

## **II Taller de construcción del Proyecto Pedagógico de ACOFIA.**

Fabio R Leiva, Asesor Junta Directiva

### **Introducción**

La Asamblea ordinaria de ACOFIA en el 2014 aprobó iniciar un proceso de definición de lineamientos para un proyecto pedagógico que sirva de guía para todas las facultades miembro. Esta iniciativa se enmarca dentro del Objetivo General de ACOFIA de promover el desarrollo rural sostenible y el fortalecimiento del sector agrario a través de la consolidación de las facultades con programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía, y del Objetivo Específico de promover el mejoramiento continuo de la calidad académica de los programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía.

La iniciativa resulta de gran importancia, particularmente en el contexto actual de las ciencias agrarias en Colombia, en el cual el conocimiento y las tecnologías de la información y de la comunicación juegan un papel cada vez más preponderante. En esta dinámica del conocimiento, la ciencia agronómica debe abordar importantes retos derivados de la globalización y de las mayores exigencias ambientales y sociales, lo cual impacta directamente en la agricultura comercial y familiar. En esa complejidad, además, se tiene el proceso de paz, en el cual se ha destacado de manera particular el problema agrario colombiano y la búsqueda de soluciones para el sector rural en una expectativa de postconflicto.

De otro lado, se tienen importantes desarrollos pedagógicos, que destacan las relaciones académicas profesor-alumno en contraste con visiones tradicionales de tipo vertical donde el profesor “posee” la verdad y el estudiante es un ser pasivo que la “recibe”.

En la complejidad del contexto citado, el año pasado ACOFIA se planteó la pregunta ¿Estamos formando el profesional que requiere el país? Esto conllevó a que en mayo del 2014 se adelantara en Bogotá el Primer Taller Pedagógico de ACOFIA, como construcción colectiva, con participación de 15 profesores/directivos de facultades miembro, con presentaciones de expertos y posterior análisis por grupos en mesas de trabajo en torno a los siguientes puntos: fortalezas y dificultades para que ACOFIA avance en la construcción de un proyecto pedagógico, innovación curricular pedagógica, evaluación y propuestas de procedimiento para concretar esta iniciativa.

Fruto de ese taller, se propuso que la propuesta de Proyecto Pedagógico contemple lo siguiente: La virtualidad es importante y se debe incluir en el desarrollo curricular; Sistemas de producción de cultivos integrados; Sistemas de producción de forrajes; Modelamiento de sistemas; Nuevas tendencias: geomática, agricultura de precisión y biotecnología; Agricultura orgánica y agroecología; Componente político (para el posconflicto); Metodología del Estudio de Caso y Estrategias pedagógicas centradas en el aprendizaje basado en problemas (ABP). Igualmente, se plantearon compromisos para garantizar el sostenimiento de las dinámicas de comunicación y construcción

**ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERIA  
AGRONOMICA Y AGRONOMIA - ACOFIA  
NIT: 900.087.436-6**

---

colectivas del proyecto pedagógico, así: Propiciar el debate en torno a los puntos avanzados en el taller y comprometer a todas las facultades miembro para que este proceso sea efectivamente participativo.

Con el fin de avanzar en la propuesta de proyecto pedagógico de ACOFIA, se ha programado el II Taller con los Directores curriculares o Vicedecanos (1 por cada facultad miembro), en el cual se avance en el tema. La reunión está prevista para el día viernes 8 de mayo, en el horario de 8:30 am a 4:00 pm, en la ciudad de Bogotá, luego de la Asamblea general ordinaria. Los costos de transporte y/o estadía de los delegados que vienen de fuera de Bogotá serán cubiertos por ACOFIA.

Lugar: Sede Social Cooperativa de Profesores de la Universidad Nacional de Colombia

El Programa detallado del evento será enviado próximamente

Bogotá, D. C. 10 de abril de 2014