de
formación
en la UN

Contextualización

Formación integral

Formación investigativa

Interdisciplinariedad

Programa Curricular



Nombre del programa:
Ingeniería Agronómica
Nivel de formación:
Pregrado
Título que otorga:
Ingeniero Agrónomo
Fecha de creación y/o
apertura: **1963**
Sede: **Bogotá**
Créditos: **180**
Jornada: **Diurna**
Acreditación de calidad
Resolución 9275 del 16 de
octubre de 2011
(acreditación RIACES – CNA)

Perfil del Ingeniero Agrónomo

Profesional con formación ciudadana, científica, tecnológica, humanística, ambiental, económica y política, capaz de identificar e interpretar integralmente la ruralidad y competente para indagar, desarrollar y liderar soluciones creativas para el sistema productivo agrícola, pertinentes y viables desde lo público y lo privado, considerando el complejo agro-ecosistema.



Objetivo general del programa

Formar Ingenieros Agrónomos competentes con un enfoque ambiental, social, empresarial, de innovación e investigación, comprometido con el sector agrícola Colombiano



Objetivos específicos

- ✓ Propiciar una visión integral de la producción agrícola a través de la apropiación e interrelación de los conocimientos en las ciencias básicas y disciplinares de la Agronomía.
- ✓ Proporcionar una formación transversal en los componentes ambiental, social, de investigación y emprendimiento.
- ✓ Proporcionar una formación científica sólida enfocada a generar aptitudes para interpretar, adaptar, desarrollar y aplicar conocimiento científico y tecnológico adecuado a los diferentes contextos de la producción agrícola.
- ✓ Desarrollar una aptitud de uso de los recursos naturales enfocada en minimizar el impacto negativo de las actividades agrícolas y proteger el ambiente.
- ✓ Desarrollar una aptitud reflexiva y crítica responsable sobre la base de una comprensión del contexto económico y social (mundial, nacional, regional) en el cual deberá ejercer la profesión de Ingeniero Agrónomo.

Componentes de Formación

Fundamentación (B)

- ✓ Matemáticas, probabilidad y estadística
- ✓ Química
- ✓ Física mecánica
- ✓ Biología molecular
- ✓ Botánica
- ✓ Geografía

Disciplinar (C)

- ✓ Geomática, Climatología agrícola
- ✓ Fisiología de cultivos
- ✓ Maquinaria agrícola
- ✓ Suelos y aguas
- ✓ Fitoprotección- Fitopatología, Entomología, Malherbología
- ✓ Genética y fitomejoramiento
- ✓ Producción agrícola sustentable
- ✓ Sociología rural, Desarrollo rural, Economía agraria
- ✓ **Ciclo productivo (formulación, ejecución)**
- ✓ **Producción de cultivos (Líneas de Profundización)**
- ✓ **Práctica profesional**
- ✓ **Opción de grado: Trabajo de grado, Asignaturas de posgrado**

