



PRESENTACIÓN ACOFIA

QUÉ PROGRAMAS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA O AGRONOMÍA QUEREMOS PARA LOS PRÓXIMOS 12 AÑOS?

- ▶ Unos programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía vinculados al campo y que empoderen al agricultor?
- ▶ Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía comprometidos con la transformación, modernización y desarrollo del sector agrario del país y de las regiones?
- ▶ Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía con una oferta académica que tengan en cuenta las amenazas del cambio climático y el continuo progreso de la globalización?
- ▶ Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía enfocados más en las exigencias y necesidades de la sociedad, del empresario y del agricultor?
- ▶ Programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía con más atención en el desarrollo de las destrezas y habilidades de los futuros profesionales?

PARA LOGRAR ESTO, HAY QUE SUPERAR LAS SIGUIENTES DEBILIDADES:

- ▶ Estructuras curriculares rígidas y excesivamente cargadas de asignaturas y créditos académicos.
- ▶ Carencia de universalidad, interdisciplinariedad y de visión crítica y analítica.
- ▶ Sesgos en las funciones de producción respecto del valor agregado de los diferentes productos.
- ▶ Planes curriculares con una extensión superior a 4 años.

LA PROPUESTA ES:

- ▶ Estructurar planes curriculares de Ingeniería Agronómica y Agronomía comunes con una extensión de 4 años, respetando las especificidades y fortalezas de cada región.
- ▶ Contenidos de las asignaturas prácticos y eficientes que permitan solucionar los problemas del sector agrario.
- ▶ Adopción y uso de las nuevas tecnologías informáticas, en particular, las nuevas tecnologías de agricultura de precisión.
- ▶ Trabajo interinstitucional, multidisciplinario y en equipo.
- ▶ Fortalecimiento de los programas en materia de emprendimiento y agronegocios, de conformidad con la demanda ocupacional.

PROPUESTA DE PLAN CURRICULAR COMÚN

El Programa de Ingeniería Agronómica de la Facultad de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Nariño, en varias jornadas de trabajo y fruto de la experiencia de otros programas, hemos logrado definir las agrupaciones de fundamentación y disciplinas, que conformarían el plan de estudios así:

COMPONENTE FUNDAMENTEACIÓN

AGRUPACIÓN: MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
CALCULO DIFERENCIAL	3	OB	
CALCULO INTEGRAL	3	OB	CÁLCULO DIFERENCIAL
BIOESTADISTICA	3	OB	CÁLCULO INTEGRAL
DISEÑO EXPERIMENTAL	3	OB	BIOESTADÍSTICA
TOTAL	12		

AGRUPACIÓN QUÍMICA

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
QUÍMICA GENERAL	3	OB	
BIOQUÍMICA	3	OB	QUÍMICA GENERAL
TOTAL	6		

AGRUPACIÓN: FÍSICA

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
BIOFÍSICA GENERAL	3	OB	CÁLCULO DIFERENCIAL
TOTAL	3		

AGRUPACIÓN: BIOLÓGICAS

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
BIOLOGÍA GENERAL	3	OB	
BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR	3	OB	BIOLOGÍA GENERAL
BOTÁNICA GENERAL Y ECONÓMICA	3	OB	BIOLOGÍA GENERAL
SISTEMÁTICA VEGETAL	3	OB	BOTÁNICA GENERAL Y ECONÓMICA
MICROBIOLOGÍA	3	OB	BIOLOGÍA GENERAL
ENTOMOLOGÍA GENERAL	3	OB	SISTEMÁTICA VEGETAL
FISIOLOGÍA VEGETAL	3	OB	BIOLOGÍA GENERAL
GENÉTICA GENERAL	3	OB	BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR
FUNDAMENTOS DE ECOLOGÍA GENERAL	3	OP	BIOLOGÍA GENERAL
AGROECOLOGÍA	3	OP	FISIOLOGÍA VEGETAL
TOTAL	24 (OB)	(6 OP)	

COMPONENTE DISCIPLINAR

AGRUPACIÓN: CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
ECONOMÍA AGRARIA	3	OB	BIOESTADÍSTICA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGRARIAS	3	OB	ECONOMÍA AGRARIA
EXTENSIÓN RURAL	3	OB	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGRARIAS
MERCADEO AGRÍCOLA	3	OP	
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS	3	OP	
TOTAL	15 (9 OB)	(6 OP)	

AGRUPACIÓN: SANIDAD VEGETAL

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
FITOPATOLOGÍA	3	OB	MICROBIOLOGÍA
ENTOMOLOGÍA ECONÓMICA	3	OB	ENTOMOLOGÍA GENERAL
MIP	3	OB	ENTOMOLOGÍA ECONÓMICA
MIE	3	OB	MICROBIOLOGÍA
MIA	3	OB	SISTEMÁTICA VEGETAL
CONTROL BIOLÓGICO	3	OP	ENTOMOLOGÍA ECONÓMICA
TOTAL	(12 OB)	(3 OP)	

