

CENTRO DE PENSAMIENTO ACOFIA - CPA

Creación

Su principal objetivo fue generar un espacio académico de reflexión permanente, para promover el desarrollo rural sostenible y el fortalecimiento del sector agrario, a través de la consolidación de las facultades con programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía.

Objetivos CPA

- ▶ Generar y proponer instrumentos técnicos y lineamientos de política pública en temas de su competencia.
- ▶ Liderar debates nacionales en temas propios de su competencia.
- ▶ Dinamizar las decisiones y propuestas de la asamblea de ACOFIA.
- ▶ Proponer ideas y proyectos a desarrollar por parte de ACOFIA.



acofia

COMPROMETIDOS CON LA PAZ

El trabajo del CPA

Se centra en aspectos fundamentales del sector agrario como:

- ❖ El desarrollo rural sostenible
- ❖ El apoyo al posacuerdo y la paz
- ❖ La visión sistémica
- ❖ El desarrollo de los componentes de política pública e institucionalidad
- ❖ El enfoque territorial
- ❖ La autonomía universitaria
- ❖ La consolidación de las facultades con programa de ingeniería agronómica y agronomía
- ❖ El liderazgo de las mismas y la interacción con programas afines, redes académicas, comunidades y gremios.



Comité Académico CPA

Esta conformado por los coordinadores y suplentes de los cinco ejes,
y por el Director del CPA.

Los ejes temáticos del CPA

1. Currículo y Docencia
2. Evaluación
3. Desarrollo Rural - Enfoque Territorial
4. Investigación
5. Extensión y Educación Rural

Currículo y Docencia

SUBTEMAS	COORDINADORES Y SUPLENTE	METAS Y ACCIONES
<p>Currículo nacional de ingeniería agronómica y agronomía.</p>	<p>Coordinador: Germán Arteaga Meneses. UNINARIÑO Suplente: Javier Francisco Castellanos Martínez. U PAMPLONA</p>	<p>Generar un documento que exprese la propuesta de un currículo nacional respetando las especificidades regionales.</p>

Evaluación

SUBTEMAS	COORDINADORES Y SUPLENTE	METAS Y ACCIONES
Evaluación	<p>Coordinador: Liliana Cortina. U MAGDALENA</p> <p>Suplente: Francisco Torres. , U NARIÑO</p>	<p>Generar un documento y mecanismos de apoyo a las facultades miembro en los procesos de autoevaluación.</p> <p>Generar un documento y mecanismos de apoyo a las facultades miembros en las pruebas Saber Pro. Interacción con ICFES.</p>

Desarrollo Rural - Enfoque Territorial

SUBTEMAS	COORDINADORES Y SUPLENTE	METAS Y ACCIONES
Reforma rural integral.	Coordinador: Wilson González. UPTC Suplente: Gloria Cárdenas. UNISARC	Generar un documento en torno a la RRI y el papel de las facultades miembros de ACOFIA y la incidencia en la currícula.

Investigación

SUBTEMAS	COORDINADORES Y SUPLENTE	METAS Y ACCIONES
PECTIA	Coordinador: Andrea García. UNAD Suplente: Edgar Rodríguez. UFPS	Generar un documento en torno al PECTIA y el papel de las facultades miembros de ACOFIA y la incidencia en la currícula. Interacción con el MADR, Colciencias.

Extensión y Educación Rural

SUBTEMAS	COORDINADORES Y SUPLENTE	METAS Y ACCIONES
<p>Programa MEN de educación rural. SNIA.</p>	<p>Coordinador: Manuel Peláez. UNAL PALMIRA Suplente: Sirley Palacios Castro. UNISARC</p>	<p>Generar un documento en torno al programa MEN de educación rural y sus alcances. Generar un documento en torno al SNIA y alcances de las facultades.</p>



COMPROMETIDOS CON LA PAZ

Avances

- A la fecha se han realizado cuatro reuniones del comité académico.
- Los avances se han dado principalmente en el eje de Currículo y docencia: currículo único para los programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía, propuesta operativa para los debates en este taller y debates posteriores a nivel nacional.
- Avances parciales en los ejes de Investigación y de Extensión y educación rural: en torno a SNIA. Interacción con CPDR.

Para el profesor Jorge Navia es fundamental solicitarles a todos los coordinadores de las comisiones que envíen lo realizado a la fecha para analizarlo en junta y así enviar estos insumos a todos los programas para que analicen con sus docentes y puedan llevar trabajo para discusión con algunas preguntas orientadoras y así el taller sería de más análisis y síntesis y podamos tener un producto de cada comisión.

El profesor Pedro Alarcón dice que es importante continuar con el fortalecimiento del Centro de Pensamiento Acofia.

La profesora Julialba Osorio considera que se debe crear estrategias para incentivar el desarrollo equilibrado de la totalidad de los ejes. Si es el eje

Propuestas

La Junta Directiva plantea:

- Es importante continuar con el fortalecimiento del Centro de Pensamiento Acofia.
- Se requiere solicitarles a todos los coordinadores de ejes que envíen lo realizado a la fecha para analizarlo en junta y así enviar estos insumos a todos los programas para que analicen con sus docentes y puedan llevar trabajo para debate con algunas preguntas orientadoras.
- Se deben crear estrategias para incentivar el desarrollo equilibrado de la totalidad de los ejes.