

**ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA**

NIT: 900.087.436-6

---

Bogotá, D.C., 27 y 28 de abril de 2017

**IV TALLER HACIA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO DE  
ACOFIA**

**Trabajo en mesas: transcripción y síntesis de los resultados presentados por cada grupo.**

El objetivo de este taller fue avanzar en la evaluación de los currículos de las carreras de Agronomía e Ingeniería Agronómica en el actual contexto de posconflicto y construcción de una paz duradera. A su vez, se sentaron las bases para la construcción de un centro de pensamiento soportado en las facultades miembro de ACOFIA.

**METODOLOGÍA DEL TALLER**

Se propuso una serie de preguntas orientadoras alrededor de los temas mencionados en el punto anterior. Los asistentes se reunieron en dos grupos para reflexionar en torno a dichos interrogantes.

En el primer día del IV Taller Pedagógico ACOFIA, los asistentes se reunieron en 2 grupos conformados de la siguiente manera:

**Mesa 1:**

Sirley Pabón UNISARC  
Nataly Zamora UNAD  
Andrea García UNAD  
Johana Obando UFPS  
Javier Castellanos UNIPAMPLONA  
Manuel Peláez UNAL PALMIRA  
Jorge Navia UNINARIÑO

**Mesa 2:**

Wilson González UPTC  
Víctor Flórez UNAL  
Germán Arteaga UNINARIÑO  
Bibiana Royero Benavides UDEC  
Liliana Cortina UNIMAGDALENA  
Cristina Díaz granados UNAD

A cada grupo se le invitó a reflexionar en torno a las siguientes preguntas guía:

# ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA

## 1. DEFINICIÓN DEL PAPEL DEL CENTRO DE PENSAMIENTO DE ACOFIA (CPA) FRENTE AL CONTEXTO DE UNA PAZ DURADERA Y EL POSCONFLICTO.

- 1.1 ¿Cuáles serían unos posibles ejes temáticos en el contexto mencionado?
- 1.2 ¿Cuál sería el alcance del centro y la incidencia pretendida, viéndose éste como un puente entre el sector académico e intelectual, los hacedores de políticas públicas y privadas y las comunidades rurales?
- 1.3 ¿Cuáles serían los actores clave que se afectarían desde el centro de pensamiento?
- 1.4 ¿Cuál sería la posible estructura organizativa más adecuada para el centro de pensamiento?
- 1.5 ¿Cuáles serían los posibles ejes temáticos a desarrollar?
- 1.6 ¿Cuáles serían los posibles roles de los distintos representantes de las facultades miembro de ACOFIA?

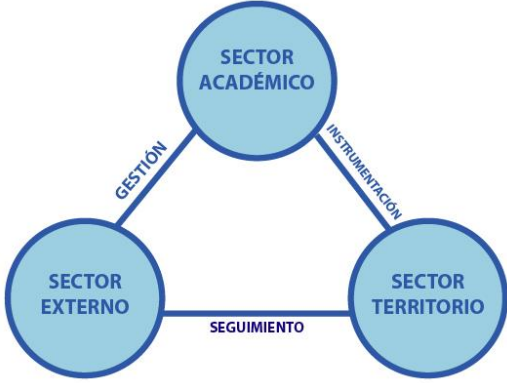
## SÍNTESIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DÍA 1

El siguiente cuadro recoge los grandes temas propuestos en la sesión de mesas de trabajo del día 1.