Plan de estudios

Fundamentación

Créditos

Obligatorios: 44

Créditos

Optativos: 6

Total: 50

Inglés: 16

Disciplinar

Créditos

Obligatorios: 88

Créditos

Optativos: 6

Total: 94

Libre elección

Créditos

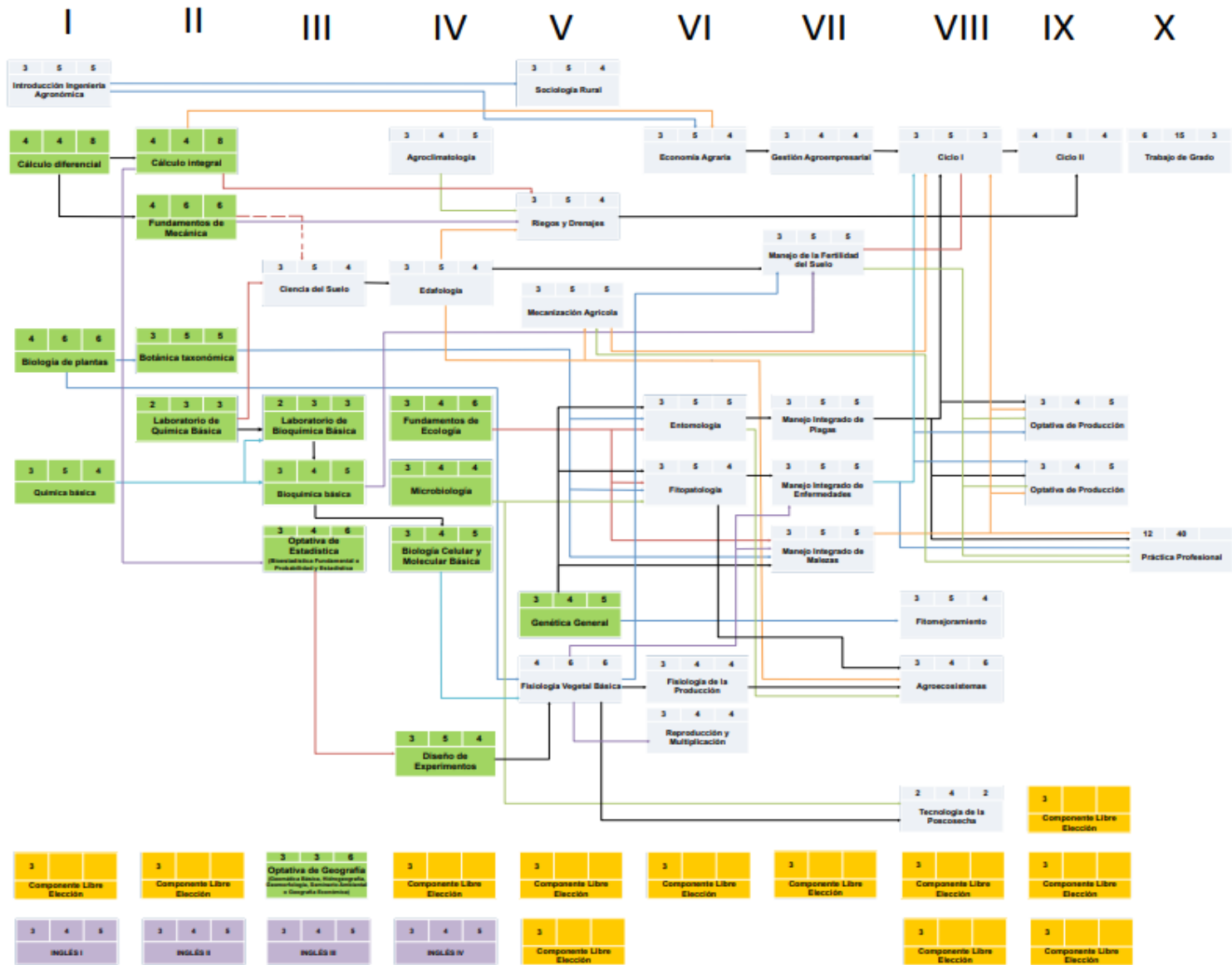
Obligatorios: 36

Total: 36

Créditos obligatorios: 180

Adicionales: 80

Plan curricular



CRÉD	HAP	HAJ
NOMBRE DE LA ASIGNATURA		

CRÉD: Créditos
 HAP: Horas de Actividad Presencial a la Semana
 HAJ: Horas de Actividad Autónoma e Independiente a la Semana

Asignatura del Componente Disciplinar	Asignatura del Componente Fundamentación	Asignaturas del Componente Libre Elección	Idioma
---------------------------------------	--	---	--------