AGRUPACIÓN FISIOLÓGIA VEGETAL

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
FISIOLÓGIA VEGETAL	3	OB	BIOLOGÍA GENERAL
FISIOLÓGIA DE LA REPRODUCCIÓN VEGETAL	3	OB	FISIOLÓGIA VEGETAL
FISIOLÓGIA DE LA PRODUCCIÓN DE CULTIVOS	3	OB	FISIOLÓGIA VEGETAL
BIOTECNOLOGÍA VEGETAL	3	OP	FISIOLÓGIA VEGETAL
TOTAL	(6 OB)	(3 OP)	

AGRUPACIÓN: SUELOS

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
GEOMORFOLOGÍA	3	OB	
AGRO CLIMATOLOGÍA	3	OB	BIOFÍSICA GENERAL
FERTILIDAD DE SUELOS	3	OB	GEOMORFOLOGÍA
MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS	3	OP/OB	GEOMORFOLOGÍA
MAQUINARÍA Y MECANIZACIÓN AGRÍCOLA	3	OB	MANEJO Y CONSERVACIÓN DE SUELOS
RIEGOS Y DRENAJES	3	OB	AGRO CLIMATOLOGÍA
HIDRÁULICA	3	OP	BIOLOGÍA GENERAL
TOTAL	15 (OB)	(6 OP)	

AGRUPACIÓN: FITOMEJORAMIENTO

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
FITOMEJORAMIENTO	3	OB	GENETICA VEGETAL
TOTAL	3		

AGRUPACIÓN: PRODUCCIÓN AGRARIA SOSTENIBLE

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
INICIACIÓN A LA INGENIERÍA AGRONÓMICA	3	OB	
SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA APLICADOS A LA AGRICULTURA	3	OB	
AGROECOSISTEMAS DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	3	OB	MIP - MIE
TECNOLOGÍA DE LA POST COSECHA	3	OP	MIP - MIE
CULTIVOS PERENNES INDUSTRIALES	3	OP	MIP - MIE
OTROS CULTIVOS	3	OP	MIP - MIE
TOTAL	(12 OB)	(9 OP)	

AGRUPACIÓN: PRÁCTICA PROFESIONAL

ASIGNATURA	CRÉDITOS	OB/OP	PRE
TRABAJO DE GRADO	6	OB	
PRÁCTICA PROFESIONAL	12	OB	PAZ Y SALVO ACADÉMICO HASTA IX SEMESTRE
TOTAL	18		

Queda pendiente definir las asignaturas OPTATIVAS en cada área del conocimiento y respetando la especificidad de cada región, además debemos empezar a construir el contenido mínimo programático de cada asignatura, definir el nombre común para todos y el semestre en el cual se dictaría; para en la próxima reunión que se programe con representantes de cada área del conocimiento, quede definido el plan de estudios común.

OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

Contribuir con la formación científica, técnica y humanística de profesionales altamente competentes, con pensamiento crítico y analítico en la generación y aplicación del conocimiento agronómico; vinculando los aspectos éticos, sociales, políticos y económicos con el fin de proponer alternativas para una producción agrícola sustentable a nivel regional, nacional e internacional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

- ▶ Formar ingenieros agrónomos con un nivel académico, científicos y social acorde con los problemas y necesidades del país y en especial del sector agropecuario regional.
- ▶ En el campo académico, formar profesionales altamente competitivos para su desempeño en la producción agrícola, con capacidad empresarial y administrativa.
- ▶ En el campo científico, preparar un profesional conocedor del método científico, capacitado en la investigación para ejercerla con sentido crítico y creativo.
- ▶ En el campo social, preparar un profesional con un buen sentido humanista, conocedor de la problemática socioeconómica del sector agropecuario nacional y regional, y comprometido con el cambio.

PERFIL PROFESIONAL

- ▶ Es capaz de ejercer una acción protagonista para influir en las políticas de apoyo al sector rural, interactuando con el agricultor para que este sea el actor de su propio desarrollo.
- ▶ Tiene la preparación técnica como la disciplina y el espíritu científico para diseñar, ejecutar y evaluar investigaciones tendientes a la solución de los problemas del sector agrario.
- ▶ Está en capacidad de hacer transferencia de tecnología de las innovaciones fruto de su investigación, de instituciones del sector agropecuario o del propio agricultor.
- ▶ Tiene la capacidad de manejar correcta e integralmente los recursos naturales, para aplicarlos en la planificación y administración de unidades agrícolas productivas pequeñas, medianas y grandes, con visión empresarial.

PERFIL OCUPACIONAL

El ingeniero egresado de la Universidad de Nariño está en capacidad de desempeñarse como:

- ▶ Como empresario del sector primario, tanto en la producción, comercialización e industrialización de productos agrícolas, o en procesos de transferencia de tecnología.
- ▶ En calidad de empleado, como asistente técnico en entidades agropecuarias del sector público y privado,
- ▶ Como consultor experto en materia agropecuaria en diferentes entidades, instituciones y organizaciones del orden regional, nacional e internacional.
- ▶ Como investigador en centros de investigación o en proyectos de desarrollo y planificación agrícola.
- ▶ Como docente en instituciones académicas públicas y privadas que ofrezcan programas de Ingeniería Agrómica, Agronomía y afines.