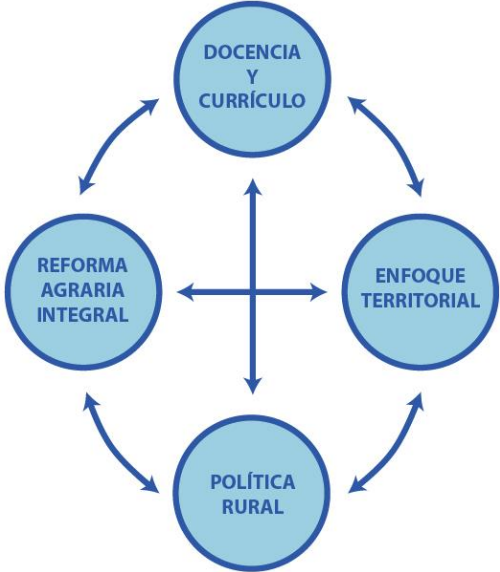

### PREGUNTAS PARA LA DISCUSIÓN DEL DÍA UNO, JUEVES 27 DE ABRIL:

1. DEFINICIÓN DEL PAPEL DEL CENTRO DE PENSAMIENTO DE ACOFIA - CPA FRENTE AL CONTEXTO DE UNA PAZ DURADERA Y EL POSCONFLICTO.	
MESA 1	MESA 2
<b>Integrantes: Sirley Pabón, Natalie Zamora, Andrea García, Johana Obando, Javier Castellanos, Manuel Peláez, Jorge Navia.</b>	<b>Integrantes: Wilson González, Víctor Flórez, Germán Arteaga, Bibiana Royero Benavides, Liliana Cortina, Cristina Díaz granados.</b>
<b>1.1 ¿Cuáles serían los objetivos del centro de pensamiento en el contexto mencionado?</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Educar en prospectiva y retrospectiva a los miembros de ACOFIA (estudiantes, facultades y universidades).</li><li>• Fortalecer la formación profesional del entorno de la nueva situación del país en el posconflicto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visibilizar a ACOFIA en la interface con las demás instituciones del ámbito público o privado.</li><li>• Propiciar en los hacedores de políticas públicas el reconocimiento del campesino como un sujeto social de derechos.</li></ul>

## ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar los lineamientos de política pública para la articulación de las facultades con las demás instituciones en los territorios en torno al desarrollo.</li> <li>• Construir la base conceptual y epistemológica para la formación de profesionales idóneos para la construcción de una paz duradera en el posconflicto.</li> <li>• Generar los espacios de diálogo entre el sector académico, público y privado para la construcción de políticas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre la educación rural en las regiones.</li> <li>• Análisis de las políticas nacionales que se adelanten en el tema del agro.</li> <li>• Asesorar en la estructuración e implementación de las políticas públicas del sector agrario.</li> </ul>
<p><b>1.2 ¿Cuál sería el alcance del centro y la incidencia pretendida, viéndose éste como un puente entre el sector académico e intelectual, los hacedores de políticas públicas y privadas y las comunidades rurales?</b></p>	
<p>Asesorar/orientar a organismos estatales/gremios generadores de política rural. Hacer visible la postura de las facultades miembro de ACOFIA en la toma de decisiones de política pública acerca de lo rural.</p> 	<p>Interlocutor entre las políticas públicas y las necesidades del sector rural. Enlace entre la academia (docencia, investigación, extensión) con las otras instituciones del sector agropecuario.</p>
<p><b>1.3 ¿Cuáles serían los actores clave que se beneficiarían a partir de las actividades del centro de pensamiento?</b></p>	
<p>Las Facultades Miembro de ACOFIA, comunidades rurales, la institucionalidad pública y privada del territorio.</p>	<p>La comunidad académica, el gobierno, los reincorporados, profesionales del agro, las comunidades rurales y etnias dentro de la que tenga incidencia cada institución.</p>
<p><b>1.4 ¿Cuál sería la posible estructura organizativa más adecuada para el centro de pensamiento?</b></p>	

**ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA**

<p><b>Estructura reticular en donde los nodos serían:</b> ejes temáticos, comunidades, roles y relaciones.</p> 	
<p align="center"><b>1.5 ¿Cuáles serían los posibles ejes temáticos a desarrollar?</b></p>	
<p><b>Ejes temáticos:</b> Docencia y currículo, enfoque de territorio (cuenca), mercadeo-asistencia y extensión rural, reforma agraria integral y política pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación y capacitación para la ruralidad</li> <li>• Formación y capacitación del talento humano para el sector agrario.</li> <li>• Agricultura y economía campesina y soberanía alimentaria</li> <li>• Desarrollo rural y políticas estatales (Problemas del desarrollo, movimientos campesinos, agro negocio y campesinado)</li> </ul>
<p align="center"><b>1.6 ¿Cuáles serían los posibles roles de los distintos representantes de las facultades miembro de ACOFIA?</b></p>	
<p><b>Decanos:</b> motivar, sensibilizar y socializar a la comunidad académica e investigativa  <b>Directores de PPT, investigadores, semilleros, estudiantes:</b> hacer aportes teóricos y conceptuales a los ejes temáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Líderes del desarrollo agrario en las zonas de influencia de las diferentes facultades.</li> </ul>

**LA DISCUSIÓN DEL DÍA DOS, VIERNES 28 DE ABRIL, SE ADELANTÓ EN FORMA DE PLENARIA. SUS PRINCIPALES CONCLUSIONES FUERON LAS SIGUIENTES:**

**Se acordó, por unanimidad, crear el Centro de Pensamiento de ACOFIA (CPA) con los siguientes objetivos:**

# ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA

## OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio académico de reflexión permanente para promover el desarrollo rural sostenible y el fortalecimiento del sector agrario a través de la consolidación de las facultades con programas de Ingeniería Agronómica y Agronomía.