Plan de mejoramiento

Punto	Nombre	Importancia	Gobernabilidad	Zona de priorización
1	<i>Plan de estudios y estrategias académicas del programa</i>	10	10	Estratégicas
2	<i>Procesos de aprendizaje</i>	10	10	Estratégicas
3	<i>Participación de los estudiantes en procesos de investigación</i>	10	10	Estratégicas
19	<i>Herramientas de evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en cada asignatura en cada asignatura</i>	10	10	Estratégicas
20	<i>Sistema de gestión de la información para realizar la evaluación y el seguimiento a la calidad del programa</i>	10	10	Estratégicas
21	<i>Gestión de la extensión</i>	10	10	Estratégicas
22	<i>Actualización y suficiencia de los recursos físicos, electrónicos y bibliográficos</i>	10	10	Estratégicas
23	<i>Movilidad de profesores</i>	10	10	Estratégicas
24	<i>Participación de los estudiantes, profesores y egresados en programas y servicios del Sistema de Bienestar</i>	10	10	Estratégicas
25	<i>Vínculos del programa con sus egresados con el programa y con el sector productivo</i>	10	10	Estratégicas
26	<i>Criterios para definir los cupos del programa de I.A para cada periodo académico</i>	10	10	Estratégicas
27	<i>Mejorar la movilidad estudiantil nacional e internacional entrante y saliente</i>	10	10	Estratégicas

Marco para la evaluación del programa curricular

1. Revisión objetiva de la **pertinencia del programa** en el contexto actual y futuro de la agricultura, que sirva como guía para proponer cambios estructurales en el plan de estudios.
2. Visión informada de los efectos de la reforma del año 2008 sobre la calidad del programa, que sirva como base para tomar acciones de mejoramiento (**Evaluación del actual plan curricular y su actualización**)

Marco para la evaluación del programa curricular

1. Revisión de la pertinencia del programa y su actualización
2. Evaluación del actual plan curricular

Ejes de trabajo:

- ✓ **Ambiental**
- ✓ **Técnico**
- ✓ **Económico y social.**

Marco para la evaluación del programa curricular

Ejes integradores y campos de formación y de acción del Ingeniero Agrónomo

Ejes

Ambiental

Técnico

Económico y Social

- ✓ Innovación e investigación
- ✓ Producción agrícola
- ✓ Desarrollo territorial y extensión
- ✓ Asistencia técnica
- ✓ Medio Ambiente
- ✓ Administración y gestión rural
- ✓ Mercadeo y comercialización de productos agrícolas
- ✓ Elaboración de proyectos para el área agraria
- ✓ Uso de recursos naturales
- ✓ Seguridad alimentaria

Marco para la evaluación del programa curricular

Preguntas que se busca responder en el perfil del Ingeniero agrónomo

1. ¿Cuál es el contexto actual de la agricultura? ¿Cómo se hace actualmente la producción de alimentos? ¿Qué aspectos son relevantes para la producción de alimentos (medioambientales, suelos y aguas, mercados nacionales e internacionales, uso de nuevas tecnologías, procesos de innovación, interdisciplinariedad, etc.)?
2. ¿Cómo es la visión a 10 años de la agricultura en Colombia y en el mundo?
3. ¿Cuál es el perfil actual del Ingeniero Agrónomo? ¿Podemos formar ese perfil con el plan actual de estudios? ¿Qué cambios deberían introducirse al plan actual para cumplir con ese perfil?

Marco para la evaluación del programa curricular

Perfil del Ingeniero Agrónomo

1. ¿Qué conocimientos, habilidades y competencias esperamos que los estudiantes adquieran con el programa curricular?
2. ¿Cuáles de esos conocimientos y competencias son fundamentales o disciplinares de la profesión del Ingeniero Agrónomo?
3. ¿En qué medida las competencias establecidas en los puntos contribuyen al cumplimiento de los objetivos del programa y perfil del egresado actual?

Marco para la evaluación del programa curricular

Perfil del Ingeniero Agrónomo

1. ¿Qué tan flexible e integral es el currículo? ¿Cómo potenciar la integralidad?
2. ¿Es posible diseñar rutas curriculares que beneficien el proceso de formación de los estudiantes?
3. ¿Cómo es el tránsito de los estudiantes en la malla curricular? ¿Es coherente la estructura actual de la malla curricular con los objetivos de formación del programa? ¿Son coherentes los pre-requisitos y co-requisitos?
4. Los contenidos de las asignaturas y las estrategias pedagógicas se ajustan a los contextos actuales?
5. Armonización de planes de estudio – sedes Medellín y Palmira

¿Cómo aprenden los estudiantes?

Ajuste al modelo Pedagógico



Gracias