### Objetivos específicos:

- Generar y proponer instrumentos técnicos y lineamientos de política pública en temas de su competencia.
- Liderar debates nacionales en temas propios de su competencia.
- Dinamizar las decisiones y propuestas de la asamblea de ACOFIA.
- Proponer ideas y proyectos a desarrollar por parte de ACOFIA.

### Aspectos transversales:

- Desarrollo rural sostenible.
- Fortalecimiento del sector agrario.
- Apoyo a posacuerdo y paz.
- Visión sistémica.
- Desarrollo de los componentes de política pública e institucionalidad.
- Enfoque territorial.
- Autonomía universitaria.
- Consolidación de las facultades con programa de ingeniería agronómica y agronomía.
- Liderazgo.
- Interacción con programas afines, redes académicas, comunidades y gremios.

### Estructura del Centro de pensamiento:

1. Se constituyen los 5 ejes del siguiente cuadro, con los respectivos responsables principales y suplentes, además de los profesores que allí se mencionan.
2. Los coordinadores fijarán el modo de operar de cada eje, teniendo en cuenta las prioridades que allí se citan. Así, podrán vincular a otros integrantes de las facultades miembro de ACOFIA
3. El comité académico estará conformado por el director del Centro y los coordinadores de cada eje.

También durante la plenaria se acordaron los siguientes ejes temáticos, subtemas, responsables, metas, acciones y tiempos.

EJES TEMÁTICOS	SUBTEMAS	COORDINADORES, SUPLENTE Y PARTICIPANTES	METAS, ACCIONES Y TIEMPOS
Currículo y docencia	Currículo nacional de ingeniería	<b>Coordinador:</b> Germán Arteaga Meneses. UNINARIÑO	Generar un documento que exprese la propuesta de un currículo

**ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA**

	agronómica y agronomía.	<p><b>Suplente:</b> Javier Francisco Castellanos Martínez. UNIPAMPLONA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristina Díaz Granados. UNAD</li> <li>• Bibiana Royero. UDEC</li> <li>• Yolanda Rubiano. UNAL</li> <li>• Marlon Hans. UFPS</li> <li>• Manuel Peláez. UNAL PALMIRA</li> <li>• Pedro Alarcón.</li> </ul>	<p>nacional respetando las especificidades regionales.</p> <p><b>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</b></p>
Evaluación	<p>Autoevaluación con fines de registro calificado y acreditación de alta calidad.</p> <p>Pruebas Saber Pro.</p> <p>Egresados.</p>	<p><b>Coordinador:</b> Liliana Cortina. UNIMAGDALENA</p> <p><b>Suplente:</b> Francisco Torres. UNARIÑO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlos Betancourt. UNARIÑO</li> <li>• Nataly Zamora. UNAD</li> <li>• Germán Arteaga. UNARIÑO</li> <li>• Javier Francisco Castellanos Martínez. UPAMPLONA</li> </ul>	<p>Generar un documento y mecanismos de apoyo a las facultades miembro en los procesos de autoevaluación.</p> <p>Generar un documento y mecanismos de apoyo a las Facultades Miembro en las pruebas Saber Pro. Interacción con ICFES.</p> <p><b>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</b></p>
Desarrollo rural con enfoque territorial para la paz	Reforma rural integral.	<p><b>Coordinador:</b> Wilson González. UPTC</p> <p><b>Suplente:</b> Gloria Cárdenas. UNISARC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jorge Navia. UNARIÑO</li> <li>• Sirley Palacios Castro. UNISARC</li> <li>• Carlos Gilberto Bedoya. UNISARC</li> <li>• Yesid Aranda. UNAL</li> <li>• Hugo Ferney Leonel. UNINARIÑO</li> </ul>	<p>Generar un documento en torno a la RRI y el papel de las Facultades Miembro de ACOFIA y la incidencia en la currícula.</p> <p><b>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</b></p>

**ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA**

Investigación	PECTIA.	<p><b>Coordinador:</b> Andrea García. UNAD</p> <p><b>Suplente:</b> Edgar Rodríguez. UFPS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Johana Obando. UFPS</li> <li>• Tulio César Lagos. UNINARIÑO</li> <li>• Óscar Checa. UNINARIÑO</li> <li>• William Ballesteros. UNINARIÑO</li> <li>• Cristina Díaz Granados. UNAD</li> <li>• Jorge Navia. UNINARIÑO</li> </ul>	<p>Generar un documento en torno al PECTIA y el papel de las Facultades Miembro de ACOFIA y la incidencia en la currícula. Interacción con el MADR, Colciencias.</p> <p><b>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</b></p>
Extensión y educación rural	Programa MEN de educación rural.  SNIA.	<p><b>Coordinador:</b> Manuel Peláez. UNAL PALMIRA</p> <p><b>Suplente:</b> Sirley Palacios Castro. UNISARC</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristina Luna Cabrera.</li> <li>• Heliodoro Argüello. UNAL</li> <li>• Carlos Gilberto Bedoya. UNISARC</li> <li>• Robinson Mira. UNISARC</li> <li>• José Ader Gómez Peñaranda.</li> <li>• Néstor Fabio Valencia.</li> </ul>	<p>Generar un documento en torno al programa MEN de educación rural y sus alcances.</p> <p>Generar un documento en torno al SNIA y alcances de las facultades.</p> <p><b>El documento finalizado se entregará en el mes de diciembre.</b></p>

Se acordó que serán los coordinadores de eje, con sus respectivos equipos, quienes harán las revisiones que se crean convenientes en cuanto a la misión y la visión del CPA, así como en cuanto a la redacción final de los objetivos, si a esto hubiera lugar.

**PROPUESTAS Y ACUERDOS**

Se acordó que ACOFIA gestionaría un apoyo por parte del ICFES en cuanto al proceso de evaluación, y que cada Facultad gestionaría los recursos para la movilidad de los funcionarios del ICFES.

Se acordó que ACOFIA enviará prontamente una comunicación a las facultades que aún no hacen parte de la Asociación, invitándolas a unirse y ser miembros activos.

Se acordó la creación del Centro de Pensamiento de ACOFIA - CPA.

**ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA**

<p>Se acordaron: el objetivo general del centro de pensamiento de ACOFIA (CPA) y los objetivos específicos; los aspectos transversales con los que trabajará; la estructura; los ejes temáticos, los subtemas de cada eje; los responsables de cada eje, incluyendo los coordinadores, los suplentes y los participantes; las metas y acciones de cada eje; y los tiempos de entrega y productos esperados.</p>
<p>Se acordó la creación de un comité académico conformado por el director del CPA y los cinco coordinadores de eje.</p>
<p>Se acordó que serán los coordinadores de eje, con sus respectivos equipos, quienes harán las revisiones que se crean convenientes en cuanto a la misión y la visión del CPA, así como en cuanto a la redacción final de los objetivos, si a esto hubiera lugar.</p>
<p>Se acordó sostener una reunión en el segundo semestre del año, para socializar previamente la entrega de los documentos finales de cada eje que se hará en el mes de diciembre.</p>
<p>Se acordó usar las guías de orientación de la presentación realizada por el ICFES, para comparar desempeños y resultados entre las Facultades Miembro, y que esto sea un insumo para mejorar. (Las guías se encuentran en el sitio web <a href="http://www.icfesinteractivo.gov.co/result_ecaes/sniece_ind_resul_ecaes.htm">http://www.icfesinteractivo.gov.co/result_ecaes/sniece_ind_resul_ecaes.htm</a> )</p>

<b>RECOMENDACIONES</b>	
<b>PEDAGÓGICAS</b>	<p>Se recomienda la organización de talleres, charlas y demás instancias que permitan socializar lo acordado por la asamblea, o aquello que sea fruto de los talleres pedagógicos y otras reuniones de la Asociación.</p> <p>Se recomienda buscar que se otorgue un espacio mínimo de 1 hora semanal dentro del plan de trabajo de cada profesor líder participante, con todas las implicaciones institucionales que esto incluye, en donde dicha hora sea dedicada por parte del profesor líder en la articulación de su facultad con las propuestas nacidas desde ACOFIA y acordadas como comunes.</p> <p>Se recomienda que la problemática del bajo nivel académico que presentan los estudiantes sea abordada bajo el concepto de alfabetización académica, asumiendo transversalmente las competencias y habilidades genéricas. En este mismo punto se recomienda, tal como se hace actualmente en la Facultad de Ciencias Agrarias de</p>



ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE FACULTADES CON PROGRAMAS DE INGENIERÍA  
AGRONÓMICA Y AGRONOMÍA - ACOFIA

	<p>la Universidad Nacional, Sede Bogotá, en cuanto a la enseñanza del idioma inglés, acudir a pedagogos externos especializados en alfabetización académica.</p>
<b>COMUNICACIÓN</b>	<p>Se recomienda pensar tanto a ACOFIA como al CPA, como marcas diferenciadas y con un enfoque de marketing social.</p> <p>Se recomienda diferenciar y ‘atender’ estratégicamente los distintos públicos estratégicos, tanto los presentes en la red social Facebook, como en general.</p> <p>Se recomienda generar notas de prensa para la página de Facebook, notas muy frescas, debido al carácter de esta red social, sobre reuniones y eventos de carácter político institucional.</p> <p>Se recomienda construir un plan y un programa estratégico de marketing para ACOFIA.</p>